

**Komisja Edukacji**

**PROTOKÓŁ Nr 3/24**

z posiedzenia

**Komisji Edukacji**

Rady Miasta Krosna odbytego

w dniu **22 października 2024 r.**

między godziną 8<sup>15</sup> – 9<sup>30</sup>.

**Obecni członkowie Komisji:**

1. Piotr GRUDYSZ
2. Michał BARAN
3. Kazimierz MAZUR
4. Adam PRZYBYSZ
5. Małgorzata SZELIGA
6. Gabriel ZAJDEL

**Zaproszeni goście:**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Piotr PRZYTOCKI  | - Prezydent Miasta Krosna                          |
| 2. Marcin POŁOMSKI  | - Skarbnik Miasta Krosna                           |
| 3. Marlena GIERUCKA | - Naczelnik Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu UM |

Posiedzenie **Komisji Edukacji Rady Miasta Krosna** rozpoczął i prowadził przewodniczący **Pan Piotr GRUDYSZ**, który na wstępie powitał obecnych członków Komisji i zaproszonych gości.

Prowadzący obrady na podstawie obecności potwierdzonej w systemie e-rada oraz potwierdzonej listy obecności stwierdził prawomocność posiedzenia, informując jednocześnie radnych, iż w posiedzeniu bierze udział pięciu członków Komisji.

Zaproponowany przez przewodniczącego porządek dzienny został przyjęty przez obecnych jednogłośnie (5 głosami „za”; 1 os. nieobecna):

Odpowiedź	Ilość głosów	Procent głosów
Jestem za	5	100,00%
Jestem przeciw	0	0,00%
Wstrzymuję się	0	0,00%

Radny	Oddany głos
Piotr Grudysz	Jestem za
Adam Przybysz	Jestem za
Kazimierz Mazur	Jestem za
Michał Baran	Jestem za
Małgorzata Szeliga	Jestem za

i przedstawiał się następująco:

- 1. Zapoznanie się z informacją o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miasto Krosno za rok szkolny 2023/2024.**
- 2. Propozycje do planu pracy Komisji na 2025 rok.**
- 3. Przyjęcie protokołu Nr 2/24 z posiedzenia Komisji odbytego w dniu 28 sierpnia 2024 r. (protokół dostępny w Biurze Rady Miasta).**
- 4. Sprawy różne.**

### **Ad.1.**

Zgodnie z przyjętym porządkiem dziennym członkowie Komisji przystąpili do **zapoznania się z informacją o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miasto Krosno za rok szkolny 2023/2024** - jak załącznik do protokołu.

#### **Głos w sprawie zabrali:**

**Pan Piotr Grudysz** - Przewodniczący Komisji Edukacji - P. Naczelnik, Dziękuję kadrze pedagogicznej, administracyjnej i pracownikom obsługi, samorządowcom w tym pracownikom Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu oraz całemu środowisku oświatowemu za pracę w minionym roku szkolnym na rzecz miejskiej edukacji. Wyrazem uznania są m.in. nagrody:

Prezydenta Miasta Krosna – przyznane dla 29 Nauczycieli, w tym dla 2 Dyrektorów. Podkarpackiego Kuratora Oświaty – przyznane 10 Nauczycielom, w tym dla

1 Dyrektora. Ministra Edukacji – przyznane 5 Nauczycielom, w tym dla 3 Dyrektorów. Wspólnymi siłami poradziliśmy sobie ze wszystkimi problemami.

Zainteresował mnie zapis „Remontujemy, a czasem i budujemy placówki oświatowe” mam nadzieję, że przyszły rok zaowocuje w budowę zwłaszcza Sali gimnastycznej w SP 4 i I LO, że uda się pozyskać pieniądze na ten cel na który czekamy od lat i go zrealizujemy.

**Pan Adam Przybysz** - *Radny Miasta Krosna* - Gratuluje P. Naczelnik wszystkich wyróżnień i medali. Jest to bardzo potrzebne w dzisiejszych czasach. W informacji mamy zapisy nt. działania Poradni psychologiczno-pedagogicznej. Czy my prowadzimy jakieś dane dot. ilości dzieci, które mają problem z określeniem swojej płci? To co powiem nie jest ksenofobią czy brakiem tolerancji. Czy mamy dane nt. ilości osób, które skorzystały ze szkolenia, które się odbyło w październiku nt. ideologii gender w BWA? Na przyszłość trzeba się też zastanowić nad wyborem edukatorów.

