

PREZYDENT MIASTA KROSNA



**Informacja
o stanie realizacji
zadań oświatowych
w Gminie Miasto Krosno**

za rok szkolny 2021/2022

Krosno, październik 2022 r.

Krosno, 17 października 2022 r.

Rada Miasta Krosna

Szanowni Państwo,

zgodnie z art. 11 ust. 7 Ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), przekazuję *Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miasto Krosno za rok szkolny 2021/2022.*

Spis treści

I.	Wstęp	5
II.	Sieć szkół i placówek oświatowych	8
1.	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Krosno	8
2.	Liczba uczniów i oddziałów w krośnieńskich placówkach oświatowych	8
3.	Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych	11
4.	Placówki niepubliczne	11
III.	Proces nauczania.....	12
1.	Nadzór pedagogiczny	12
2.	Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność	12
3.	Zajęcia dodatkowe	13
4.	Pomoc materialna dla uczniów	13
5.	Primus Inter Pares.....	14
IV.	Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	14
1.	Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	15
2.	Kształcenie i opieka w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym	15
3.	Oddziały integracyjne	16
4.	Pomoc psychologiczno - pedagogiczna.....	16
5.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	17
6.	Organizacja dowozu do szkół dla uczniów niepełnosprawnych	18
V.	Kadra nauczycielska	19
1.	Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego.....	19
2.	Awans zawodowy nauczycieli	20
3.	Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia	20
4.	Kadra zarządzająca.....	20
5.	Nagrody nauczycieli, w tym dyrektorów	21
6.	Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły	21
7.	Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	21
VI.	Finansowanie oświaty.....	22
1.	Struktura dochodów oświatowych	23
2.	Struktura wydatków oświatowych	23
3.	Doplata do wydatków oświatowych	24
4.	Dotacje dla placówek niepublicznych	24
5.	Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych	24
VII.	Wyniki egzaminów zewnętrznych w 2022 roku.....	25
1.	Egzamin ósmoklasisty	25
2.	Egzamin maturalny	26
3.	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	28
VIII.	Działania na rzecz poprawy stanu technicznego i unowocześniania bazy oświatowej.....	30
IX.	Projekty i programy społeczno-edukacyjne.....	33
1.	Projekty finansowane ze środków EFS i Gminy Miasto Krosno	33
2.	Projekty i programy społeczno-edukacyjne realizowane przez szkoły prowadzone m.in. przez	

ministerstwa, instytucje, uczelnie	34
X. Wykaz uchwał, KTÓRYCH PROJEKTY PRZYGOTOWAŁ WYDZIAŁ EDUKACJI.....	34
XI. Zakończenie.....	35

I. WSTĘP

Przedmiotem niniejszego opracowania jest przedstawienie *Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach za rok szkolny 2021/2022*.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) w art. 11 ust. 7 utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu: „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. Egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2. Nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Niniejszy dokument powstał w oparciu o dane pochodzące z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2020 r. i 2021 r., platformy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, nadzoru pedagogicznego – Podkarpackiego Kuratora Oświaty, dane przekazane przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz zestawienia własne Wydziału Edukacji.

Gmina Miasto Krosno w roku szkolnym 2021/2022, realizując zadania gminy i powiatu, prowadziła 42 różnego typu szkoły i placówki umiejscowione w 23 jednostkach organizacyjnych, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. W ramach ustawowych zadań wykonywane były remonty obiektów szkolnych oraz realizowane zadania inwestycyjne. Szkoły i placówki na bieżąco doposażano w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Zapewniano obsługę administracyjną, w tym prawną, obsługę finansową, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 217, 2105, 2106, z 2022 r. poz. 1488) i obsługę organizacyjną.

Ponadto Gmina prowadziła Ewidencję Szkół i Placówek Niepublicznych, wydawała osobom prawnym oraz fizycznym zezwolenia na założenie niepublicznych szkół i przedszkoli oraz udzielała dotacji dla tych szkół i placówek. W Krośnie, wg stanu na 30 września 2021 r., zarejestrowanych było 32 szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Miasto Krosno, w tym dotowanych było 16 szkół i placówek niesamorządowych.

W poprzednich dwóch *Informacjach o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach* pisaliśmy m.in., że:

Rok szkolny 2019/2020 był trudnym rokiem. W pierwszym semestrze szkoły ponadpodstawowe organizowały naukę dla tzw. podwójnego rocznika klas pierwszych – dla absolwentów ośmioklasowej szkoły podstawowej i absolwentów gimnazjum. W drugim półroczu tj. w marcu 2020 r. wprowadzono w kraju stan epidemiczny ze względu na pandemię COVID-19.

Rok szkolny 2020/2021 był rokiem jeszcze trudniejszym. Przed 1 września 2020 r. zastanawialiśmy się, czy jest szansa, by powrót uczniów i nauczycieli do szkół i placówek oświatowych odbył się w sposób bezpieczny, skoro nie było dodatkowych środków finansowych na zmniejszenie liczebności oddziałów lub grup przedszkolnych, zatrudnienie dodatkowych nauczycieli lub zapłacenie widniejącym już w systemie edukacyjnym – przy wydłużonym czasie pracy, za godziny ponadwymiarowe, zapewnienie większej liczby personelu obsługowego. Z niepokojem analizowaliśmy czy będziemy musieli zmierzyć się z brakiem pedagogów, zwłaszcza tych starszych, którzy w obawie przed zakażeniem, dbając o swoje zdrowie a nawet życie, skorzystają z urlopów dla poratowania

zdrowia, zwolnień lekarskich czy mając uprawnienia wykorzystują możliwość przejścia na emeryturę lub nauczycielskie świadczenie kompensacyjne.

Nie mieliśmy jednak czasu, ani Samorządowcy, ani Dyrektorzy - na dłuższą analizę tego co przyniesie najbliższa przyszłość. Musieliśmy przygotować się do organizacji pracy w innej rzeczywistości, a to zadanie było nie lada wyzwaniem. Nie mogliśmy zostawić przecież dzieci i ich rodziców w niepewności, którą przeżywali od marca 2020 roku. Wiedzieliśmy już, że poprzedni rok szkolny - nauka zdalna, do której polska oświata nie była przygotowana - przyniósł szkody społeczne, zdrowotne i edukacyjne. Wsłuchiwalismy się z uwagą w przekaz społeczny rodziców dzieci i młodzieży mówiący o lęku przed ponownym przyjściem uczniów do placówki, ich obawie przed ośmieszeniem ze względu na duże zaległości w wiedzy, które nierzadko wynikały z częściowego wykluczenia z systemu edukacji. Ale jako Gmina Miasto Krosno zdaliśmy egzamin z wyróżnieniem.

Co powinniśmy napisać o roku szkolnym 2021/2022, którego pierwsze półrocze przebiegało w miarę spokojnie? Jak zapewne wszyscy pamiętają po 24 lutego 2022 r., czyli po inwazji Federacji Rosyjskiej na Ukrainę, każdy z nas – i jako obywatel i jako pracownik oświaty - był zaangażowany w niesienie pomocy obywatelom UA.

Z zaskoczenia, bez żadnego przygotowania musieliśmy sprostać zadaniu przyjęcia do krośnieńskich szkół czy placówek uczniów z Ukrainy. Należało im zapewnić odpowiednie warunki nauki. Ich przyjęcie generowało potrzebę wprowadzenia nowych rozwiązań organizacyjnych. Konieczne było podjęcie dodatkowych działań opiekuńczych, wychowawczych i związanych z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Dyrektor musiał również ustalić, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, potrzebę modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Celem organu prowadzącego stało się jak najszybsze umożliwienie uczniom z za wschodniej granicy aktywnego udziału w zajęciach. Niezbędne okazało się także udzielenie dzieciom i młodzieży doświadczonych przeżyciami wojennymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Już w marcu br. uczniowie z Ukrainy mogli, tak jak polscy uczniowie, prezentować indywidualne tempo i dynamikę rozwoju, zróżnicowane umiejętności szkolne, predyspozycje osobowe. Na to nakładały się trudności z rozumieniem treści edukacyjnych przekazywanych w języku polskim. Powodowało to dodatkową frustrację, która powodowała inne trudności – zniechęcenie, spadek motywacji do uczenia się, trudności emocjonalne.

Bardzo szybko przekazywaliśmy środki finansowe na naukę języka polskiego oraz nadzorowaliśmy działania zarządzających jednostkami oświatowymi. Staraliśmy się dopilnować, by nauczyciele w bieżącej pracy z uczniami dostosowywali wymagania tak, by nieznajomość języka stanowiła jak najmniejszą barierę w uczeniu się. Monitorowaliśmy pracę pedagogów. Dążyliśmy, by uczący zapoznali się z dotychczas zrealizowanym przez ucznia programem np. w rozmowie z rodzicami, opiekunami. Ponadto zachęcaliśmy, by nauczyciele:

1. Korzystali ze wsparcia osób władających językiem ukraińskim w tłumaczeniu materiałów czy treści zadań.
2. Przygotowywali w tekście kluczowe pojęcia w języku polskim i ukraińskim.
3. Przygotowywali dla ucznia informację, o czym będzie lekcja.
4. Stosowali prosty język przekazu.
5. Sprawdzali rozumienie przez ucznia poleceń kierowanych do klasy.
6. Wspierali naukę języka polskiego. Systematyczne, pozytywne wzmacniali próby komunikowania się ucznia w języku polskim.
7. Stosowali aktywne metody nauczania, w tym z wykorzystaniem TIK.
8. Przygotowywali odrębne zadania nawiązujące do treści lekcji.
9. Zadawali pytania zamknięte. Ustalali z uczniem umowne gesty.

Zastępca Prezidenta Miasta Krosna, pracownicy Wydziału Edukacji oraz dyrektorzy szkół w czasie spotkań roboczych rozmawiali o konieczności zwrócenia uwagi na dzieci, które nie doświadczyły traumatycznych przeżyć, bo u nich też mogły wystąpić negatywne skutki zmiany środowiska, rozstania z kolegami, zerwania przyjaźni itd.

Wszystkie powyższe działania przełożyły się na liczebność obywateli Ukrainy w miejskich jednostkach oświatowych, tj.:

1. do przedszkoli miejskich uczęszczało średnio – 23 wychowanków;

2. do szkół podstawowych – 98 uczniów;
3. do szkół ponadpodstawowych – 16 uczniów.

Należy podkreślić, że wszyscy uczniowie, którzy przystąpili do egzaminów zewnętrznych osiągnęli sukces na miarę swych możliwości psychorozwojowych.

W roku szkolnym 2021/2022 realizowaliśmy również priorytety oświatowe w następujących obszarach:

1. Przygotowanie krośnieńskiej oświaty do funkcjonowania w warunkach po pandemii z bieżącym wykorzystaniem kompetencji cyfrowych nauczycieli.

Nasze miejskie szkoły są dostatecznie z informatyzowane. Internet jest bezpieczny i szybki – występuje łącznie o symetrycznej przepustowości, co oznacza, że dane można pobierać i wysyłać z równie wysoką prędkością 100 Mb/s, które może być użytkowane wyłącznie przez podłączoną do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej placówkę, są nowoczesne pracownie komputerowe, w każdej są dzienniki elektroniczne. Rekomendowaliśmy, by w dalszym ciągu – mając na względzie zdobyte umiejętności i doświadczenie w okresie nauki zdalnej, każda szkoła – nawet przy nauczaniu tradycyjnym [do zadań domowych, projektów, zajęć pozalekcyjnych, kontaktów z rodzicami uczniów] – korzystała z jednej platformy do zdalnego nauczania i by platformą wykorzystywaną w kształceniu na odległość był w dalszym ciągu Microsoft Office 365A1 lub Google (G Suite) Classroom.

2. Wsparcie psychologiczne uczniów.

Od lat staramy się, by w każdej szkole prowadzonej przez miasto zapewnić uczniom opiekę pedagoga szkolnego i w miarę możliwości psychologa. Jednocześnie, w zależności od potrzeb uczniów w szkołach zatrudnia się również innych specjalistów - logopedów, neurologopedów, terapeutów pedagogicznych, surdopedagogów, tyflopédagogów, specjalistów do pracy z dziećmi z autyzmem lub zespołem Aspergera.

Mając na względzie rosnącą liczbę uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego dofinansowaliśmy, w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli, dokształcanie w zakresie pedagogiki specjalnej lub leczniczej.