**Pan Piotr Przytocki** - *Prezydent Miasta Krosna* - Czy coś złego było w tym szkoleniu?

**Pan Adam Przybysz** - Trzeba się przyglądać temu kto prowadzi tego typu szkolenia, bo zdjęcie tej pani na portalu społecznościowym obraża moje uczucia religijne.

**Pani Marlena Gierucka** - *Naczelnik Wydziału Edukacji UM* - Są osoby, które mają problem z określeniem swojej płci. Nie mamy takich danych, bo są to dane wrażliwe. Nie wiem ile osób uczestniczyło w tym szkoleniu. Nie było ono finansowane z budżetu Miasta Krosna. Uważam, że nie zostały naruszone uczucia. Nie autoryzowaliśmy tego.

**Pan Piotr Przytocki** - Rozmawiajmy o takich rzeczach. Będzie łatwiej nauczycielom, w sytuacji gdy będą mieli takie przypadki w szkołach.

**Pani Marlena Gierucka** - Są uczniowie, którzy chcą aby zwracać się do nich bezosobowo. Jeśli nauczyciel zdecydował się uczestniczyć w szkoleniu, to widocznie widzi taką potrzebę.

**Pan Piotr Grudysz** - Uczniowie mają coraz częściej problemy z psychiką. Należy w głównej mierze pochylić się nad pomocą psychologiczną i działaniami na rzecz zdrowia psychicznego uczniów. Na rynku jest mało psychologów. Psycholog czy pedagog powinien poznać środowisko ucznia, bo często uczeń nie ma wsparcia w domu. Pojawiają się też nieformalne grupy, które mogą zmienić profil młodego człowieka. Chodzi o to, żeby uczniowie byli faktycznie zaopiekowani. Rodzice jak i uczniowie na różnych spotkaniach żalą się, że niestety wprowadzany zostaje system "akademickiego" sposobu przekazywania wiedzy przez uczących i uzyskiwania informacji zwrotnej przede wszystkim w postaci ocen z kartkówki. Oczywiście sprawdziany jak i inna forma weryfikacji wiedzy jest ważna niemniej jednak w pierwszej fazie uczenia wiedza ta powinna być przekazana rzetelnie, a niestety są przypadki że tak nie jest. Uczeń dostaje informacje, że jak się nie umie to pozostają korepetycje. Nie każdego rodzica stać na prywatne lekcje może należy zwiększyć ilość godzin zajęć pozalekcyjnych dla dzieci które nie radzą sobie z materiałem i potrzebują wsparcia czy konsultacji nauczyciela z danego przedmiotu.

**Pan Adam Przybysz** - Wpływ grupy rówieśniczej nie raz jest większy, niż wpływ rodziny.

**Pan Piotr Grudysz** - Dlatego potrzebna jest pomoc psychologów, pedagogów i nauczycieli - wszystkich - nie tylko wychowawców.

**Pan Piotr Przytocki** - Musimy zwiększyć pieniądze na pomoc psychologiczną dla uczniów. To jest bardzo potrzebne.

*W tym momencie posiedzenie Komisji opuścił Pan Adam Przybysz – godz. 8<sup>40</sup>.*

**Pani Marlena Gierucka** - W systemie mamy 12 tys. dzieci i młodzieży. Każda z tych osób jest różna. Nie możemy przesądzić, czy grupa rówieśnicza czy rodzina ma większy wpływ na młodego człowieka. Mieliśmy dwie próby samobójcze uczniów pełnoletnich w szkole. W pierwszym przypadku dziewczyna w ogóle nie chciała, żeby zawiadomiać rodziców. W drugim przypadku, dyrektor zawiadomił mamę uczennicy, a ta zamiast wesprzeć córkę, to na nią nakrzyczała. Pan Prezydent podjął decyzję o wsparciu poradni psychologiczno-pedagogicznej w postaci dodatkowego etatu psychologa do pracy z dziećmi. W każdej szkole jest psycholog, a od września tego roku są to dwa etaty. Nie można uogólniać i mówić, że szkoły nie uczą. Dużo dzieci, które osiągają wysokie wyniki w nauce, to korzystają z pracy i kompetencji nauczycieli w szkole. Nie można też mówić, że wszystkie sukcesy uczniów są zasługą korepetytorów. W zespole klasowym są różni uczniowie (przeciętni, zdolni itp.) i czasem przekazywana wiedza nie dotrze do wszystkich uczniów. Ta dodatkowa pomoc jest udzielana w ramach godzin dodatkowych. Całą tą koniunkturę prywatnych lekcji nakręcają też rodzice. Od kiedy jestem Naczelnikiem Wydziału nie miałam takiej sytuacji, żeby przyszedł rodzic i powiedział że dany nauczyciel nie uczy. Kurator zaplanował w ubiegłym roku tylko 2 kontrole, które nie wykazały żadnych nieprawidłowości. Było też 9 kontroli doraźnych, zainicjowanych przez rodziców (3 przypadki zakończyły się bez wydania zaleceń). W naszym systemie jest 42 typy placówek i szkół. To nie były ciężkie uchybienia.