Realizowaliśmy z partnerami – Komendą Miejską Policji, Państwową Strażą Pożarną, Strażą Miejską szereg imprez, które miały uczniom zapewnić poczucie bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa w sieci. Nie zapominaliśmy w ramach prowadzonych działań profilaktycznych o walce z nalogami. Dużo uwagi poświęciliśmy również na działania z zakresu doradztwa zawodowego

3. Optymalizacja finansowania zadań oświatowych i utrzymanie wysokich wyników nauczania, w tym z egzaminów zewnętrznych.

Sytuacja finansowa samorządów terytorialnych w związku z regulacjami rządowymi w ostatnich latach stale się pogarsza. Subwencja oświatowa pokrywa coraz mniejszą część wydatków. Pomimo trudnej sytuacji oświata pozostała dla nas priorytetem.

Z dumą możemy powiedzieć, że oświata Miasta Krosna obroniła się sama.

Uczniowie szkół podstawowych z egzaminu ósmoklasisty oraz uczniowie ze szkół ponadpodstawowych z egzaminu maturalnego uzyskali najlepsze wyniki wśród szkół powiatu, województwa, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie [obejmuje szkoły województwa lubelskiego, małopolskiego i podkarpackiego], kraju.

Jeśli dodamy do powyższych słów, informację, że nakłady finansowe ponoszone przez Gminę Miasto Krosno [z którymi Wysoka Rada została zapoznana w czasie wcześniejszych obrad] są jedne z najmniejszych w kraju, by nie rzec najmniejsze – w odniesieniu do populacji jednostek oświatowych o podobnym stopniu organizacji i szkół zlokalizowanych w miastach na prawach powiatu – to już nie trzeba nic dodawać. Należy jedynie nadmienić, że o szczegółach będzie można przeczytać poniżej.

II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Krosno

W roku szkolnym 2021/2022 Krosno było organem prowadzącym dla 42 placówek oświatowych, w tym:

- 8 przedszkoli,
- 11 szkół podstawowych, w tym 1 specjalnej,
- 6 liceów ogólnokształcących, w tym 1 z oddziałami dwujęzycznymi i 1 dla dorosłych,
- 7 techników,
- 5 branżowych szkół I stopnia, w tym 1 specjalnej,
- 1 szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- 1 szkoły policealnej,
- 3 innych placówek: Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Bursy Międzyszkolnej i Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Zespole Placówek Oświatowych.

Przedszkola i szkoły działają samodzielnie lub zorganizowane są w zespoły, co przedstawia poniższa tabela.

Struktura organizacyjna jednostek prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno w roku szkolnym 2021/2022 (według stanu na dzień 30 września 2021 r.)

Typ placówki	Liczba jednostek 2021/2022
przedszkola samodzielne	2
szkoły podstawowe samodzielne	3
licea ogólnokształcące samodzielne	1
zespoły szkolno-przedszkolne (szkoła podstawowa + przedszkole)	6
zespoły szkół (szkoła podstawowa + liceum ogólnokształcące)	1
zespoły szkół (liceum ogólnokształcące + technikum)	2
zespoły szkół (technikum + branżowa szkoła I stopnia)	3
zespoły szkół (liceum ogólnokształcące + technikum + branżowa szkoła I stopnia)	1
poradnie psychologiczno-pedagogiczna samodzielne	1
SOSW – szkoły i przedszkole specjalne (przedszkole + szkoła podstawowa + branżowa szkoła I stopnia + szkoła przysposabiająca do pracy + internat)	1
zespoły szkół - inne (technikum + liceum ogólnokształcące dla dorosłych + szkoła policealna)	1
inne placówki (bursa międzyszkolna + schronisko młodzieżowe)	1
RAZEM	23

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji

2. Liczba uczniów i oddziałów w krośnieńskich placówkach oświatowych

W informacji o stanie realizacji zadań oświatowych uwzględniono wszystkie szkoły, przedszkola i placówki funkcjonujące w roku szkolnym 2021/2022. Podstawowe informacje dotyczące liczby uczniów i oddziałów zostały opracowane na podstawie danych statystycznych z SIO na dzień 30 września 2021 r. Przyjęte w poniższych tabelach skróty nazw jednostek oświatowych stosowane są w dalszej części informacji.

Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła/Placówka	Adres: Krosno, ul.	Skrót nazwy	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Przedszkole Miejskie Nr 5	Powstańców Warszawskich 42	PM 5	275	11
Przedszkole Miejskie Nr 8	Stefana Kisielewskiego 15	PM 8	295	12
Szkoła Podstawowa Nr 3	Marii Konopnickiej 5	SP 3	247	11
Szkoła Podstawowa Nr 5	Grunwaldzka 15	SP 5	194	11
<i>Oddziały Przedszkolne</i>		OP SP 5	49	2
<i>Szkoła Podstawowa Nr 5</i>		SP 5	145	9
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi i Integracyjnymi Nr 14	Wojska Polskiego 45	SP 14	644	31
Miejski Zespół Szkół Nr 1	Jana i Stanisława Magurów 1	MZS 1	322	14
<i>Przedszkole Miejskie Nr 2</i>		PM 2	126	5
<i>Szkoła Podstawowa Nr 10</i>		SP 10	196	9
Miejski Zespół Szkół Nr 2	Stanisława Wyspiańskiego 20	MZS 2	378	18
<i>Przedszkole Miejskie Nr 11</i>		PM 11	100	4
<i>Szkoła Podstawowa Nr 12</i>		SP 12	278	14
Miejski Zespół Szkół Nr 3	Ks. Stanisława Decowskiego 9	MZS 3	397	18
<i>Przedszkole Miejskie Nr 10</i>		PM 10	100	4
<i>Szkoła Podstawowa Nr 7</i>		SP 7	297	14
Miejski Zespół Szkół Nr 4	Stefana Kisielewskiego 18	MZS 4	1423	51
<i>Szkoła Podstawowa Nr 15</i>		SP 15	710	29
<i>II Liceum Ogólnokształcące</i>		II LO	713	22
Miejski Zespół Szkół Nr 6	Kletówki 1	MZS 6	481	22
<i>Przedszkole Miejskie Nr 4</i>	Wyzwolenia 6b	PM 4	121	5
<i>Szkoła Podstawowa Nr 6</i>	Kletówki 1	SP 6	360	17
Miejski Zespół Szkół Nr 7	Powstańców Śląskich 37	MZS 7	456	21
<i>Przedszkole Miejskie Nr 1</i>	Bohaterów Westerplatte 24	PM 1	100	4
<i>Szkoła Podstawowa Nr 4</i>	Powstańców Śląskich 37	SP 4	356	17
Miejski Zespół Szkół Nr 8	Prochownia 7	MZS 8	560	24
<i>Przedszkole Miejskie Nr 3</i>	Prochownia 4a	PM 3	148	6
<i>Szkoła Podstawowa Nr 8</i>	Prochownia 7	SP 8	412	18
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi	ks. Piotra Skargi 2	I LO	802	25
Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 1	Podkarpacka 16	ZSP 1	884	30
<i>V Liceum Ogólnokształcące</i>		V LO	401	13
<i>Technikum Nr 1</i>		T 1	483	17
Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2	ks. Stanisława Szpetnara 9	ZSP 2	497	18
<i>Technikum Nr 2</i>		T 2	270	10

<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2</i>		BS 2	227	8
Zespół Szkół Mechanicznych	Tysiąclecia 5	ZSM	806	27
<i>Technikum Nr 3</i>		T 3	674	23
<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 3</i>		BS 3	132	4
Zespół Szkół Naftowo-Gazowniczych	Bohaterów Westerplatte 20	ZSNG	937	31
<i>VI Liceum Ogólnokształcące</i>		VI LO	378	12
<i>Technikum Nr 4</i>		T4	447	15
<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4</i>		BS 4	112	4
Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących	Rzeszowska 10	ZSEiO	1154	37
<i>III Liceum Ogólnokształcące</i>		III LO	436	14
<i>Technikum Nr 5</i>		T 5	718	23
Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych	ks. Piotra Skargi 3	ZSAB	364	14
<i>Technikum Nr 6</i>		T 6	269	10
<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 6</i>		BS 6	95	4
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	gen. Józefa Bema 46	SOSW	135	28
<i>Szkoła Podstawowa Nr 11</i>		SP 11	79	18
<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 7</i>		BS 7	25	4
<i>Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy</i>		SSPdP	31	6
Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego	Felixsa Czajkowskiego 49 / ks. Piotra Skargi 1 (od II semestru)	ZSKU	548	18
<i>Technikum Nr 7</i>		T 7	148	5
<i>Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych</i>		LO d	148	5
<i>Szkoła Policealna</i>		SP1	252	8
<i>Schronisko Młodzieżowe Nr 2</i>		SM 2	-	-
Miejska Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna	Augusta Lewakowskiego 14	MPPP	-	-
Zespół Placówek Oświatowych	Bohaterów Westerplatte 20a	ZPO	-	-
<i>Bursa Międzyszkolna</i>		BM	-	-
<i>Szkolne Schronisko Młodzieżowe</i>		SM	-	-

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Liczba uczniów w latach szkolnych 2020/2021 i 2021/2022

Typ szkoły/placówki	2020/2021		2021/2022	
	Liczba uczniów/słuchaczy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów/słuchaczy	Liczba oddziałów
Przedszkola	1 338	55	1 314	53
Szkoły podstawowe	3 623	169	3 645	169
Szkoły ponadpodstawowe	6 396	215	6 305	209
Szkoły dla dorosłych	442	15	400	13
SOSW	143	29	135	28
Razem	11 942	483	11 799	472

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

3. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych

W placówkach, dla których Gmina Miasto Krosno jest organem prowadzącym, obok oddziałów ogólnodostępnych, funkcjonowały ponadto:

- oddziały dwujęzyczne w Szkole Podstawowej Nr 15 (2 oddziały) i w I Liceum Ogólnokształcącym (4 oddziały),
- oddziały integracyjne w Szkole Podstawowej Nr 14 (5 oddziałów),
- oddziały sportowe w Szkole Podstawowej Nr 14 (6 oddziałów),
- oddziały specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym (28 oddziałów).

4. Placówki niepubliczne

Szkoły, przedszkola i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę Miasto Krosno w roku szkolnym 2021/2022 (według stanu na dzień 30 września 2021 r.)

Typ placówki	Liczba uczniów 30.09.2021 r.
Prywatne Przedszkole "Tęczowa Kraina"	58
Przedszkole Niepubliczne Zgromadzenia Sióstr Św. Józefa	100
Przedszkole Językowe "Bajkowy Świat"	43
Niepubliczne Integracyjne Przedszkole "Motylek"	100
Terapeutyczne Niepubliczne Przedszkole "Guziczek"	33
Niepubliczne Przedszkole "Stokrotka"	83
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne "Planeta 21"	66
Niepubliczne Przedszkole Marii Montessori "Mali Odkrywcy"	42
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne "Hocki Klocki"	15
Niepubliczne Przedszkole "Mali Odkrywcy"	33
Katolicka Szkoła Podstawowa Księży Michalitów im. ks. Bronisława Markiewicza	99
Niepubliczna Szkoła Podstawowa "Niebieska 21"	53
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. ks. Bronisława Markiewicza	24
Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego Karpaty	80
Szkoła Policealna Farmaceutyczna w Krośnie	11
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy (OREW)	57
RAZEM	897

Źródło: UM Krosno – opracowanie własne Wydziału Edukacji

W roku szkolnym 2021/2022 do 16 szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Krosno uczęszczało 897 wychowanków/uczniów.

Liczba uczniów w szkołach niepublicznych w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Typ szkoły /placówki	2020/2021		2021/2022	
	Liczba uczniów/ słuchaczy	Liczba szkół /placówek	Liczba uczniów/ słuchaczy	Liczba szkół/ placówek
Przedszkola	500	9	573	10
Szkoły podstawowe	141	2	152	2

Licea ogólnokształcące	115	2	104	2
Szkoły policealne	0	0	11	1
OREW	62	1	57	1
Razem	818	14	897	16

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W stosunku do roku szkolnego 2020/2021 liczba uczniów w placówkach niepublicznych wzrosła o 79.

W roku szkolnym 2021/2022 przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne otrzymywały dotacje z budżetu gminy na warunkach określonych w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 z późn. zm.).

Ponadto do końca roku szkolnego 2021/2022 w krośnieńskiej ewidencji szkół i placówek niepublicznych zarejestrowanych było 16 placówek niepublicznych, które na swoją działalność nie otrzymywały dotacji ze środków publicznych.

III. PROCES NAUCZANIA

1. Nadzór pedagogiczny

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno przeprowadzone zostały przez wizytatorów kontrole planowe i doraźne.

Wykaz kontroli Podkarpackiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022

Temat kontroli	Rodzaj kontroli	Szkoła/ placówka oświatowa
Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	planowa	ZSNG
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, przestrzeganie praw ucznia w zakresie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej w szkole oraz organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej	doraźna	SP 14
Prawidłowość wykonywania przez dyrektora publicznej szkoły planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych		MZS 4 I LO ZSEiO ZPO
Prawidłowość przestrzegania zasad oceniania, udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz współpracy z rodzicami		MZS 2
Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych w Branżowej Szkole I stopnia Nr 3 w Zespole Szkół Mechanicznych w Krośnie		ZSM
Przestrzeganie przez szkołę zasad oceniania uczniów		SOSW
Organizacja kształcenia i wsparcia uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych		

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie informacji od Podkarpackiego Kuratora Oświaty

W wyniku przeprowadzonych ww. kontroli Podkarpacki Kurator Oświaty wydał dyrektorom w MZS 4 i SOSW zalecenia pokontrolne. O sposobie ich realizacji dyrektorzy powiadomili organ nadzorujący i organ prowadzący.

2. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność

W roku szkolnym 2021/2022 praca w warunkach ograniczonych możliwości związanych z panującą pandemią COVID-19 oraz działaniami wojennymi na terenie Ukrainy spowodowała, że dane w zakresie drugoroczności i liczby egzaminów poprawkowych są trudne do porównania z latami poprzednimi.

**Egzaminy poprawkowe i drugoroczność uczniów krośnieńskich szkół
w roku szkolnym 2021/2022**

TYP SZKOŁY	Liczba uczniów z egzaminami poprawkowymi	% uczniów z egzaminami poprawkowymi (w stosunku do ogółu)	Liczba egzaminów poprawkowych	Liczba uczniów niepromowanych	% uczniów niepromowanych (w stosunku do ogółu)
Szkoły podstawowe	8	0,22	10	14	0,38
Szkoły ponadpodstawowe	290	4,60	362	103	1,63
SOSW	0	0	0	16	1,85
RAZEM	298	2,95	372	133	1,32

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych ze szkół

W roku szkolnym 2020/2021 egzaminy poprawkowe zdawało 138 uczniów. Z porównania danych wynika, że procent uczniów, którzy byli niepromowani w roku szkolnym 2021/2022 był wyższy niż w roku szkolnym 2020/2021, który wynosił 1,08% (w roku szkolnym 2019/2020 wynosił 0,7%). Zwiększenie w stosunku do poprzedniego roku liczby uczniów z egzaminami poprawkowymi oraz uczniów niepromowanych mogło być spowodowane przyjęciem do szkół uczniów z Ukrainy w związku z działaniami wojennymi na terenie ich kraju. Należy dodać, że w mieście Krośnie nie były dla nich zorganizowane oddziały przygotowawcze.

3. Zajęcia dodatkowe

W roku szkolnym 2021/2022 ze względu na trwającą pandemię COVID-19 i konieczność zachowania warunków narzuconych przez obowiązujący reżim sanitarny w ramach zajęć pozalekcyjnych były realizowane konsultacje dla uczniów klas VIII i klas maturalnych. Zrealizowano 903 godziny konsultacji dla klas VIII i 885 godzin konsultacji dla maturzystów. Na realizację tych zajęć przeznaczono ponad 95 tys. zł.

4. Pomoc materialna dla uczniów

Uczniowie krośnieńskich szkół, których rodziny znajdowały się w trudnej sytuacji materialnej mogły liczyć na wsparcie w postaci stypendiów szkolnych socjalnych i zasiłków szkolnych.

a) stypendia szkolne i zasiłki

W roku szkolnym 2021/2022 o przyznanie stypendium szkolnego ubiegało się 163 wnioskodawców. Pomoc przyznano 159 uczniom, zaś rok wcześniej 214 na 214 złożonych wniosków.

Struktura złożonych wniosków w roku szkolnym 2021/2022 według kryterium dochodowego

Kryterium dochodowe	IX – XII 2021 r.				I – VI 2022 r.			
	0-264	264,01-422,40	422,41-528	Razem	0-300	301-480	481-600	Razem
% przyznanych stypendiów	16%	46%	38%	100%	22%	60%	18%	100%

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W roku szkolnym 2021/2022 miesięczna wysokość przyznanego stypendium szkolnego uwzględniająca w rodzinie ucznia średnią dochodu na osobę oraz występujące czynniki społeczne, a także kwotę środków finansowych przeznaczonych na realizację udzielania pomocy uczniom zamieszkałym w Krośnie, wynosiła odpowiednio: w okresie wrzesień-grudzień 2021 r. – 180 zł, 170 zł i 160 zł, natomiast w okresie styczeń - czerwiec 2022 r. ich wysokość wynosiła odpowiednio 150 zł, 125 zł i 100 zł.

Na wypłatę stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2021/2022 przeznaczono środki w wysokości 177 057,34 zł, zaś rok wcześniej 272 570,00 zł.

Inną formą pomocy materialnej o charakterze socjalnym udzielanej uczniom są zasiłki szkolne, które mogą być przyznawane, gdy na skutek zdarzenia losowego nastąpi znaczące pogorszenie sytuacji materialnej rodziny. W roku szkolnym 2021/2022 wpłynął 1 wniosek o zasiłek szkolny. Na jego wypłatę przeznaczono środki w wysokości 600,00 zł. W roku szkolnym 2020/2021 wpłynęły 4 wnioski o zasiłek szkolny, a na ich wypłatę przeznaczono środki w wysokości 2 000,00 zł.

Zasiłki, podobnie jak stypendia szkolne mogą być wydatkowane wyłącznie na cele edukacyjne.

b) „Wyprawka szkolna”

Gmina Miasto Krosno co roku realizuje Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”, w ramach którego dofinansowywane są zakupy podręczników.

W roku 2021 dofinansowaniem w ramach programu objęto uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do branżowych szkół I stopnia, liceów, techników oraz szkół specjalnych przysposabiających do pracy. Pomoc trafiła do uczniów: słabowidzących; niesłyszących; słabosłyszących; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W zależności od typu szkoły uczniowie otrzymywali pomoc na zakup podręczników do zajęć z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego; materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego; materiałów ćwiczeniowych; podręczników do kształcenia w zawodach, w tym podręczników do kształcenia specjalnego oraz materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego.

Programem „Wyprawka szkolna” w 2021 roku zostało objętych łącznie 102 uczniów. Wysokość dofinansowania wynosiła od 225 zł do 445 zł na ucznia. Pomoc finansowa przysługiwała niezależnie od kryterium dochodowego, natomiast warunkiem ubiegania się o nią było posiadanie aktualnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Na dofinansowanie podręczników w ramach Rządowego programu „Wyprawka szkolna” w 2021 roku wykorzystano środki finansowe pochodzące z dotacji w łącznej wysokości 28 135,96 zł. W roku 2020 dotację przyznano 87 uczniom na łączną kwotę 23 528,68 zł.

5. Primus Inter Pares

Wprowadzony w kraju stan epidemiczny miał bezpośredni wpływ na liczbę organizowanych konkursów, olimpiad przedmiotowych czy zawodów sportowych, a to przełożyło się na brak możliwości wyłonienia najlepszych uczniów. W związku z tym (taki sam stan miał miejsce w roku szkolnym 2020/2021) podjęto decyzję o nieprzyznawaniu w roku szkolnym 2021/2022 Nagród Prezydenta Miasta Krosna dla najzdolniejszych uczniów.

IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Typ szkoły	Liczba uczniów w oddziałach specjalnych (SOSW)		Liczba uczniów w oddziałach integracyjnych i ogólnodostępnych	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Przedszkola	0	0	5	10
Szkoły podstawowe	77	79	108	98
Szkoły ponadpodstawowe	66	56	54	66
RAZEM	143	135	167	174

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji wg stanu SIO na 30.09.2020 i 30.09.2021 r.

1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Zgodnie z art. 127 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) określa warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- niepełnosprawnych: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, i z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

W zależności od rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia niepełnosprawności intelektualnej, młodzieży i dzieciom niepełnosprawnym organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę.

2. Kształcenie i opieka w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Krośnie świadczy kompleksową opiekę dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, głębokim oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ośrodek oferuje kształcenie i wychowanie dla dzieci i młodzieży począwszy od szkoły podstawowej, poprzez szkoły ponadpodstawowe (branżowa szkoła I stopnia oraz szkoła specjalna przysposabiająca do pracy), a kończąc na organizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w stopniu głębokim. W ostatnich latach z uwagi na brak zainteresowania nie zostało uruchomione przedszkole specjalne.

Szkoła Podstawowa Nr 11 to aktualnie placówka, w której znajduje się największa liczba uczniów w SOSW. Zapewnia możliwość kształcenia na wszystkich etapach edukacyjnych, począwszy od edukacji wczesnoszkolnej, aż do klasy ósmej. Uczniowie oprócz realizacji zajęć obowiązkowych uczestniczą także w grupowych zajęciach rewalidacyjnych. Należy wspomnieć, że uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim realizują niemalże w całości program i podstawę programową taką jak w szkole ogólnodostępnej (nauczanie przedmiotowe). Wyjątkiem jest brak obowiązku nauki drugiego języka obcego nowożytnego od klasy VII. Z kolei uczniowie posiadający orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym realizują nauczania w blokach przedmiotowych obejmujących głównie: funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się oraz zajęcia rozwijające kreatywność. Ponadto uczniowie objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną udzielaną w pracy bieżącej przez psychologów i pedagogów zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy. Dla uczniów pochodzenia romskiego organizowane są także dodatkowe zajęcia wyrównawcze. Warto również dodać, że uczniowie kształcą się w oddziałach o zmniejszonej liczebności określonej w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502 z późn. zm.), tj.:

- w oddziale dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - nie więcej niż 4;
- w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 4;
- w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 6;
- w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 8;
- w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - nie więcej niż 16.

Branżowa Szkoła I stopnia Nr 7 kształci uczniów w zawodach kucharz i krawiec. Przeznaczona jest dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Uczniowie realizują program nauczania przeznaczony dla uczniów szkół ogólnodostępnych, a dodatkowo uczęszczają na grupowe zajęcia rewalidacyjne. Ponadto są na bieżąco objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy daje możliwość kontynuacji nauki na poziomie ponadpodstawowym uczniom, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Uczniowie realizują trzyletnią szkołę, ucząc się w następujących blokach przedmiotowych: funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się, zajęcia kształtujące kreatywność, przysposobienie do pracy. Ponadto uczniowie tej szkoły uczęszczają na grupowe zajęcia rewalidacyjne. Podobnie jak pozostali wychowankowie Ośrodka, uczniowie SSPdP objęci są bieżącą pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze przeznaczone są dla wychowanków posiadających niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Zajęcia te realizowane są indywidualnie, z reguły w domach rodzinnych wychowanków, którzy mają prawo uczestniczyć w nich do końca roku szkolnego, w którym kończą 25 lat. Wszyscy wychowankowie SOSW są objęci specjalistyczną opieką sprawowaną przez wykwalifikowanych pedagogów.

Ponadto Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy koordynuje zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w ramach rządowego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”. Program ten cieszy się zainteresowaniem, a korzystać z niego mogą dzieci do momentu rozpoczęcia edukacji szkolnej, które posiadają stosowną opinię wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Zajęcia odbywają się na terenie Ośrodka oraz w przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka na obiektach Zespołu Krytych Pływalni. Czas trwania zajęć dostosowany jest do indywidualnych możliwości dziecka. W roku szkolnym 2020/2021 programem było objętych 11 dzieci, a w roku 2021/2022 – 10 dzieci.

3. Oddziały integracyjne

Oddziały integracyjne funkcjonują w Krośnie w Szkole Podstawowej Nr 14. Specyfika takich oddziałów polega m.in. na mniejszej liczbie uczniów – do 20, w tym maksymalnie 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Ponadto – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) – w oddziale integracyjnym zatrudnia się dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego. W SP 14 we wszystkich oddziałach integracyjnych zatrudnieni są specjaliści zgodnie z potrzebami uczniów i zapisami w orzeczeniach. Dodatkowo uczniowie niepełnosprawni uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Ponadto dla każdego ucznia, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opracowuje się w szkole indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny na podstawie wcześniej przeprowadzonej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Wnioski i zalecenia wynikające z obserwacji postępów ucznia przekazywane są rodzicom.