**Pan Piotr Grudysz** - Mam prośbę, aby pewne rzeczy zweryfikować i mieć nadzór nad formą przekazywania wiedzy- czasy się zmieniają, dzieci się zmieniają w szkołach, my się zmieniamy. Każdy nauczyciel jest osobą wykształconą i w swojej mądrości umie i na pewno ma pedagoga w sobie. Jak każdy człowiek ma lepsze i trudniejsze dni, ale musi się trochę zreformować i szerzej popatrzeć na zmieniający się świat i dzieci, które mają coraz więcej problemów ze swoim środowiskiem, rodzinnym środowiskiem nie dostarczamy im jeszcze korporacyjnego systemu i ciągłego karania za rzeczy, które czasem są błahie i nie mające większego znaczenia. Uczmy jak być człowiekiem.

**Pani Marlena Gierucka** - My jesteśmy organem finansującym, a nadzór pedagogiczny ma Kuratorium Oświaty.

**Pan Michał Baran** - Nie wiem ile Pan Przewodniczący nie pracuje w oświacie, ale muszę stanąć w obronie P. Naczelnik. W przeciągu 10 lat przy zwiększeniu cyfryzacji, nauczyciel nie jest w stanie zapanować nad 24-osobową grupą uczniów. W jaki sposób nauczyciel ma nauczyć 24 osoby, z czego kilka uczniów jest absolutnie niewychowanych, kilka ma problemy z komunikacją. Zapisalem syna na korepetycje z J. angielskiego i z matematyki, bo choć na bardzo dobre oceny, to ciężko mu się nauczyć w klasie, mimo że nauczyciel uczy. W szkole w której uczę ilość dzieci ze zdiagnozowanymi zaburzeniami rośnie skokowo. Nawet w szkołach nieintegracyjnych jest coraz więcej uczniów z orzeczeniami. Proszę o zwrócenie uwagi na przygotowanie

merytoryczne nauczycieli wspomagających i pomocy nauczycieli. Są problemy z zajęciami pozalekcyjnymi. Mój syn chodzi do klasy sportowej i 90% uczniów jest z „normalnych” domów. Myślę, że przydałoby się trochę więcej specjalistów dla dzieci z orzeczeniami.

**Pan Kazimierz Mazur** - *Radny Miasta Krosna* - W czasie, gdy pracowałem w I LO, to przeprowadzono ankietę nt. korepetycji i mniej więcej połowa uczniów brała korepetycje i ok. 40% zagłosowało, że chcieli tego rodzice. Sam czasami udzielam korepetycji i obecnie trudno pracuje się z młodzieżą. Po 20 minutach się dekoncentrują, więc jak mają słuchać na 45 minutowej lekcji. Są różni nauczyciele – od zawsze. W przypadku młodych nauczycieli jeszcze można próbować coś zmienić.

**Pan Kazimierz Mazur** - Obecnie mamy Kuratorium Oświaty, a wcześniej było Kuratorium Oświaty i Wychowania. Czy mamy jakieś wakaty w szkołach?

**Pani Marlena Gierucka** - Tak, przede wszystkim z przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie oraz na etatach psychologów. Psycholodzy w prywatnych gabinetach zarabiają dużo więcej. Mamy też wakaty w nauczaniu przedmiotów zawodowych. Staramy się tak prowadzić politykę kadrową, żeby zatrudnieni specjaliści byli z zakresu wszystkich orzeczeń.

**Pan Kazimierz Mazur** - Ile wydano zezwoleń na założenie szkół?

**Pani Marlena Gierucka** - W ubiegłym roku było to jedno lub dwa zezwolenia. Wydaliśmy zezwolenie na szkołę medyczną, ale nie rozpoczęła działalności.

**Pan Kazimierz Mazur** - Mamy zarejestrowanych 16 placówek niepublicznych, które nie otrzymują dotacji.

**Pani Marlena Gierucka** - Mamy 32 placówki niepubliczne, z czego 15 jest dotowanych, a 16 nigdy się nie zwracało o dotacje. Widocznie spełniają wymogów.