Uzupełnieniem publicznej oferty dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie jest także funkcjonujący od 2005 roku Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy, który skupia dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz głębokim.

Chociaż w ostatnim czasie wzrasta liczba specjalistów posiadających kwalifikacje do pracy z uczniami niepełnosprawnymi, to w dalszym ciągu istnieje duże zapotrzebowanie na nauczycieli, którzy mogliby realizować zajęcia rewalidacyjne czy inne specjalistyczne organizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna

Uczniom o ponadprzeciętnym potencjale rozwojowym lub kierunkowych uzdolnieniach wszystkie krośnieńskie szkoły oferowały: koła zainteresowań, indywidualne programy nauczania, współpracę z uczelniami, w tym udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez pracowników renomowanych uczelni.

Uczniowie, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły realizowali obowiązkowe zajęcia edukacyjne w formie nauczania indywidualnego. Warto tu zaznaczyć, że nauczanie indywidualne uczniów szkół ogólnodostępnych odbywa się w ich domu (brak możliwości nauczania indywidualnego w szkole). W okresie pandemii przepisy dopuszczają, aby zajęcia indywidualnego nauczania były realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W trakcie roku szkolnego 2021/2022 w krośnieńskich szkołach/placówkach z nauczania indywidualnego korzystało łącznie - 47 uczniów, rok wcześniej - 33.

5. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna

W roku szkolnym 2021/2022 - jak i wcześniejszych latach - w Krośnie działała jedna publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna. Korzystanie z oferty poradni było dobrowolne i nieodpłatne.

W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199 z późn. zm.) określono zadania poradni psychologiczno-pedagogicznych jako: diagnozowanie dzieci i młodzieży; udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej; realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych; organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych przez Miejską Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Krośnie w roku szkolnym 2021/2022

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci do 3 roku	Dzieci w wieku przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nieucząca się i niepracująca	Immi - OREW	Ogółem
Niesłyszących i słabosłyszących				14	2			16
Niewidomych i słabowidzących				1	3	1		5
Niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			1	7	3			11
Niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				2	1			3
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi		5	14	20			3	42
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym				3	1			4
Upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze)				1			13	14
O potrzebie indywidualnego nauczania				13	48			61
Niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją	2	15	2	6				25
Autyzmem, w tym zespołem Aspergera		15	11	12	4			42
Razem	2	35	28	79	62	1	16	223

Źródło: Opracowanie na podstawie informacji przekazanych przez MPPP w Krośnie

Łączna liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych w roku szkolnym 2021/2022 wyniosła 223, zaś w roku poprzednim – 197.

**Liczba wydanych opinii przez Miejską Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Krośnie
w roku szkolnym 2021/2022**

Formy pomocy bezpośredniej	Dzieci do 3 roku	Dzieci w wieku przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ogółem
Wczesnego wspomaganie rozwoju	11	36	4			51
Przyspieszenia obowiązku szkolnego		1	2			3
Odroczenia obowiązku szkolnego			35			35
Dostosowania wymagań edukacyjnych				32	15	47
Udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki				8	9	17
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej				2		2
Udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego				2	6	8
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	1	14	6			21
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce oświatowej				17	10	27
Inne opinie związane z kształceniem		9	4	19	13	45
O specyficznych trudnościach w uczeniu się				95	15	110
W sprawie spełnienia obowiązku szkolnego/ obowiązku nauki/ poza przedszkolem, szkołą					1	1
Zindywidualizowanej ścieżki kształcenia					2	2
Razem:	12	60	51	175	71	369

Źródło: Opracowanie na podstawie informacji przekazanych przez MPPP w Krośnie

W okresie sprawozdawczym tj. w roku szkolnym 2021/2022 wydano 369 opinii, 81 informacji o wynikach diagnozy, 14 ocen psychologicznych, 32 zaświadczenia, co daje łącznie liczbę 496, rok wcześniej – 629.

6. Organizacja dowozu do szkół dla uczniów niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. 2021 poz. 1082 z późn. zm.) obowiązkiem gminy jest zapewnienie:

- transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej niepełnosprawnym uczniom,

- transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły ponadpodstawowej – uczniom z niepełnosprawnością ruchową, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia,
- transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna (do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym w którym kończą 24. rok życia) oraz dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim (do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym w którym kończą 25. rok życia).

Obowiązki te gmina może spełnić poprzez zwrot kosztów dowożenia dziecka przez rodziców.

W roku szkolnym 2021/2022 na podstawie zawartych porozumień zorganizowano dowóz dla 21 dzieci niepełnosprawnych, uczęszczających do OREW (7 wychowanków) i SOSW (14 uczniów).

Dla 6 uczniów niepełnosprawnych, którym dowóz zapewniali rodzice, gmina refundowała koszty przejazdu na podstawie odrębnych umów. Uczniowie niepełnosprawni mają również możliwość korzystania z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską na trasie dom – szkoła - dom. Z tej formy bezpłatnego transportu, na podstawie list sporządzonych przez dyrektorów szkół skorzystało 67 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Podział uczniów niepełnosprawnych, ze względu na typ placówek oświatowych przedstawia się następująco: 41 uczniów szkół podstawowych oraz 26 uczniów szkół ponadpodstawowych.

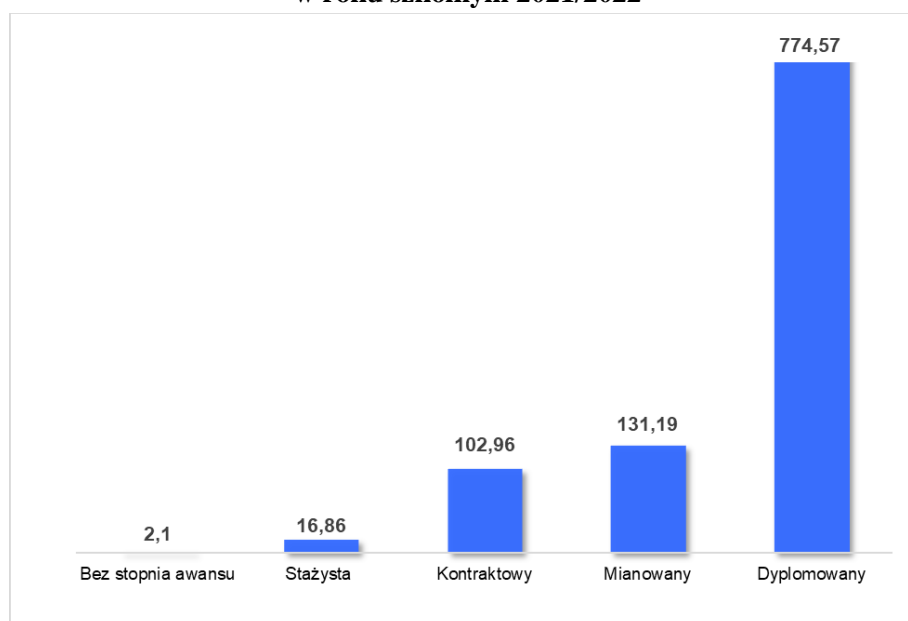
W roku szkolnym 2020/2021 na podstawie porozumień zorganizowano dowóz dla 18 dzieci niepełnosprawnych, uczęszczających do OREW (4 uczniów) i SOSW (14 uczniów), 9 rodziców otrzymywało refundację kosztów dowozu na podstawie podpisanej umowy z gminą, a 41 niepełnosprawnych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych skorzystało z bezpłatnego przejazdu komunikacją miejską.

V. KADRA NAUCZYCIELSKA

1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego

W roku szkolnym 2021/2022 w miejskich jednostkach oświatowych zatrudnieni byli nauczyciele na 1 027,68 etatach. Liczba etatów nauczycielskich zmniejszyła się o 6,35 etatów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych ze szkół

Powyższy wykres obejmuje wszystkie stosunki pracy, w tym urlopy dla poratowania zdrowia, urlopy macierzyńskie, długotrwałe zwolnienia i stany nieczynne.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2020/2021 nastąpiły zmiany w zakresie struktury kadry pedagogicznej ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego:

- spadek liczby nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego o 1,07 etatu;
- spadek liczby nauczycieli stażystów o 7,75 etatu;
- wzrost liczby nauczycieli kontraktowych o 5,68 etatu;
- wzrost liczby nauczycieli mianowanych o 10,17 etatu;
- spadek liczby nauczycieli dyplomowanych o 13,38 etatu.

2. Awans zawodowy nauczycieli

Prezydent Miasta Krosna zgodnie z kompetencjami jest organem nadającym nauczycielom zatrudnionym w krośnieńskich szkołach/placówkach stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzonych zostało łącznie 15 postępowań egzaminacyjnych, z których wszystkie zakończyły się akceptacją powołanych komisji egzaminacyjnych. Rok wcześniej 16 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła/placówka	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa Nr 5	1
Szkoła Podstawowa Nr 14	2
Miejski Zespół Szkół Nr 3	1
Miejski Zespół Szkół Nr 4	1
Miejski Zespół Szkół Nr 6	1
Miejski Zespół Szkół Nr 7	1
Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 1	2
Zespół Szkół Mechanicznych	1
Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących	1
Miejska Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	1
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	3
RAZEM	15

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

3. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia

W roku szkolnym 2021/2022 na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało łącznie 16 nauczycieli, w tym: 13 osób, które rozpoczęły urlop we wrześniu 2021 r. oraz 3 osoby, które rozpoczęły urlop w roku szkolnym 2020/2021. W stosunku do roku poprzedniego nie nastąpił wzrost udzielanych urlopów dla poratowania zdrowia.

Ponadto nauczyciele mogą korzystać z urlopu dla poratowania zdrowia z przeznaczeniem na leczenie uzdrowiskowe lub rehabilitację uzdrowiskową. Wówczas zastępstwa za nich realizuje się w formie zastępstw doraźnych.

4. Kadra zarządzająca

Od 1 stycznia 2017 r. oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. W roku szkolnym 2021/2022 organ prowadzący dokonał cząstkowej oceny pracy 4 dyrektorów – MZS 4, I LO, ZSEiO i ZPO, w roku ubiegłym 2 dyrektorów.

Krosnieńskimi szkołami i placówkami oświatowymi kierowało łącznie 50 osób (bez zmian w stosunku do poprzedniego roku szkolnego) w tym: 23 dyrektorów, 26 wicedyrektorów i 1 kierownik kształcenia praktycznego. Ponadto w 2 placówkach Prezydent Miasta Krosna wyznaczył tzw. społecznego dyrektora – dotyczyć SP 3 i SP 5.

5. Nagrody nauczycieli, w tym dyrektorów

Nagrody Prezydenta Miasta Krosna za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub znaczące osiągnięcia w zakresie kierowania szkołą, w wysokości po 3 700 zł, w roku szkolnym 2021/2022 otrzymało łącznie 30 osób.

Nagrody dla nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022

Typ szkół / placówki	Nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej		RAZEM
	dyrektor	nauczyciel	
Przedszkola	1	1	2
Szkoły podstawowe	1	10	11
Szkoły ponadpodstawowe	0	14	14
SOSW	1	1	2
Placówki	0	1	1
RAZEM	3	27	30

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W roku poprzednim przyznano 39 nagród, z czego 5 to nagrody przyznane dyrektorom szkół.

6. Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły

W okresie od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r. przeprowadzono 7 postępowań konkursowych na stanowiska dyrektorów szkół, dla których Gmina Miasto Krosno jest organem prowadzącym. W drodze konkursu wyłoniono dyrektorów PM 5, PM 8, SP 5, MZS 4, ZSEiO i ZSKU.

Ze względów na usprawiedliwioną nieobecność jedyne go kandydata na dyrektora I LO konkurs zaplanowany na dzień 7 czerwca 2022 r. został rozstrzygnięty w dniu 13 września 2022 r.

W ogłoszonym konkursie na stanowisko dyrektora MPPP nikt nie złożył wymaganych dokumentów. W związku z zaistniałą sytuacją organ prowadzący w uzgodnieniu z organem nadzorującym powierzył po. Dyrektora na okres 10 miesięcy wicedyrektorowi tej placówki.

7. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela organy prowadzące szkoły zabezpieczają corocznie w budżetach środki finansowe z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej. Uprawnienia, o których mowa w ust. 1, zachowują także nauczyciele po przejściu na emeryturę lub rentę.

Zapomogi zdrowotne dla nauczycieli w roku 2021/2022

Typ szkoły/placówki	Liczba przyznanych zapomóg	Kwota przyznanych zapomóg
Przedszkola	3	1 400 zł
Szkoły podstawowe	13	5 600 zł
Licea ogólnokształcące	4	1 500 zł
Szkoły ponadpodstawowe	30	11 700 zł
SOSW	4	1 600 zł
MPPP	0	0 zł
RAZEM	54	21 800 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W roku poprzednim udzielono 44 zapomogi zdrowotne dla nauczycieli na łączną kwotę 18 600 zł.

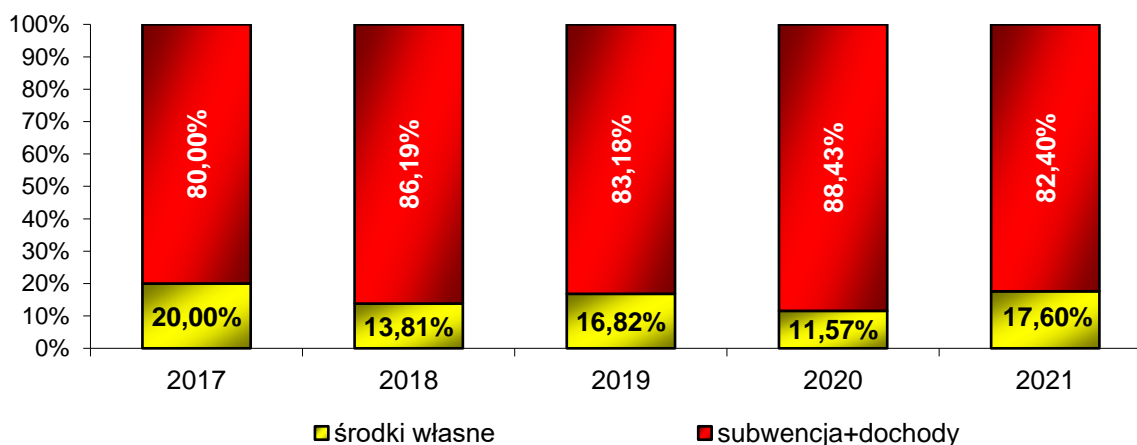
VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

Wydatki w roku budżetowym 2021 na Oświatę i wychowanie w dziale 801 oraz Edukacyjną opiekę wychowawczą w dziale 854 planowane łącznie na kwotę 150 729 tys. zł zostały zrealizowane w 97,32% kwotą 146 695 tys. zł, co stanowi 32,94% łącznej kwoty wydatków Gminy Miasto Krosno. Niewykorzystane przez jednostki oświatowe środki finansowe są w dalszym ciągu m.in. wynikiem czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek w związku z sytuacją epidemiczną w kraju. Panująca pandemia COVID-19 zmusiła Rząd do kolejnego wprowadzenia w szkołach nauki w systemie hybrydowym lub zdalnym, a w formie stacjonarnej z zachowaniem warunków ścisłego reżimu sanitarnego oraz ograniczeń w ruchu lotniczym, a co za tym idzie w przemieszczaniu się między krajami dot. projektów z Erasmusa. Istotne znaczenie miały także decyzje o ograniczeniach wydatków budżetowych oraz dokonywanie niezbędnych zakupów z zachowaniem zasady oszczędności i gospodarności w wydatkowaniu środków budżetowych.

Największą część wydatków stanowiły wydatki bieżące, które zrealizowano w wysokości 142 256 tys. zł. Wydatki inwestycyjne wyniosły 4 439 tys. zł. Wśród wydatków bieżących 123 320 tys. zł stanowiły wydatki jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno. Na realizowane przez szkoły programy unijne wydatkowano w roku 2021 środki w wysokości 1 521 tys. zł (w roku 2020 – 833 tys. zł). W stosunku do roku ubiegłego wydatki bieżące jednostek oświatowych, bez wydatków na programy unijne, wzrosły średnio o 8,63% (w roku poprzednim o 6,61%). Łączne wydatki bieżące gminnych jednostek oświatowych, tj. przedszkoli, szkół podstawowych wyniosły 53 441 tys. zł, z czego na opiekę przedszkolną wydatkowano 15 149 tys. zł (rok wcześniej 12 816 tys. zł). Suma wydatków bieżących miejskich jednostek oświatowych realizujących zadania powiatu wyniosła 71 400 tys. zł, z czego 11 864 tys. zł to wydatki placówek oświatowych: Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego, Miejskiej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie (rok wcześniej 66 847 tys. zł).

Strukturę finansowania oświaty w 2021 r. przedstawia wykres:

Udział środków własnych gminy w finansowaniu całości zadań oświatowych w latach 2017-2021



Źródło: UM Krosno, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wydatki ogólne na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą zostały pokryte otrzymaną subwencją oświatową w kwocie 110 931 tys., z tego Gmina: 38 391 tys. zł, Powiat: 72 540 tys. zł, dochodami budżetowymi w kwocie 9 947 tys. zł oraz środkami własnymi w wysokości 25 816 tys. zł tj. 10 406 tys. zł więcej niż rok wcześniej. Bezpośredni wpływ na wzrost dopłaty do zadań ogólnych miała pandemia, a co za tym idzie dodatkowe koszty spowodowane reżimem sanitarnym, a także wzrost kosztów energii, kolejny wzrost wynagrodzeń spowodowany wzrostem płacy minimalnej, dodatkowy odpis na PPK oraz rosnące ceny produktów, materiałów i surowców wpływających na wydatki bieżące.

Standard finansowy A podziału subwencji na 1 ucznia wyniósł w 2021 roku 6 069,3770 zł (rok wcześniej 5 917,8938 zł). W przypadku różnic w typach i rodzajach szkół, wielkość subwencji na ucznia jest korygowana określonymi wskaźnikami, zwiększa się także wartość subwencji na każde dziecko niepełnosprawne.

Średnie roczne wydatki na dziecko objęte edukacją przedszkolną wyniosły 11 390 zł (rok wcześniej 9 593 zł), na ucznia szkoły podstawowej – 10 533 zł (rok wcześniej 9 585 zł), na ucznia szkoły ponadpodstawowej dla młodzieży 8 733 zł (rok wcześniej 8 215 zł) oraz 3 571 zł w przeliczeniu na słuchacza szkoły dla dorosłych (rok wcześniej 3 641 zł).

Najlepszy obraz finansowania oświaty w latach 2020-2022 przedstawiają:

1. Struktura dochodów oświatowych

	2020 r.		2021 r.		2022 r. (plan pierwotny)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
subwencja oświatowa	109 820 532,00 zł	93,24%	110 931 677,00 zł	91,77%	111 439 842,00 zł	90,39%
dotacje na zadania bieżące i powierzone z budżetu państwa	3 383 485,91 zł	2,87%	5 835 839,37 zł	4,83%	5 380 793,00 zł	4,36%
środki z UE dla placówek oświatowych	2 227 341,56 zł	1,89%	560 574,90 zł	0,46%	960 967,00 zł	0,78%
dochody jednostek oświatowych	1 385 980,23 zł	1,18%	3 231 557,92 zł	2,67%	3 598 373,00 zł	2,92%
pozostałe dochody	968 246,00 zł	0,82%	319 297,46 zł	0,27%	1 914 453,00 zł	1,55%

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

2. Struktura wydatków oświatowych

	2020 r.		2021 r.		2022 r. (plan pierwotny)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
wydatki bieżące	131 817 817,13 zł	100%	142 255 868,18 zł	100%	146 717 518,00 zł	100%
w tym:						
wydatki na wynagrodzenia jednostek oświatowych z pochodnymi	102 804 604,43 zł	77,99%	109 785 803,85 zł	77,17%	111 422 330,00 zł	75,95%
wydatki na remonty w jednostkach oświatowych	417 027,31 zł	0,32%	429 479,13 zł	0,30%	353 512,00 zł	0,24%
dotacje dla szkół niesamorządowych	6 602 877,12 zł	5,01%	6 874 855,10 zł	4,83%	6 950 800,00 zł	4,74%
dotacje dla przedszkoli niesamorządowych	7 797 825,21 zł	5,92%	9 503 149,31 zł	6,68%	10 657 628,00 zł	7,26%
pozostałe wydatki bieżące	14 195 483,06 zł	10,76%	15 662 580,79 zł	11,02%	17 333 248,00 zł	11,81%

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

3. Dopłata do wydatków oświatowych

	2020	2021	2022 (plan pierwotny)
Wydatki oświaty	133 195 155,72 zł	146 695 337,41 zł	157 342 720,00 zł
w tym inwestycje	1 377 338,59 zł	4 439 469,23 zł	10 625 202,00 zł
Wydatki bieżące	131 817 817,13 zł	142 255 868,18 zł	146 717 518,00 zł
Dochody	7 965 053,70 zł	9 947 269,65 zł	11 854 586,00 zł
Subwencja	109 820 532,00 zł	110 931 677,00 zł	111 439 842,00 zł
Dopłata brutto	15 409 570,02 zł	25 816 390,76 zł	34 048 292,00 zł
% dopłaty brutto	11,57%	17,60%	21,64%
Dopłata do bieżących	14 704 268,48 zł	22 423 662,82 zł	23 423 090,00 zł
% dopłaty do bieżących	11,15%	15,76%	15,96%

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

4. Dotacje dla placówek niepublicznych**Dotacje dla przedszkoli, szkół i placówek niepublicznych w latach 2020-2022**

Typ placówki	2020 r.		2021 r.		2022 r.	
	Liczba wychowanków	Wydatki	Liczba wychowanków	Wydatki	Liczba wychowanków	Wydatki (plan)
Placówki przedszkolne	500	7 797 825,21 zł	573	9 503 149,31 zł	592	10 657 628 zł
Szkoły podstawowe	141	1 425 082,44 zł	152	1 956 425,86 zł	181	2 326 600 zł
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	115	1 433 500,24 zł	104	1 309 394,36 zł	110	1 356 500 zł
Szkoły policealne	-	-	-	-	18	145 100 zł
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy	62	3 744 294,44 zł	57	3 609 034,88 zł	59	3 125 600 zł
RAZEM	818	14 400 702,33 zł	886*	16 378 004,41 zł	960	17 608 428 zł

Źródło: UM Krosna - opracowanie własne Wydziału Edukacji

*Różnica w łącznej liczbie wychowanków w 2021 roku w stosunku do ich liczby na dzień 30.09.2021 r. (podanej na str. 10) wynika z faktu, że Szkoła Policealna Farmaceutyczna w Krośnie dotowana była od stycznia 2022 r.

5. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje organ właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

Dofinansowanie przysługuje pracodawcy jeżeli młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. W roku 2021 wydanych zostało 17 decyzji przyznające dofinansowanie. Pracodawcy otrzymali łącznie 105 694,77 zł w ramach dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników. W roku 2020 przyznano dofinansowanie pracodawcom wydając łącznie 4 decyzje na kwotę 24 591,67 zł.

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2022 ROKU

1. Egzamin ósmoklasisty

Tegoroczny egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 24 do 26 maja 2022 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w dniach od 13 do 15 czerwca br.

Egzamin przeprowadzany był w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Wyniki egzaminu mają wpływ na wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

Analiza uzyskanych wyników egzaminu ósmoklasisty przez uczniów krośnieńskich szkół wykazała, że:

Najwyższą skalę staninową średnich wyników uzyskała:

- Szkoła Podstawowa Nr 4 w Miejskim Zespole Szkół Nr 7,
- Szkoła Podstawowa Nr 3, Szkoła Podstawowa Nr 6 w Miejskim Zespole Szkół Nr 6, Szkoła Podstawowa Nr 15 w Miejskim Zespole Szkół Nr 4 i Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia,
- Szkoła Podstawowa Nr 8 w Miejskim Zespole Szkół Nr 8, Szkoła Podstawowa Nr 12 w Miejskim Zespole Szkół Nr 2 i Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Sportowymi i Integracyjnymi.