**Pan Piotr Przytocki** - Takim przykładem jest Aeroklub Podkarpacki i Szkoła Lotnicza.

**Pan Marcin Połomski** - *Skarbnik Miasta Krosna* - Nie prowadzą działalności w trybie szkolnym, tylko prowadzą kursy kwalifikacyjne. Dlatego nie przysługuje im dotacja.

**Pan Kazimierz Mazur** - Z informacji wynika, że w roku szkolnym 2022/2023 dofinansowanie w ramach kształcenia pracowników młodocianych wyniosło 265 tys. zł, natomiast w roku szkolnym 2023/2024 wyniosło 64 tys. zł. Skąd ta różnica?

**Pani Marlena Gierucka** - Młodociany pracownik jest objęty kształceniem zawodowym i pracodawca może zwrócić się o dofinansowanie, jeśli zakończy się cały cykl nauki. W ubiegłym roku szkolnym akurat tak się złożyło.

**Pan Kazimierz Mazur** - W jakich przypadkach w szkołach musi być wicedyrektor?

**Pani Marlena Gierucka** - Stanowisko wicedyrektorów jest obowiązkowe dla szkół, w których jest więcej niż 12 oddziałów. Są też sytuacje losowe i wtedy dyrektor występuje do organu prowadzącego i wskazuje swojego zastępcę.

**Pan Kazimierz Mazur** - Chciałem jeszcze zapytać o projekt Poznaj Polskę – dlaczego tylko dwie szkoły z Krosna wezmą udział w tej edycji?

**Pani Marlena Gierucka** - Dyrektorzy składali wnioski i organ prowadzący wprowadzał wnioski do systemu. Udało nam się wprowadzić tylko dwie szkoły, ze względu na pojawiający się komunikat. Ministerstwo było pod ogromną presją. W momencie gdy system „ruszył”, to po 1 minucie wyświetlił się komunikat o braku środków.

**Pan Kazimierz Mazur** - Na str. 29 informacji jest tabelka z udziałem środków własnych w finansowaniu zadań oświatowych. W 2023 r. wkład ten wyniósł poniżej 10%. Czy to był tak dobry rok?

**Pan Marcin Połomski** - Wpłynęły pieniądze z KPO i są to wyniki łączne. Tych inwestycji było niewiele. W ostatnich latach często tak bywało i te środki były przekazywane zanim te inwestycje realizowaliśmy. W poprzednim roku mieliśmy dużą inwestycję – budowę przedszkola. Wkład finansowy poniżej 10% pewnie już się nie powtórzy. Myślę, że to są bardzo dobre wyniki.

**Pani Marlena Gierucka** - Trzeba podziękować pracownikom oświaty i dyrektorom za pozyskanie środków z różnych programów.

**Członkowie Komisji po zapoznaniu się z powyższą informacją oraz po wysłuchaniu dodatkowych wyjaśnień w wyniku głosowania jednogłośnie (4 głosami „za”, 2 os. nieobecne) pozytywnie zaopiniowali ww. informację.**

## **Ad.2.**

Następnie członkowie Komisji przystąpili do **omówienia propozycji do planu pracy Komisji na 2025 r.**

### **Głos w sprawie zabrali:**

**Pan Piotr Grudysz** - Zachęcam do składania propozycji do planu pracy Komisji na przyszły rok. Propozycje można przesłać do Biura Rady Miasta.

## **Ad.3.**

Kolejnym punktem planu pracy Komisji było **przyjęcie protokołu z ostatniego posiedzenia Komisji.**

<b>Odpowiedź</b>	<b>Ilość głosów</b>	<b>Procent głosów</b>
Jestem za	4	100,00%
Jestem przeciw	0	0,00%
Wstrzymuję się	0	0,00%

<b>Radny</b>	<b>Oddany głos</b>
Piotr Grudysz	Jestem za
Małgorzata Szeliga	Jestem za
Michał Baran	Jestem za
Kazimierz Mazur	Jestem za

**Członkowie Komisji w wyniku przeprowadzonego głosowania jednogłośnie (4 głosami „za”, 2 os. nieobecne) przyjęli treść protokołu Nr 2/24**

**z posiedzenia Komisji odbytego w dn. 28 sierpnia 2024 r.**

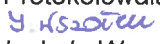
W związku z brakiem dalszych pytań członków Komisji, przewodniczący Komisji **Pan Piotr GRUDYSZ** zakończył posiedzenie Komisji.

Na tym protokół zakończono i podpisano.

Przewodniczący Komisji

  
**Piotr GRUDYSZ**

Protokołowała:

  
Izabela Wszolek