Najwyższe wyniki procentowe z obowiązkowych przedmiotów zdawanych na egzaminie uzyskała:

z języka polskiego:

- Szkoła Podstawowa Nr 4 w Miejskim Zespole Szkół Nr 7,
- Szkoła Podstawowa Nr 6 w Miejskim Zespole Szkół Nr 6,
- Szkoła Podstawowa Nr 15 w Miejskim Zespole Szkół Nr 4,
- Szkoła Podstawowa Nr 12 w Miejskim Zespole Szkół Nr 2;

z matematyki:

- Szkoła Podstawowa Nr 3,
- Szkoła Podstawowa Nr 4 w Miejskim Zespole Szkół Nr 7,
- Szkoła Podstawowa Nr 12 w Miejskim Zespole Szkół Nr 2 i Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia,
- Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Sportowymi i Integracyjnymi i Podstawowa Nr 15 w Miejskim Zespole Szkół Nr 4 ;

z języka angielskiego:

- Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia,
- Szkoła Podstawowa Nr 4 w Miejskim Zespole Szkół Nr 7,
- Szkoła Podstawowa Nr 8 w Miejskim Zespole Szkół Nr 8,
- Szkoła Podstawowa Nr 3 i Szkoła Podstawowa Nr 6 w Miejskim Zespole Szkół Nr 6.

Wyniki osiągnięte powyżej średniej Gminy Miasto Krosno uzyskała:

z języka polskiego:

- Szkoła Podstawowa Nr 4 w Miejskim Zespole Szkół Nr 7,
- Szkoła Podstawowa Nr 6 w Miejskim Zespole Szkół Nr 6,
- Podstawowa Nr 15 w Miejskim Zespole Szkół Nr 4,
- Szkoła Podstawowa Nr 12 w Miejskim Zespole Szkół Nr 2,
- Szkoła Podstawowa Nr 7 w Miejskim Zespole Szkół Nr 3 i Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia (wynik na poziomie równym średniej Gminy Miasto Krosno);

z matematyki:

- Szkoła Podstawowa Nr 3,
- Szkoła Podstawowa Nr 4 w Miejskim Zespole Szkół Nr 7,
- Szkoła Podstawowa Nr 12 w Miejskim Zespole Szkół Nr 2 i Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia,

- Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Sportowymi i Integracyjnymi i Szkoła Podstawowa Nr 15 w Miejskim Zespole Szkół Nr 4;

z języka angielskiego:

- Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia,
- Szkoła Podstawowa Nr 4 w Miejskim Zespole Szkół Nr 7,
- Szkoła Podstawowa Nr 8 w Miejskim Zespole Szkół Nr 8,
- Szkoła Podstawowa Nr 3 i Szkoła Podstawowa Nr 6 w Miejskim Zespole Szkół Nr 6,
- Szkoła Podstawowa Nr 15 w Miejskim Zespole Szkół Nr 4.

Procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2022 na tle powiatu krośnieńskiego, województwa podkarpackiego i Polski

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2022	Język polski	Matematyka	Język angielski
Krosno	67	67	75
powiat krośnieński	61	60	63
województwo podkarpackie	61	59	66
Polska	60	57	67

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych OKE i CKE

Procentowe i staninowe wyniki krośnieńskich szkół podstawowych z egzaminu ósmoklasisty w roku 2022

NAZWA SZKOŁY	J. polski	STANINY	Matematyka	STANINY	J. angielski	STANINY	
SP 3	65,0	7	74,0	8	77,0	7	
SP 5	60,0	5	66,0	7	66,0	5	
SP 14	61,0	6	68,0	7	74,0	7	
MZS 1	SP 10	62,0	6	49,0	4	69,0	6
MZS 2	SP 12	68,0	7	69,0	7	71,0	6
MZS 3	SP 7	67,0	7	61,0	6	65,0	5
MZS 4	SP 15	70,0	8	68,0	7	76,0	7
MZS 6	SP 6	72,0	8	66,0	7	77,0	7
MZS 7	SP 4	76,0	9	72,0	8	84,0	8
MZS 8	SP 8	64,0	6	64,0	6	81,0	8
OSM II stopnia	67,0	7	69,0	7	85,0	8	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych OKE i CKE

2. Egzamin maturalny

Do egzaminu maturalnego w roku 2022 przystąpili absolwenci 13 krośnieńskich szkół/ zespołów szkół ponadpodstawowych, w tym z 9 prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno. Oprócz szkół prowadzonych przez Gminę, maturę zdawali uczniowie dwóch szkół prowadzonych przez ministra kultury i dziedzictwa narodowego i dwóch szkół niepublicznych. Na ogólną liczbę 1 266 zdających – 748 to absolwenci liceów ogólnokształcących, a 518 to absolwenci techników. Wyniki szkół z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych przedstawiono w odniesieniu do wyników ogólnopolskich i wojewódzkich (dane opublikowane zostały na stronach OKE Kraków).

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2022 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego.

Ponadto mieli oni obowiązek również przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu przedmiotów dodatkowych.

Wyniki na tle województwa i kraju

W Krośnie w 2022 r. ogólna zdawalność egzaminu maturalnego była wyższa niż średnia wojewódzka i średnia krajowa.

W Krośnie świadectwa dojrzałości otrzymało 93 % absolwentów zdających egzamin maturalny. Zdawalność matur w liceach ogólnokształcących w mieście była wyższa niż zdawalność w województwie o 3% i w kraju o 5,7%. Zdawalność matur w technikach w mieście przewyższyła średnią wojewódzka o 12% i średnią krajową o 10,7%.

Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2020/2021 -2021/2022 w mieście, w województwie i w kraju w % (odsetek sukcesów z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych)

WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO 2022	Licea ogólnokształcące		Technika		Razem	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Krosno	92	95	77	89	87	93
województwo podkarpackie	90	92	73	77	82	85
powiat krośnieński	71	81	65	63	68	73
Polska	87	89,3	75	78,3	83	85

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

O jakości edukacji świadczy nie tylko zdawalność matur, ale także średnie wyniki uzyskane zarówno z przedmiotów obowiązkowych, jak i zdawanych na poziomie rozszerzonym. W tym roku maturzyści z krośnieńskich szkół osiągnęli wyniki wyższe niż średnie ogólnopolskie i średnie wojewódzkie z przedmiotów obowiązkowych, tj.: język polski, matematyka i języki obce. Szczególnie dobrze na tle kraju i województwa wypadł obowiązkowy egzamin z języka polskiego i matematyki, gdzie maturzyści osiągnęli wynik aż 63%.

Średnie wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych w czerwcu 2022 r. (w %)

	język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki
Krosno	59%	63%	77%	59%
województwo podkarpackie	55%	59%	74%	53%
Polska	54%	58%	76%	57%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Uczniowie w Krośnie zdawali maturę z wybranych przedmiotów na poziomie rozszerzonym z: języka polskiego, języków obcych, matematyki, biologii, chemii, fizyki, geografii, historii, historii sztuki, wiedzy o społeczeństwie, informatyki.

Zdawalność egzaminu maturalnego roku szkolnym 2021/2022 w krosnieńskich szkołach (z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych)

Nazwa szkoły	typ placówki	dla całego egzaminu dojrzałości			język polski poziom			matematyka poziom			język angielski poziom		
		Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	zdawalność (%)	liczba zdających	zdawalność (%)	średni wynik (%)	liczba zdających	zdawalność (%)	średni wynik (%)	liczba zdających	zdawalność (%)	średni wynik (%)
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W KROŚNIE	liceum	188	188	100	188	100	70	188	100	91	182	100	96
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KONSTYTUCJI 3 MAJA W KROŚNIE	liceum	189	189	100	189	100	66	189	100	77	184	100	88
OGÓLNOKSZTAŁCĄCA SZKOŁA MUZYCZNA II ST. W KROŚNIE	liceum	12	12	100	12	100	66	12	100	58	11	100	89
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W KROŚNIE	liceum	116	119	97	119	100	62	119	97	63	118	99	77
PAŃSTWOWE LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH IM. TADEUSZA BRZOZOWSKIEGO W KROŚNIE	liceum	22	23	96	23	100	57	23	96	54	23	100	80
KATOLICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KS. BRONISŁAWA MARKIEWICZA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W KROŚNIE	liceum	12	13	92	13	100	58	13	92	58	13	100	74
V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA SZCZEPANIKĄ W KROŚNIE	liceum	85	97	88	98	98	53	98	90	45	94	97	71
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE MISTRZOSTWA SPORTOWEGO KARPATY W KROŚNIE	liceum	12	14	86	14	100	54	14	86	42	14	100	59
VI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W KROŚNIE	liceum	69	82	84	82	100	57	82	85	45	82	98	64
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH KROŚNIE	liceum	6	11	55	11	91	52	11	55	35	11	73	54
TECHNIKUM NR 5 W KROŚNIE	technikum	157	158	99	158	99	57	158	100	73	157	99	85
TECHNIKUM NR 6 W KROŚNIE	technikum	44	47	94	49	100	59	49	94	55	49	100	62
TECHNIKUM NR 4 IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA W KROŚNIE	technikum	64	70	91	70	100	53	70	93	50	70	94	59
TECHNIKUM NR 3 IM. STANISŁAWA STASZICA W KROŚNIE	technikum	95	107	89	109	99	50	109	91	54	105	98	63
TECHNIKUM NR 1 IM. JANA SZCZEPANIKĄ W KROŚNIE	technikum	67	78	86	78	100	55	79	87	49	76	99	72
TECHNIKUM NR 7 W KROŚNIE	technikum	16	19	84	19	100	52	19	84	45	18	100	69
TECHNIKUM NR 2 IM. KS. STANISŁAWA SZPETNARA W KROŚNIE	technikum	18	39	46	39	92	55	39	49	35	38	82	51

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Uczniowie i słuchacze zdają egzaminy z kwalifikacji zawodowych w sesjach egzaminacyjnych, które odbywają się w ciągu całego roku, także podczas ferii zimowych i dni wolnych od zajęć szkolnych. Uczeń kształcący się w zawodzie, dla którego wyodrębnione są kwalifikacje przystępuje do każdego egzaminu dwukrotnie, gdyż egzamin odbywa się z części praktycznej i części teoretycznej.

Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli z każdej ustalonej dla danego zawodu kwalifikacji uzyskał z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 punktów) oraz z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

W Krośnie w roku szkolnym 2021/2022 egzaminy zdawali uczniowie techników, branżowych szkół I stopnia, szkół policealnych oraz absolwenci kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Zdający, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje certyfikat kwalifikacji w zawodowej wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną. Osoba, która posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowych z wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia otrzymuje dyplom zawodowy.

Z punktu widzenia efektywności kształcenia zawodowego ważne jest, by kończący szkołę absolwenci uzyskiwali równocześnie dyplom zawodowy wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną, a w przypadku egzaminów dla branżowych szkół I stopnia także przez Cech Rzemiosł Różnych prowadzący egzaminy.

W Krośnie w roku szkolnym 2021/2022 dyplomy technika uzyskało 471 absolwentów krosnieńskich techników – w 28 zawodach i 51 absolwentów szkół policealnych – w 3 zawodach.

Wśród zawodów w jakich kształcą krosnieńskie szkoły najwyższą skutecznością kształcenia w roku szkolnym 2021/2022 mierzoną wskaźnikiem procentowym liczby absolwentów w danym zawodzie, którzy otrzymali dyplom zawodowy wykazało się Technikum Nr 1 (ZSP 1) kształcące w zawodzie technik handlowiec (13 osób) oraz Szkoła Policealna (ZSKU) kształcaca w zawodzie

technik usług kosmetycznych (17 osób) gdzie wszyscy absolwenci otrzymali dyplom zawodowy technika.

W branżowych szkołach I stopnia absolwenci, w zależności od formy kształcenia, mogą uzyskać świadectwo czeladnicze bądź dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Łącznie w roku szkolnym 2021/2022 dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe uzyskało 131 absolwentów branżowych szkół I stopnia w 10 zawodach (elektryk, złotnik-jubiler, sprzedawca, stolarz, kucharz, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, ślusarz, monter sieci i instalacji sanitarnych oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie), a świadectwo czeladnicze uzyskało 80 absolwentów branżowych szkół I stopnia w 8 zawodach (monter sieci i instalacji sanitarnych, ślusarz, cukiernik, elektryk, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, stolarz, piekarz).

Spośród tegorocznych absolwentów najwyższy wskaźnik efektywności kształcenia (co najmniej 75%) został osiągnięty przez technika kształcące w zawodach:

Szkoła	Zawody o najwyższym wskaźniku efektywności kształcenia (co najmniej 75%)		
	zawód	wskaźnik	liczba absolwentów, którzy uzyskali tytuł technika
Technikum Nr 1	technik handlowiec	100%	13
	technik spedytor	83%	10
	technik obsługi turystycznej	88%	22
Technikum Nr 2	technik usług fryzjerskich	91%	20
	technik technologii żywności	80%	8
Technikum Nr 3	technik mechanik	89%	25
	technik pojazdów samochodowych	79%	34
	technik mechatronik	78%	40
Technikum Nr 4	technik logistyk	97%	30
Technikum Nr 5	technik informatyk	89%	77
	technik automatyk	94%	17
Technikum Nr 7	technik grafiki i poligrafii cyfrowej	94%	16

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych od szkół

Spośród tegorocznych absolwentów Szkoły Policealnej w ZSKU najwyższy wskaźnik efektywności kształcenia (co najmniej 75%) został osiągnięty w zawodach:

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Wskaźnik efektywności kształcenia	Liczba uczestników kursu, którzy zdali egzamin z kwalifikacji
Szkoła Policealna	technik bhp	82%	18
	technik administracji	84%	16
	technik usług kosmetycznych	100%	17

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych od szkół

Egzaminy z kwalifikacji zdawali również słuchacze kwalifikacyjnego kursu zawodowego w ZSNG, którzy po zdaniu egzaminów w OKE, otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie.

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Wskaźnik efektywności kształcenia	Liczba uczestników kursu, którzy zdali egzamin w kwalifikacji
ZSNG	GIW.01 Eksploatacja otworowa złóż	96%	27

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych od szkół

VIII. DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU TECHNICZNEGO I UNOWOCZEŚNIANIA BAZY OŚWIATOWEJ

Wszystkie jednostki oświatowe zlokalizowane są w obiektach stanowiących majątek Gminy. Zgodnie z art. 43 ustawy o gospodarce nieruchomościami na wszystkie nieruchomości został ustanowiony trwały zarząd, który jest formą prawną władania nieruchomością przez jednostkę organizacyjną. Jednostka oświatowa ma prawo korzystania z a oddanej w trwały zarząd, a w szczególności do: "oddania nieruchomości lub jej części w najem, dzierżawę albo użyczenie na czas nie dłuższy niż czas, na który został ustanowiony trwały zarząd".

Ze względu na atak sił rosyjskich na Ukrainę, w lutym 2022 r. Prezydent Miasta Krosna podjął decyzję o udzieleniu pomocy mieszkańcom Energodar. W wyniku działań mieszkańcy Zaporozża otrzymali schronienie w budynku Bursy Międzyszkolnej zlokalizowanej w Krośnie przy ul. Czajkowskiego 49. Należy dodać, że do dnia dzisiejszego wychowankowie tej placówki korzystają z budynku przy ul. Bohaterów Westerplatte 20 a.

W myśl obowiązujących przepisów oświatowych Gmina Miasto Krosno, jako organ prowadzący dla 23 jednostek oświatowych, odpowiada za ich działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności między innymi zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.

Wykaz przekazanych w okresie od IX.2021 r. do VIII.2022 r. środków finansowych na prace remontowe oraz zakupy związane z remontami.

Jednostka oświatowa	Nazwa zadania	Termin realizacji	Źródło finansowania	Kwota wydatkowana w zł
SP 3	dofinansowanie kosztów modernizacji parkingu przy szkole tj. m.in. likwidacji pasa zieleni, zabezpieczenie stojącego słupa, wykonanie podbudowy wraz z ułożeniem płyt drogowych	XI.2021 r.	budżet gminy	10 000,00 zł
	zakup profesjonalnego pochłaniacza wilgoci	VIII.2022 r.	budżet gminy	3 700,00 zł
SP 14	dofinansowanie zadania remontowego polegającego na wykonaniu remontu przewodów kominowych ponad połącią dachową oraz wymianie uszkodzonych nasad kominowych na przewodach kominowych wentylacyjnych w budynku szkoły	IX.2021 r.	budżet gminy	15 000,00 zł
	wykonanie kompleksowej dokumentacji technicznej zadań inwestycyjnych zaplanowanych w ramach projektu „Dostępna szkoła”	X.2021 r.	budżet gminy	20 000,00 zł
	dofinansowanie remontu placu zabaw – „Radosna Szkoła” kosztów naprawy i wymiany skorodowanych metalowych elementów urządzeń oraz wymiany wyeksploatowanych elementów drewnianych placu zabaw	VII.2022 r.	budżet gminy	10 000,00 zł
MZS 1	wykonanie kompleksowej dokumentacji technicznej zadań inwestycyjnych zaplanowanych w ramach projektu „Dostępna szkoła”	X.2021 r.	budżet gminy	25 215,00 zł
MZS 6	środki na adaptację pomieszczenia na szatnię dla nauczycieli wychowania fizycznego.	XI.2021 r.	budżet gminy	6 000,00 zł
	środki na prace odwodnieniowe terenu i osuszenie ściany budynku szkoły	VIII.2022 r.	budżet gminy	7 500,00 zł
MZS 7	przyłąc do sieci gazowej PM1	II.2022 r.	budżet gminy	4 732,00 zł

	przyłącz do sieci energetycznej PM1	II.2022 r.	budżet gminy	3 577,00 zł
MZS 8	wykonanie kompleksowej dokumentacji technicznej zadań inwestycyjnych zaplanowanych w ramach projektu „Dostępna szkoła”	X.2021 r.	budżet gminy	21 525,00 zł
	usunięcie awarii systemu monitoringu działającego w placówce tj. zakup i montaż nowego rejestratora i kamer	XI.2021 r.	budżet gminy	10 000,00 zł
	usunięcie awarii instalacji wodnej na korytarzu szatni tj. wymiana skorodowanej rury przeciwpożarowej o średnicy 7,5 cm wraz z niezbędnymi elementami instalacji hydraulicznej	VI.2022 r.	budżet gminy	9 000,00 zł
I LO	usunięcie awarii kotła gazowego	XII.2021 r.	budżet gminy	3 567,00 zł
ZSA-B	pokrycie kosztów zarządzania wymiennikownią obsługującą budynki przy ul. Lewakowskiego 27	I.2022 r.	budżet gminy	3 400,00 zł
	usunięcie awarii sieci centralnego ogrzewania	II.2022 r.	budżet gminy	50 000,00 zł
	konserwacja nawierzchni boiska tj. wyczyszczenie nawierzchni, odmalowanie linii, zakonserwowanie nawierzchni.	VII.2022 r.	budżet gminy	7 000,00 zł
ZSEiO	remont części przeciekającego dachu budynku A1	IX.2021 r.	budżet gminy	4 500,00 zł
ZSKU	dotatkowe środki na prace remontowo-adaptacyjne w nowej siedzibie szkoły	II. 2022 r.	budżet gminy	8 500,00 zł
SOSW	dofinansowanie zadania remontowego polegającego na wykonaniu remontu dachu budynku szkoły wraz z orynnowaniem	IX.2021 r.	budżet gminy	9 000,00 zł
	dofinansowanie zakupu i wymiany dwuskrzydłowych drzwi zewnętrznych do sali gimnastycznej spełniających obecne wymogi Ppoż, termomodernizacyjne i wytrzymałościowe	VII.2022 r.	budżet gminy	6 000,00 zł
RAZEM	IX-XII 2021 r. – 124 807,00 zł ; I – VIII 2022r. – 113 409,00 zł			238 216,00 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Jak wynika z powyższej tabeli łączna kwota wydatkowanych środków finansowych na remonty i zakupy związane z pracami, które nadzorowane były przez dyrektorów jednostek oświatowych wyniosła ponad 238 tys. złotych.

Wykaz zadań inwestycyjnych realizowanych w roku szkolnym 2021/2022

Jednostka	Nazwa zadania	Zakres rzeczowy	Kwota wydatkowana/lub planowana do wydatkowania w zł	Źródło finansowania	Termin realizacji
PM 1	budowa nowego budynku przedszkola	budowa nowego budynku Przedszkola Miejskiego Nr 1	7 355 956 (5 789 956 zł – rok 2022)	budżet gminy/rezerwa celowa	w trakcie realizacji
		zakup niezbędnego wyposażenia nowego budynku przedszkola	90 000 zł	budżet gminy	w trakcie realizacji
		dostawy, w tym mebli	245 360 zł	budżet gminy	w trakcie realizacji
PM 5	modernizacja budynku	wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej	160 000 zł	budżet gminy	zrealizowano
	modernizacja budynku	zakup inwestycyjny wyposażenia kuchni, tj. zmywarko-wyparzarki kapturowej, miksera kuchennego, 10 szt. blach do pieca	30 000 zł	budżet gminy	w trakcie realizacji

		konwekcyjnego, które na skutek upływu lat uległo wyeksploatowaniu, a koszty naprawy urządzeń są nieopłacalne			
SP 3	modernizacja budynku	wykonanie wewnętrznej izolacji poziomej budynku etap III	212 000 zł	budżet gminy	zrealizowano
SP 5	modernizacja budynku	wymiana instalacji elektrycznej w całym budynku szkoły	150 000 zł	budżet gminy	przed realizacją
SP 14 z OSiI	modernizacja budynku	wymiana rur kanalizacji w części budynku szkoły + dokumentacja	240 000 + 16 000 zł dokumentacja	budżet gminy	w trakcie realizacji
MZS 1	modernizacja budynku	planowana jest budowa instalacji fotowoltaicznej	300 000 zł	budżet gminy	przed realizacją
	modernizacja budynku	wymiana instalacji elektrycznej w całym budynku szkoły	150 000 zł	budżet gminy	przed realizacją
MZS 2	modernizacja budynku	wykonanie nowego systemu orynnowania budynku szkoły	70 000 zł	budżet gminy	zrealizowano
	modernizacja infrastruktury sportowej	modernizacja infrastruktury sportowej	1 200 000 zł	budżet gminy/budżet obywatelski	w trakcie realizacji
MZS 4	modernizacja budynku	modernizacja chodnika, nawierzchni placu zabaw	104 000 zł	budżet gminy	zrealizowano
MZS 8	modernizacja budynku	modernizacja szatni	94 000 zł	budżet gminy	zrealizowano
		zakup i dostawę wyposażenia szatni tj. metalowych szafek szkolnych w ilości 23 szt.	32 000 zł	budżet gminy	zrealizowano
ZSM	modernizacja budynku	modernizacja i poszerzenie wjazdu przy RCEiNT	95 530 zł	budżet gminy	w trakcie realizacji
ZSKU	modernizacja budynku	modernizacja budynku przy ul. Skargi 1 na potrzeby dydaktyczne całość 585 000 zł	360 000 zł	budżet gminy	zrealizowano
ZSA-B	modernizacja budynku	projekt dokumentacji wymiany instalacji elektrycznej	12 050 zł	budżet gminy	zrealizowano
ZSEiO	modernizacja budynku	modernizacja infrastruktury „Elektryka”	245 830 zł	budżet gminy/budżet obywatelski	w trakcie realizacji
SOSW	modernizacja sali gimnastycznej	wymiana dachu, podłogi, usunięcie pęknięć ścian sali gimnastycznej	450 000 zł	budżet gminy	zrealizowano

Źródło: UM Krosno, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Łączna kwota środków finansowych wydatkowanych lub planowanych do wydatkowania na zadania inwestycyjne w 2022 r. wynosi ponad 10 mln złotych.

Największym zadaniem inwestycyjnym realizowanym w roku szkolnym 2021/2022 była budowa Przedszkola Miejskiego Nr 1, której całkowita wartość na dzień dzisiejszy wynosi ponad 7 665 tys. zł, a kwota wydatkowana w roku 2022 to ponad 5 789 tys. zł. Źródła finansowania powyższego zadania to środki własne gminy i środki budżetu państwa z rezerwy celowej stanowiące przeszło 46% całości kosztów realizowanego zadania, które zostały pozyskane w wysokości 3 561 931 zł przez naczelnika Wydziału Edukacji. Początkiem roku szkolnego 2022/2023 inwestycja została ukończona i po uzyskaniu pozwoleń oddana do użytkowania.

IX. PROJEKTY I PROGRAMY SPOŁECZNO-EDUKACYJNE

1. Projekty finansowane ze środków EFS i Gminy Miasto Krosno

W roku szkolnym 2010/2022 w krośnieńskich jednostkach oświatowych prowadzone były projekty współfinansowane z EFS, których projektodawcą była sama szkoła lub Gmina Miasto Krosno oraz takie, w których szkoły były beneficjentami.



Wykaz projektów realizowanych w krośnieńskich jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła	Nazwa projektu	Całkowita wartość projektu
Gmina Miasto Krosno	Dostępna Szkoła – innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia	1.673,7 tys. zł
	Za życiem 2017 – 2021	428,9 tys. zł
GMK/SP 14 z Osii	Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych – pilotaż	143,0 tys. zł
SP 14 z Osii	Doceniamy naszą rodzimą kulturę i dziedzictwo, koncentrując się na sporcie	95,7 tys. zł
	Przystanek Europa	107,8 tys. zł
	„Responsible Nature Explorers” – Odpowiedzialni badacze przyrody	144,8 tys. zł
I LO	Głos Erasmusa - Poprawa stanu bazy oświatowej i poszerzenie oferty edukacyjnej	111,8 tys. zł
ZSP 2	„Zagraniczny staż = lepsza przyszłość”	535,7 tys. zł
	"Zagraniczny staż - szansą rozwoju zawodowego"	529,9 tys. zł
ZSM	Mechanik w Europie - program rozwoju kompetencji personalnych i zawodowych uczniów ZSM w Krośnie	759,1 tys. zł
	Zintegrowane wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w tworzeniu i wdrażaniu elektronicznych zasobów dydaktycznych w systemie kształcenia uczniów ZSM	90,6 tys. zł
ZSNG	„Do kariery zawodowej nie ma żadnej windy, trzeba iść po schodach" - projekt ZSNG w ramach POWER	446,8 tys. zł
	Przyszłość w przeszłości	105,6 tys. zł.
ZSEiO	Mobilność edukacyjna osób	280,7 tys. zł
ZSAB	Europejskie praktyki - sukces w pracy	505,5 tys. zł
ZSKU	Podnoszenie kwalifikacji i umiejętności kadry kierowniczej i nauczycieli ZSKU w Krośnie	195,3 tys. zł
	Edukacyjna infografika edukacyjna dla STEAM	137,5 tys. zł
	Szkoła 3.0	105,0 tys. zł

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wartość realizowanych projektów to blisko 6,4 mln zł (w tym projekty miasta – 2,1 mln zł)

2. Projekty i programy społeczno-edukacyjne realizowane przez szkoły prowadzone m.in. przez ministerstwa, instytucje, uczelnie

Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe aktywnie uczestniczą w ogólnopolskich programach społeczno-edukacyjnych, takich jak: „Ratowniczek” „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Od grosika do złotówki” „Program dla szkół”, „Zegarmistrzowie Niepodległej”, „Szkolny Klub Sportowy”, „Akademia Małych Zdobywców” oraz w ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych, takich jak między innymi: „ONKOMA - Program profilaktyki czerniaka”, „Program profilaktyki stomatologicznej dla pięciolatków”, „Badania okulistyczne”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Bieg po zdrowie”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Zawsze razem”, „Lepsza szkoła”, „Śniadanie daje moc”, Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Mamo, Tato, wolę wodę”, „Czyste Powietrze Wokół Nas”, „Między nami kobietami”, „Cybernauci - kompleksowy projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci”.

Ponadto w roku szkolnym 2021/2022 SP 4 i SP 6 realizowały zadania z Programu integracji społeczności romskiej w Polsce. Dotacja w wysokości 28 809 zł przeznaczona została między innymi na działania integracyjne, wycieczki, doposażenie świetlicy oraz zakup pomocy edukacyjnych.

X. WYKAZ UCHWAŁ, KTÓRYCH PROJEKTY PRZYGOTOWAŁ WYDZIAŁ EDUKACJI

Lp	Numer Data	Przedmiot uchwały
1.	XXXVIII/1089/21 27.09.2021 r.	w sprawie wysokości opłat za zakwaterowanie w Bursie Międzyszkolnej w Krośnie
2.	XXXVIII/1090/21 27.09.2021 r.	w sprawie dowozu uczniów niepełnosprawnych, wobec których Gmina Miasto Krosno nie ma obowiązku zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do szkół ponadpodstawowych i ośrodków
3.	XL/1151/21 29.11.2021 r.	w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z miejsc noclegowych przez dzieci, młodzież i ich opiekunów w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w Krośnie
4.	XL/1152/21 29.11.2021 r.	w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych mających siedzibę na obszarze gminy
5.	XL/1153/21 29.11.2021 r.	w sprawie określenia kryteriów w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem szkoły, ustalenia liczby punktów za te kryteria oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia
6.	XLII/1237/22 28.01.2022 r.	w sprawie dowozu uczniów niepełnosprawnych, wobec których Gmina Miasto Krosno nie ma obowiązku zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do szkół ponadpodstawowych i ośrodków
7.	XLVI/1305/22 29.04.2022 r.	w sprawie uchylenia uchwały w sprawie powołania Młodzieżowej Rady Miasta Krosna oraz nadania jej statutu
8.	XLVIII/1359/22 30.06.2022 r.	w sprawie przyjęcia Krośnieńskiego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Uczniów Pobierających Naukę Na Terenie Gminy Miasto Krosno
9.	XLVIII/1360/22 30.06.2022 r.	w sprawie przyjęcia Regulaminu przyznawania jednorazowego stypendium Gminy Miasto Krosno dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ramach Krośnieńskiego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Uczniów Pobierających Naukę Na Terenie Gminy Miasto Krosno
10.	XLVIII/1361/22 30.06.2022 r.	w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miasto Krosno na rok szkolny 2022/2023
11.	XLVIII/1362/22 30.06.2022 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze, tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli i specjalistów, zasad rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego oraz zasad zaliczania do obowiązkowego wymiaru godzin poszczególnych zajęć w kształceniu zaocznym, obowiązujących w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno
12.	L/1410/22 31.08.2022 r.	w sprawie dowozu uczniów niepełnosprawnych, wobec których Gmina Miasto Krosno nie ma obowiązku zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do szkół ponadpodstawowych i ośrodków

XI. ZAKOŃCZENIE

Prezentowana *Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022* pozwala na ocenę ustawowych zadań w sektorze edukacji.

Elastyczna sieć szkół i przedszkoli w pełni zaspokaja potrzeby mieszkańców, a wysoka jakość kształcenia i szeroka oferta edukacyjna zapewniająca ponadstandardowe warunki nauki i opieki powoduje, że z usług edukacyjnych w miejskich jednostkach oświatowych korzystało w roku szkolnym 2021/2022 ponad 11,7 tys. dzieci, młodzieży i dorosłych.

Mimo wielu problemów miniony rok szkolny był bardzo dobrym rokiem dla krośnieńskiej oświaty.

Tegoroczne wyniki egzaminów zewnętrznych były znacznie wyższe od wyników wojewódzkich i ogólnopolskich.

Szczególną uwagę należy zwrócić na bardzo dobre wyniki maturalne. W tym roku maturzyści z Krosna osiągnęli najwyższy wynik wśród uczniów z miast na prawach powiatu spośród województw południowo-wschodniej Polski: lubelskiego, małopolskiego i podkarpackiego.

Z powodzeniem Wydział Edukacji korzystał z możliwości pozyskiwania dodatkowych środków zewnętrznych poszerzając i wzbogacając tym samym atrakcyjność kształcenia. Łączna kwota 8 093 tys. zł przeznaczona została na poprawę stanu technicznego i unowocześnienie bazy jednostek oświatowych oraz inne formy wspomaganie szkół poprzez:

1. **Aplikowanie do Programu „Laboratoria przyszłości”**, którego celem było budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. W ramach Programu 11 miejskich szkół podstawowych otrzymało **wsparcie finansowe** na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży.
2. **Otrzymanie z rezerwy części oświatowej subwencji**, z tego:
 - na zajęcia wspomagające dla uczniów,
 - na wzrost zadań szkolnych i pozaszkolnych,
 - na dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych,
 - na doposażenie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach oraz nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji,
 - na wypłatę odpraw dla zwalnianych nauczycieli.
3. **Wsparcie w postaci otrzymania *Dotacji na podręczniki i materiały edukacyjne* [...] dla uczniów.**
4. **Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa** – dofinansowanie na wyposażenie bibliotek trafiło do ośmiu szkół podstawowych, dwóch przedszkoli oraz dwóch techników. Dzięki pozyskanej dotacji jednostki oświatowe mogą uzupełnić księgozbiory o nowości czytelnicze, zakupić oprogramowanie dla bibliotek, sprzęt komputerowy, czytniki e-book, elementy wyposażenia wnętrza oraz przeznaczyć dodatkowe środki na realizację działań promujących czytelnictwo.
5. **Przystąpienie do Programu „Aktywna tablica”**. Pozyskana dotacja trafiła do 7 szkół podstawowych i 2 szkół ponadpodstawowych. Dotacja celowa udzielona jest na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii, niezbędnych do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, zwanych "TIK".
6. **Uczestnictwo w Programie „Poznaj Polskę!”**. Przedsięwzięcie dotyczyło 14 szkół, które złożyły 17 wniosków na wycieczki dla uczniów.

7. **Realizację programu** kompleksowego wsparcia dla rodzin „**Za życiem**”. W ramach projektu realizowane były usługi: terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów w określonym wymiarze godzin w danym roku realizacji programu oraz przygotowano miejsca w Bursie Międzyszkolnej i Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla potencjalnych uczennic w ciąży w formie odrębnego pokoju, w którym zapewnione zostały maksymalnie komfortowe warunki pobytu uczennicy do czasu urodzenia dziecka.
8. **Skorzystanie z programu Wyprawka szkolna.** Dofinansowaniem zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych zostało objętych 102 uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
9. **Przystąpienie do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE)** – programu publicznej sieci telekomunikacyjnej, dający szkołom w całej Polsce możliwość podłączenia szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego Internetu. Dzięki temu prędkość łączy dla wszystkich szkół wzrosła do 100Mbs/100Mbs..
10. **Pozyskanie dodatkowych środków finansowych z Ministerstwa Edukacji i Nauki w ramach udziału w Programie romskim**
11. **W ramach realizacji polsko – ukraińskiego projektu** pn. „Increasing of access to health services in Krosno and Uzhgorod” **zakup urządzeń dezynfekcyjnych zapobiegających zakażeniom koronawirusem** – 30 szt. bezdotykowych stacji wraz z 5 litrami płynu do dezynfekcji do każdej stacji oraz 46 sztuk oczyszczaczy powietrza do wszystkich szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno.
12. **W związku z COVID – 19 przekazanie do szkół środków finansowych na zakup tabletek graficznych.** Wyposażenie to stanowi pomoc nauczyciela przy realizacji zajęć dydaktycznych w czasie nauki zdalnej.
13. **Zaangażowanie się w pozyskanie środków finansowych w ramach projektu pn. Chóralna Polska – Śpiewająca Polska,** którego celem było propagowanie śpiewu. Cel szczegółowy projektu to m.in. zwiększenie liczby chórów dziecięcych w wieku przedszkolnym i szkolnym oraz poprawienie poziomu artystycznego już istniejących zespołów W projekcie uczestniczył Chór „Canto” działający w Szkole Podstawowej Nr 12 w Miejskim Zespole Szkół Nr 2 w Krośnie, Młodzieżowy Chór I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Mikołaja Kopernika oraz Chór Zespołu Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących.
14. **Umożliwiono udział krośnieńskiej młodzieży w programie „Szkolny Klub Sportowy”.** Program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych – 2 razy w tygodniu dla każdego uczestnika, w 60-minutowych jednostkach ćwiczebnych, w grupach minimum 15-osobowych. **W 2021 roku program realizowało 22 grup z 11 szkół.**
15. Wspólnie z pracownikami Szkoły Podstawowej Nr 14 z Oddziałami Sportowymi i Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków realizowany był **Program Akademia Małych Zdobywców,** który miał na celu zachęcenie uczniów klas I-III szkół podstawowych do zdobywania nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenia sprawności fizycznej, kształtowania odpowiednich nawyków i postaw, w tym zwłaszcza dotyczących zdrowego stylu życia, a także podniesienie atrakcyjności zajęć, wzmocnienie roli nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego.