

PREZYDENT MIASTA KROSNA



**Informacja
o stanie realizacji
zadań oświatowych
w Gminie Miasto Krosno**

za rok szkolny 2020/2021

Krosno, październik 2021 r.

Krosno, 13 października 2021 r.

Rada Miasta Krosna

Szanowni Państwo,

zgodnie z art. 11 ust. 7 Ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), przekazuję *Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miasto Krosno za rok szkolny 2020/2021.*

Spis treści

I.	Wstęp	5
II.	Sieć szkół i placówek oświatowych	9
1.	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Krosno	9
2.	Placówki niepubliczne	10
3.	Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych	10
4.	Liczba uczniów i oddziałów w krośnieńskich placówkach oświatowych	10
III.	Proces nauczania.....	12
1.	Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność	12
2.	Zajęcia dodatkowe	13
3.	Pomoc materialna dla uczniów	14
4.	Primus Inter Pares	16
IV.	Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	16
1.	Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	17
2.	Kształcenie i opieka w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym	17
3.	Oddziały integracyjne	18
4.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	19
5.	Organizacja dowozu do szkół dla uczniów niepełnosprawnych	21
V.	Kadra nauczycielska	22
1.	Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego	22
2.	Awans zawodowy nauczycieli	22
3.	Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia	23
4.	Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych	23
5.	Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli	23
6.	Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły	24
7.	Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	24
VI.	Finansowanie oświaty.....	25
1.	Struktura dochodów oświatowych	26
2.	Struktura wydatków oświatowych	26
3.	Doplata do wydatków oświatowych	26
4.	Dotacje dla placówek niepublicznych	27
5.	Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych	27
VII.	Wyniki egzaminów zewnętrznych w 2021 roku.....	28
1.	Egzamin ósmoklasisty	28
2.	Egzamin maturalny	29
3.	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	31
VIII.	Działania na rzecz poprawy stanu technicznego i unowocześniania bazy oświatowej.....	32
1.	Infrastruktura oświatowa	32
2.	Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach	33
3.	Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach	33
4.	Wyposażenie sal lekcyjnych, pracowni zawodowych w szkołach i placówkach oświatowych	34
5.	Poprawa i unowocześnianie bazy oświatowej	35

IX.	Projekty i programy społeczno-edukacyjne.....	38
1.	Projekty finansowane ze środków EFS i Gminy Miasto Krosno.....	38
2.	Projekty i programy społeczno-edukacyjne realizowane przez szkoły prowadzone m.in. przez ministerstwa, instytucje, uczelnie	40
X.	Wykaz uchwał.....	41
XI.	Zakończenie.....	43

I. WSTĘP

Przedmiotem niniejszego opracowania jest przedstawienie Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach za rok szkolny 2020/2021.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) w art. 11 ust. 7 utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu: „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. Egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2. Nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Niniejszy dokument powstał w oparciu o dane pochodzące z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2019 r. i 2020 r., platformy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, nadzoru pedagogicznego – Podkarpackiego Kuratora Oświaty, dane przekazane przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz zestawienia własne Wydziału Edukacji.

Rok szkolny 2019/2020 był trudnym rokiem. W pierwszym semestrze szkoły ponadpodstawowe organizowały naukę dla tzw. podwójnego rocznika klas pierwszych – dla absolwentów ośmioklasowej szkoły podstawowej i absolwentów gimnazjum. W drugim półroczu tj. w marcu 2020 r. wprowadzono w kraju stan epidemiczny ze względu na pandemię COVID-19.

Ale rok szkolny 2020/2021 był rokiem jeszcze trudniejszym.

Przed 1 września 2020 r. zastanawialiśmy się, czy jest szansa, by powrót uczniów i nauczycieli do szkół i placówek oświatowych odbył się w sposób bezpieczny, skoro nie było dodatkowych środków finansowych na zmniejszenie liczebności oddziałów lub grup przedszkolnych, zatrudnienie dodatkowych nauczycieli lub zapłacenie widniejącym już w systemie edukacyjnym – przy wydłużonym czasie pracy, za godziny ponadwymiarowe, zapewnienie większej liczby personelu obsługowego. Z niepokojem analizowaliśmy czy będziemy musieli zmierzyć się z brakiem pedagogów, zwłaszcza tych starszych, którzy w obawie przed zakażeniem, dbając o swoje zdrowie a nawet życie, skorzystają z urlopów dla poratowania zdrowia, zwolnień lekarskich czy mając uprawnienia wykorzystają możliwość przejścia na emeryturę lub nauczycielskie świadczenie kompensacyjne.

Nie mieliśmy jednak czasu, ani Samorządowcy, ani Dyrektorzy - na dłuższą analizę tego co przyniesie najbliższa przyszłość. Musieliśmy przygotować się do organizacji pracy w innej rzeczywistości, a to zadanie było nie lada wyzwaniem. Nie mogliśmy zostawić przecież dzieci i ich rodziców w niepewności, którą przeżywali od marca 2020 roku. Wiedzieliśmy już, że poprzedni rok szkolny - nauka zdalna, do której polska oświata nie była przygotowana - przyniósł szkody społeczne, zdrowotne i edukacyjne. Wsłuchiwalismy się z uwagą w przekaz społeczny rodziców dzieci i młodzieży mówiący o lęku przed ponownym przyjściem uczniów do placówki, ich obawie przed ośmieszeniem ze względu na duże zaległości w wiedzy, które nierzadko wynikały z częściowego wykluczenia z systemu edukacji.

W związku z powyższym realizacja priorytetów zaplanowanych wstępnie na rok szkolny 2020/2021 oraz wynikające z nich działania musiały ulec modyfikacji. Celem podstawowym stało się zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom krosnieńskiej oświaty oraz zapewnienie dobrej jakości nauczania, w tym w formach zdalnych.

Priorytetami stało się:

1. Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu uczniów i doskonalenie kompetencji cyfrowych nauczycieli.

Nasze szkoły są dostatecznie z informatyzowane. Internet jest bezpieczny i szybki – występuje łącznie o symetrycznej przepustowości, co oznacza, że dane można pobierać i wysyłać z równie wysoką prędkością 100 Mb/s, które może być użytkowane wyłącznie przez podłączoną do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej placówkę, są nowoczesne pracownie komputerowe, w każdej są dzienniki elektroniczne.

Od marca 2020 r. nabyliśmy wiele doświadczeń i umiejętności, wyciągając wnioski doprowadziliśmy do stanu, że każda szkoła – nawet przy nauczaniu tradycyjnym – korzysta z jednej platformy do zdalnego nauczania. Rekomendowaliśmy, by platformą wykorzystywaną w kształceniu na odległość był Microsoft Office 365A1 lub Google (G Suite) Classroom.

Nie można było założyć, że każdy uczeń – mimo istnienia rządowego programu Rodzina 500+ – ma w domu sprzęt pozwalający mu na wykonanie zadań zleconych przez nauczycieli. Istniało więc duże prawdopodobieństwo, że edukacja zdalna wykluczy uczniów, którzy będą mieć trudności z dostępem do komputera czy Internetu i że pojawią się dzieci poza systemem zdalnego kształcenia.

W celu zapobiegania powyższemu Wydział Edukacji zebrał, za pośrednictwem dyrektorów szkół, informację o potrzebach uczniów w zakresie wyposażenia ich w laptopy, tablety itp. Zapotrzebowanie na sprzęt komputerowy przekroczyło 600 szt.

Mając na względzie dobro dziecka i przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu uczniów monitorowaliśmy pracę dyrektorów szkół, którzy przystąpili do udostępniania potrzebnego sprzętu. Do tego celu wykorzystywali komputery zakupione w I półroczu 2020 r. przez Gminę Miasto Krosno w ramach grantu „Zdalna szkoła” i „Zdalna Szkoła+” (72 szt. laptopów wraz z oprogramowaniem) oraz projektu „Moja wiedza – moja przyszłość”, w którym w październiku 2020 r. zakupiliśmy 100 a nieco wcześniej 150 laptopów. Dyrektorzy użyczali także komputery wraz z oprogramowaniem zakupione, za kwotę przekraczającą 1 100 tys. zł, ze środków własnych Wydziału Edukacji, stanowiące wyposażenie nowoczesnych szkolnych pracowni informatycznych – 19 szkół otrzymało pracownie wyposażone w 24 stanowiska komputerowe dla uczniów i jedno stanowisko dla nauczyciela.

Ponadto wyposażyliśmy wszystkie jednostki oświatowe w tablety graficzne – ich liczba była uzależniona od liczebności uczniów w danej jednostce oświatowej – wykorzystywane przez nauczycieli na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych.

Każdy uczeń w Mieście Krośnie, który zgłosił wychowawcy klasy potrzebę wypożyczenia sprzętu – otrzymał tę pomoc.

Wydział Edukacji złożył wniosek na wypłatę jednorazowego dofinansowania zakupu usługi dostępu do Internetu, sprzętu przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć, tzw. 500+ dla nauczycieli. Po jego pozytywnym rozpatrzeniu przekazał do poszczególnych placówek przeszło 500 tys. zł.

Jednocześnie zadbaliśmy o rozwój kompetencji dyrektorów/nauczycieli w zakresie korzystania z TIK. W tym celu, w grudniu 2020 roku, zorganizowaliśmy szkolenie prowadzone przez najlepszych specjalistów Ośrodka Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych w Warszawie.

Zakres bloków szkoleniowych przedstawiał się następująco:

- 1) Zarządzanie i komunikacja w zdalnej szkole.
- 2) Realizacja nadzoru pedagogicznego.
- 3) Zarządzanie projektem zdalnej szkoły.
- 4) Organizacja wymiany dobrych praktyk w postaci sieci współpracy.
- 5) Zarządzanie planem doskonalenia.

2. Wsparcie nauczycieli w zakresie pracy z uczniami w czasie pandemii.

Od wiosny 2020 roku nauczyciele i kadra zarządzająca szkołami i placówkami zmagają się już nie tylko z wyzwaniem dydaktycznym i organizacyjnym, w tym kadrowym, ale również sanitarnym.

Zdawaliśmy sobie sprawę, że warunki nauki w poszczególnych szkołach są różne - co wynika z ich wielkości, zagęszczenia (zwłaszcza z obecności „podwójnego rocznika”), układu funkcjonalnego, stanu technicznego, sytuacji kadrowej, jak też sytuacji ekonomicznej rodzin.

Dlatego uświadamialiśmy kierującym miejską oświatą, że rola dyrektorów szkół w podejmowaniu decyzji o sposobie nauki jest kluczowa. Że decyzje te muszą być, poza formalnymi uzgodnieniami ze służbami sanitarnymi i organem prowadzącym, dobrze komunikowane uczniom i ich rodzicom. Tłumaczyliśmy, że zawsze, na pierwszym miejscu powinno być stawiane bezpieczeństwo dzieci i młodzieży oraz bezpieczeństwo nauczycieli i pracowników placówek. Regulacje prawne przeniosły odpowiedzialność za organizację pracy szkoły na dyrektorów placówek i organy prowadzące. Wytyczne Głównego Inspektora Sanitarnego (GIS), Ministerstwa Zdrowia (MZ) i Ministerstwa Edukacji Narodowej (MEN)/od 1 stycznia 2021 r. Ministerstwa Edukacji i Nauki (MEiN) dotyczyły głównie podstawowych wymogów bezpieczeństwa sanitarnego w szkołach i placówkach oświatowych. Ministerstwo zakładało trzy możliwe scenariusze powrotu do nauki szkolnej. Były nimi:

- tradycyjna forma kształcenia (stacjonarna) – Wariant A,
- mieszana forma kształcenia (hybrydowa) tj. połączenie kształcenia stacjonarnego z kształceniem zdalnym – Wariant B,
- kształcenie zdalne – Wariant C.

Zgodnie z założeniami, poszczególne modele mogły być jednocześnie wdrażane w różnych częściach miasta, w zależności od panującego zagrożenia sanitarnego. Część placówek mogła pracować stacjonarnie, a inne zdalnie lub w sposób hybrydowy.

W podejmowaniu tych odpowiedzialnych decyzji nie pozostawiliśmy dyrektorów bez wsparcia. Chcieliśmy, aby z czasem w całym Krośnie obowiązywały w tej kwestii ramowe standardy i procedury. Dlatego udostępniliśmy opracowane *Wytyczne edukacyjne obowiązujące od 1 września 2020 r. w szkołach i placówkach Miasta Krosna*. Zapewniając jakość poszczególnych metod nauczania i form organizacyjnych, dbając równocześnie o szanse edukacyjne i życiowe naszych dzieci.

Nasze wskazówki i instrukcje w miarę potrzeb były aktualizowane i poszerzane. Prowadziliśmy ewaluację działań wspierając się doświadczeniem i wiedzą dyrektorów, nauczycieli, rodziców i innych ekspertów środowisk oświatowych. W ten sposób wytyczne edukacyjne były aktualizowane, zgodnie z nabieranym przez wszystkich doświadczeniem oraz zmieniającą się sytuacją epidemiczną.

Ponadto organ prowadzący podał do wiadomości i zastosowania:

- 1) *Procedurę organizacji pracy szkół/placówek obowiązującą od 1 września 2020 r. i postępowania prewencyjnego pracowników oraz rodziców w czasie zagrożenia epidemicznego*, której celem było określenie zasad organizacji pracy szkoły/placówki w związku z zagrożeniem zakażenia wirusem SARS-CoV-2 i określenie działań prewencyjnych mających na celu uniknięcie rozprzestrzeniania się wirusa.
- 2) Dokument pn. *Nauka w czasie pandemii komunikowanie się z uczniami słabosłyszącymi i słabowidzącymi w nauczaniu zdalnym*.

Rekomendowaliśmy, za najlepszą formę kontaktu zdalnego z uczniami niesłyszącymi i słabosłyszącymi pracę on-line z dostępem do kamery. Informowaliśmy uczących, że dobrze sprawdzają się w prowadzeniu zajęć na odległość z uczniem niesłyszącym i słabosłyszącym zarówno aplikacja Teams, jak i narzędzia googlowe m.in. platforma Classroom. W przypadku indywidualnych konsultacji zachęcaliśmy do korzystania z komunikatorów telefonicznych - Messengera i WhatsAppa, z ich funkcji video i czat.

W przypadku uczniów słabowidzących podczas lekcji prowadzonych z użyciem kamery podpowiadaliśmy, by nauczyciele pamiętali o dostosowaniu tempa pracy i prezentowanych pomocy do potrzeb i możliwości wzrokowych ucznia. Namawialiśmy, by nauczyciele wcześniej zadbali o to, by uczeń umiał dostosować parametry monitora do swoich potrzeb i możliwości, co pozwoliło mu na ustawienie odpowiedniej wielkości czcionki i odpowiedniego kontrast. Zwracaliśmy uwagę pedagogów realizujących zajęcia lekcyjne na fakt, iż w pracy zdalnej z uczniem słabowidzącym należy wykorzystywać intensywnie dźwiękowy kanał komunikacji – rozmowy telefoniczne czy nagrane notatki dźwiękowe.

Organ prowadzący wywiązał się również z ciężących na nim zadań mających odzwierciedlenie w konieczności finansowania oświaty.

Między innymi dlatego w ramach realizacji polsko – ukraińskiego projektu pn. „Increasing of access to health services in Krosno and Uzhgorod” zakupione zostały urządzenia dezynfekcyjne zapobiegające zakażeniom koronawirusem – 30 szt. bezdotykowych stacji wraz z 5 litrami płynu do dezynfekcji do każdej stacji oraz 46 sztuk oczyszczaczy powietrza do wszystkich szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno. Łączna wartość zakupionych urządzeń to ponad 123 tys. zł.

Ponadto Wydział Edukacji zajmował się zakupem i dystrybucją środków ochrony osobistej dla pracowników oświaty – m.in. półprzyłbic za kwotę ponad 110 tys. zł, maseczek, ok. 4 500 l płynów do dezynfekcji rąk i powierzchni.

3. Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Nauczanie zdalne stało się oświatową rzeczywistością. Dla dyrektorów, był to okres pełen wyzwań w zakresie zarządzania szkołą, a dla nauczycieli zmierzania się z nowymi metodami kształcenia na odległość.

Wszyscy monitorowali zmianę sposobu i metod nauczania dzieci i młodzieży. A pracownicy zarządzający gminną i powiatową oświatą zwracali uwagę pedagogów na to, że tylko mądrość uczących powinna podpowiedzieć co w danej sytuacji jest najważniejsze – co powinniśmy zrobić tu i teraz, a co zostawić na czas po walce ze skutkami COVID – 19.

Rekomendowaliśmy, by każdy członek grona pedagogicznego pamiętał, że uczeń to osoba wrażliwa, która odczuwa lęk i brak kontaktu z otaczającym światem, niejednokrotnie z rodzicami – niosącymi pomoc innym, niemającymi czasu ani siły, by po ciężkim dniu w pracy odrabiać zadania z dziećmi. Mówiliśmy na spotkaniach, że to zadaniem dyrektorów i zadaniem zatrudnionych przez nich nauczycieli jest okazanie dzieciom wsparcia i pomocy w dniu codziennym.

Za słowami poszły czyny. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym radzenia sobie z niepokojem i niepewnością w związku z rozprzestrzeniającą się pandemią, okazało się jednym z najważniejszych zadań. Wszyscy specjaliści zatrudnieni w szkołach i placówkach Gminy Miasto Krosno zaangażowali się w niesienie pomocy dzieciom i młodzieży. Ponadto Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krośnie – w oparciu o ogólnokrajowe i własne wytyczne sanitarne – prowadziła dla uczniów i ich rodziców oraz nauczycieli rozbudowany system poradnictwa, który pozwalał na świadczenie pomocy, przy zmienionych warunkach, w formach zdalnych. Pracownicy poradni w tym trudnym czasie udzielali wsparcia również telefonicznie i mailowo.

Organ prowadzący wprowadził – stosownym Zarządzeniem Prezydenta Miasta Krosna – pomoc finansową dla osób korzystających z szerokiej oferty doskonalenia zawodowego nauczycieli i specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Z oferty kursów doskonalących, warsztatów, seminariów i innych form kształcenia ukierunkowanych na wsparcie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego uczniów i wychowanków, w tym w zakresie profilaktyki problemów zdrowia dzieci i młodzieży skorzystało bardzo wielu nauczycieli.

Zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim podmiotom środowiska szkolnego było i jest jednym z najważniejszych naszych zadań oświatowych.

II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Krosno

W roku szkolnym 2020/2021 Krosno było organem prowadzącym dla 44 placówek oświatowych, w tym:

- 9 przedszkoli, w tym 1 specjalnego,
- 11 szkół podstawowych, w tym 1 specjalnej,
- 6 liceów ogólnokształcących, w tym 1 z oddziałami dwujęzycznymi i 1 dla dorosłych,
- 7 techników,
- 5 branżowych szkół I stopnia, w tym 1 specjalnej,
- 1 szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- 1 szkoły policealnej,
- 4 innych placówek: Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Bursy Międzyszkolnej i Szkolnego Schroniska Młodzieżowego Nr 1 w Zespole Placówek Oświatowych oraz Szkolnego Schroniska Młodzieżowego Nr 2 w Zespole Szkół Kształcenia Ustawicznego.

Przedszkola i szkoły działają samodzielnie lub zorganizowane są w zespoły, co przedstawia poniższa tabela.

Struktura organizacyjna jednostek prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno w roku szkolnym 2020/2021 (według stanu na dzień 30 września 2020 r.)

Typ placówki	Liczba jednostek 2020/2021
przedszkola samodzielne	2
szkoły podstawowe samodzielne	3
licea ogólnokształcące samodzielne	1
zespoły szkolno-przedszkolne (szkoła podstawowa + przedszkole)	6
zespoły szkół (szkoła podstawowa + liceum ogólnokształcące)	1
zespoły szkół (liceum ogólnokształcące + technikum)	2
zespoły szkół (technikum + branżowa szkoła I stopnia)	3
zespoły szkół (liceum ogólnokształcące + technikum + branżowa szkoła I stopnia)	1
poradnie psychologiczno-pedagogiczna samodzielne	1
SOSW – szkoły i przedszkole specjalne (przedszkole + szkoła podstawowa + branżowa szkoła I stopnia + szkoła przysposabiająca do pracy + internat)	1
zespoły szkół - inne (technikum + liceum ogólnokształcące dla dorosłych + szkoła policealna + internat + schronisko młodzieżowe)	1
inne placówki (bursa międzyszkolna + schronisko młodzieżowe)	1
RAZEM	23

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji

2. Placówki niepubliczne

Szkoły, przedszkola i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę Miasto Krosno w roku szkolnym 2020/2021 (według stanu na dzień 30 września 2020 r.)

Typ placówki	Liczba jednostek	Liczba uczniów
Przedszkola	9	500
Szkoły Podstawowe	2	141
Licea ogólnokształcące	2	115
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy	1	62
RAZEM	14	818

Źródło: UM Krosno – opracowanie własne Wydziału Edukacji

W roku szkolnym 2020/2021 do 14 szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Krosno uczęszczało 818 wychowanków/uczniów.

W roku szkolnym 2020/2021 przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne otrzymywały dotacje z budżetu gminy na warunkach określonych w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029 z późn. zm.). W stosunku do roku szkolnego 2019/2020 liczba uczniów w placówkach niepublicznych nie uległa zmianie.

Ponadto do końca roku szkolnego 2020/2021 w krośnieńskiej ewidencji szkół i placówek niepublicznych zarejestrowanych było 18 placówek niepublicznych, które na swoją działalność nie otrzymywały dotacji ze środków publicznych.

3. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych

W placówkach, dla których Gmina Miasto Krosno jest organem prowadzącym, obok oddziałów ogólnodostępnych, funkcjonowały ponadto:

- oddziały dwujęzyczne w Szkole Podstawowej Nr 15 (2 oddziały) i w I Liceum Ogólnokształcącym (4 oddziały),
- oddziały integracyjne w Szkole Podstawowej Nr 14 (6 oddziałów),
- oddziały sportowe w Szkole Podstawowej Nr 14 (7 oddziałów),
- oddziały specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym (29 oddziałów).

4. Liczba uczniów i oddziałów w krośnieńskich placówkach oświatowych

W informacji o stanie realizacji zadań oświatowych uwzględniono wszystkie szkoły, przedszkola i placówki funkcjonujące w roku szkolnym 2020/2021. Podstawowe informacje dotyczące liczby uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2020/2021 zostały opracowane na podstawie danych statystycznych z SIO na dzień 30 września 2020 r. Przyjęte w poniższych tabelach skróty nazw jednostek oświatowych stosowane są w dalszej części informacji.

Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła/Placówka	Adres: Krosno, ul.	Skrót nazwy	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Przedszkole Miejskie Nr 5	Powstańców Warszawskich 42	PM 5	275	11
Przedszkole Miejskie Nr 8	Stefana Kisielewskiego 15	PM 8	294	12
Szkoła Podstawowa Nr 3	Marii Konopnickiej 5	SP 3	251	11
Szkoła Podstawowa Nr 5	Grunwaldzka 15	SP 5	197	11
<i>Oddziały Przedszkolne</i>		OP SP 5	55	3
<i>Szkoła Podstawowa Nr 5</i>		SP 5	142	9
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi i Integracyjnymi Nr 14	Wojska Polskiego 45	SP 14	649	32
Miejski Zespół Szkół Nr 1	Jana i Stanisława Magurów 1	MZS 1	328	15
<i>Przedszkole Miejskie Nr 2</i>		PM 2	122	5
<i>Szkoła Podstawowa Nr 10</i>		SP 10	206	10
Miejski Zespół Szkół Nr 2	Stanisława Wyspiańskiego 20	MZS 2	379	18
<i>Przedszkole Miejskie Nr 11</i>		PM 11	100	4
<i>Szkoła Podstawowa Nr 12</i>		SP 12	279	14
Miejski Zespół Szkół Nr 3	Ks. Stanisława Decowskiego 9	MZS 3	392	18
<i>Przedszkole Miejskie Nr 10</i>		PM 10	99	4
<i>Szkoła Podstawowa Nr 7</i>		SP 7	293	14
Miejski Zespół Szkół Nr 4	Stefana Kisielewskiego 18	MZS 4	1447	51
<i>Szkoła Podstawowa Nr 15</i>		SP 15	708	28
<i>II Liceum Ogólnokształcące</i>		II LO	773	24
Miejski Zespół Szkół Nr 6	Kletówki 1	MZS 6	477	22
<i>Przedszkole Miejskie Nr 4</i>	Wyzwolenia 6b	PM 4	122	5
<i>Szkoła Podstawowa Nr 6</i>	Kletówki 1	SP 6	355	17
Miejski Zespół Szkół Nr 7	Powstańców Śląskich 37	MZS 7	469	21
<i>Przedszkole Miejskie Nr 1</i>	Bohaterów Westerplatte 24	PM 1	125	5
<i>Szkoła Podstawowa Nr 4</i>	Powstańców Śląskich 37	SP 4	344	16
Miejski Zespół Szkół Nr 8	Prochownia 7	MZS 8	542	24
<i>Przedszkole Miejskie Nr 3</i>	Prochownia 4a	PM 3	146	6
<i>Szkoła Podstawowa Nr 8</i>	Prochownia 7	SP 8	396	18
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi	ks. Piotra Skargi 2	I LO	827	26
Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 1	Podkarpacka 16	ZSP 1	888	31
<i>V Liceum Ogólnokształcące</i>		V LO	416	14
<i>Technikum Nr 1</i>		T 1	472	17
Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2	ks. Stanisława Szpetnara 9	ZSP 2	497	18
<i>Technikum Nr 2</i>		T 2	275	10

<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2</i>		BS 2	222	8
Zespół Szkół Mechanicznych	Tysiąclecia 5	ZSM	836	29
<i>Technikum Nr 3</i>		T 3	678	24
<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 3</i>		BS 3	158	5
Zespół Szkół Naftowo-Gazowniczych	Bohaterów Westerplatte 20	ZSNG	886	30
<i>VI Liceum Ogólnokształcące</i>		VI LO	341	11
<i>Technikum Nr 4</i>		T4	431	15
<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4</i>		BS 4	114	4
Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących	Rzeszowska 10	ZSEiO	1169	38
<i>III Liceum Ogólnokształcące</i>		III LO	483	16
<i>Technikum Nr 5</i>		T 5	686	22
Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych	ks. Piotra Skargi 3	ZSAB	406	15
<i>Technikum Nr 6</i>		T 6	295	11
<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 6</i>		BS 6	111	4
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	gen. Józefa Bema 46	SOSW	143	29
<i>Szkoła Podstawowa Nr 11</i>		SP 11	77	17
<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 7</i>		BS 7	29	4
<i>Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy</i>		SSPdP	37	8
Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego	Feliksa Czajkowskiego 49	ZSKU	590	20
<i>Technikum Nr 7</i>		T 7	148	5
<i>Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych</i>		LO d	179	6
<i>Szkoła Policealna</i>		SPi	263	9
<i>Schronisko Młodzieżowe Nr 2</i>		SM 2	-	-
Miejska Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna	Augusta Lewakowskiego 14	MPPP	-	-
Zespół Placówek Oświatowych	Bohaterów Westerplatte 20a	ZPO	-	-
<i>Bursa Międzyszkolna i</i>		BM	-	-
<i>Sezonowe Szkolne Schronisko Młodzieżowe Nr 1</i>		SM 1	-	-

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

III. PROCES NAUCZANIA

1. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność

Rok szkolny 2020/2021 był rokiem specyficznym ze względu na trwającą pandemię COVID-19 i na wprowadzenie w szkołach od października 2020 r. nauczania zdalnego. Sytuacja panująca w kraju i przejście szkół na nauczanie na odległość, a od końca maja 2021 r. powrót uczniów do szkół, spowodowało, że dane w zakresie drugoroczności i liczby egzaminów poprawkowych są trudne do porównania z latami poprzednimi.

**Egzaminy poprawkowe i drugoroczność uczniów krośnieńskich szkół
w roku szkolnym 2020/2021**

TYP SZKOŁY	<u>Liczba uczniów z egzaminami poprawkowymi</u>	<u>% uczniów z egzaminami poprawkowymi (w stosunku do ogółu)</u>	<u>Liczba egzaminów poprawkowych</u>	<u>Liczba uczniów niepromowanych</u>	<u>% uczniów niepromowanych (w stosunku do ogółu)</u>
Szkoły podstawowe	1	0,03	2	5	0,14
Szkoły ponadpodstawowe	137	2,15	172	86	1,35
SOSW	0	-	0	19	13,38
RAZEM wszystkie typy szkół	138	1,35	174	110	1,08

Źródło: UM Krosno – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych ze szkół

W roku szkolnym 2019/2020 egzaminy poprawkowe zdawało wyłącznie 84 uczniów szkół ponadpodstawowych. Z porównania danych wynika, że procent uczniów, którzy byli niepromowani w roku szkolnym 2020/2021 był znacznie wyższy niż w roku szkolnym 2019/2020, który wynosił 0,7%.

2. Zajęcia dodatkowe

Krosnieńskie szkoły oferują bogaty program zajęć pozalekcyjnych, podczas których uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i pasje, mogą przygotowywać się do egzaminów, konkursów i zawodów, realizują ciekawe zadania i projekty.

**Zajęcia dodatkowe w poszczególnych typach szkół z podziałem na kategorie zajęć
w roku szkolnym 2020/2021**

RODZAJ ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN ZREALIZOWANYCH ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH
konsultacje klas VIII i maturalnych	2 271
przygotowanie do egzaminów	327
zajęcia przedmiotowe	1018
indywidualny program nauki	133
zajęcia rozwijające uzdolnienia	61
zajęcia artystyczne	391
zajęcia turystyczno -krajoznawcze	47
zajęcia informatyczne	68
zajęcia techniczne	153
zajęcia sportowe	136
zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	425

zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	16
zajęcia logopedyczne	20
pomoc psychologiczno - pedagogiczna	96
inne zajęcia	135
RAZEM	5 297

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych ze szkół

W roku szkolnym 2020/2021 ze względu na trwającą pandemię COVID-19 i konieczność zachowania warunków narzuconych przez obowiązujący reżim sanitarny znacznie zmniejszyła się liczba realizowanych zajęć pozalekcyjnych. Głównie były to konsultacje klas VIII i klas maturalnych które stanowiły 43% wszystkich realizowanych zajęć. W roku szkolnym 2020/2021 na realizację zajęć pozalekcyjnych przeznaczono ponad 232 tys. zł.

3. Pomoc materialna dla uczniów

Uczniowie krośnieńskich szkół, zarówno ci, którzy sięgają po najwyższe laury w konkursach i olimpiadach naukowych, osiągają sukcesy w zakresie wiedzy i umiejętności zawodowych, wygrywają zawody, turnieje sportowe oraz zdobywają wyróżnienia i medale w ogólnopolskich czy międzynarodowych konkursach, w przeglądach artystycznych, jak również ci, których rodziny znajdują się w trudnej sytuacji materialnej mogą liczyć na wsparcie w postaci stypendiów motywacyjnych, stypendiów szkolnych socjalnych oraz zasiłków szkolnych.

a) stypendia motywacyjne dla uczniów

Stypendia na rok szkolny 2020/2021 przyznawane były na podstawie uchwały Rady Miasta Krosna z 31 marca 2016 r. w sprawie ustanowienia Motywacyjnego Programu Stypendialnego Miasta Krosna z późn. zm.

W roku szkolnym 2020/2021 Prezydent Miasta Krosna przyznał 66 stypendiów dla uczniów szkół ponadpodstawowych, w tym 53 stypendia „Semper in altum” - za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe i 13 stypendiów „Krośnieński Omnibus” - za wybitne wyniki w nauce.

Stypendia motywacyjne w latach 2019/2020 i 2021/2021

Rodzaj stypendium		Liczba przyznanych stypendiów	
		2019/2020	2020/2021
„Semper in altum”	naukowe	22	18
	sportowe	28	29
	artystyczne	4	6
„Krośnieński Omnibus”		12	13
RAZEM		66	66

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Przyznanych zostało także 72 „Stypendia Młodego Zawodowca” dla uczniów techników w 24 zawodach, rok wcześniej 72 stypendia w 26 zawodach. Stypendia Młodego Zawodowca zostały przyznane uczniom szkół zawodowych legitymującym się bardzo dobrymi wynikami w nauce.

Na wypłatę stypendiów wydano w roku szkolnym 2020/2021 ze środków budżetu gminy kwotę 95 720 zł, a rok wcześniej 235 700 zł.

Z uwagi na trwającą od miesiąca marca 2020 r. pandemię COVID-19 obowiązująca uchwała wymagała dostosowania do panujących warunków. Stypendia motywacyjne udzielane na dany rok szkolny przyznawane są na podstawie osiągnięć i wyników uzyskanych w poprzednim roku szkolnym. Od miesiąca marca 2020 r. do końca zajęć lekcyjnych w roku szkolnym 2019/2020 nauka w szkołach odbywała się w systemie zdalnym z wykorzystaniem technik informatycznych wspomagających

kształcenie na odległość. Zmianom uległy również terminy egzaminów, które odbywały się w nowych formułach. W kontekście przedmiotowych zmian utrudnione stało się zweryfikowanie i dokonanie oceny efektów pracy uczniów w systemie zdalnego nauczania. Ponadto trwający stan zagrożenia epidemicznego, powodujący spadek planowanych dochodów budżetowych wymusił konieczność redukcji kosztów.

Mając na uwadze powyższe zasadnym było wprowadzenie uchwałą Nr XXVIII/785/2020 Rady Miasta Krosna z dnia 30 listopada 2020 r. zmian, które w warunkach epidemicznych pozwoliły zrealizować stypendia motywacyjne w roku szkolnym 2020/2021 w okresie od września do grudnia 2020 r.

b) stypendia szkolne i zasiłki

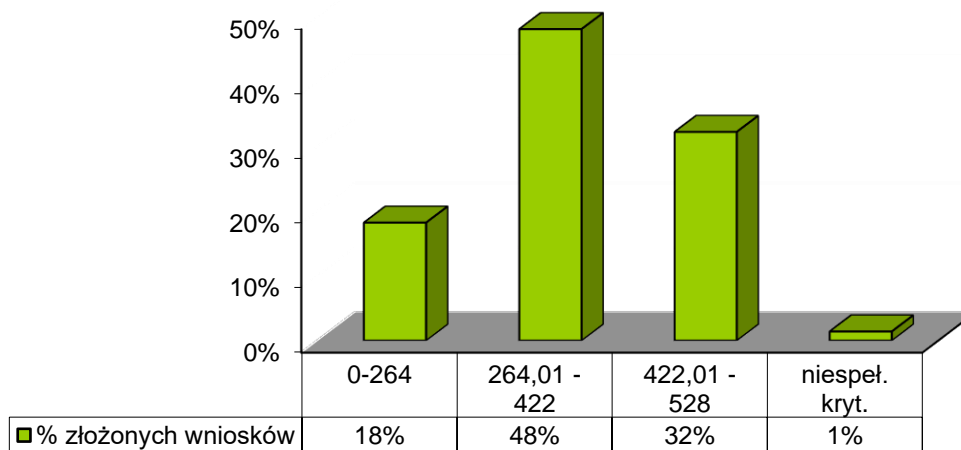
W roku szkolnym 2020/2021 o przyznanie stypendium szkolnego ubiegało się 214 wnioskodawców. Pomoc przyznano 211 uczniom, zaś rok wcześniej 248 na 254 wniosków złożonych.

Stypendia szkolne przyznane w roku szkolnym 2020/2021

Typ szkoły	Liczba uczniów	Kwota
szkoły podstawowe	147	186 780,00 zł
szkoły ponadpodstawowe	67	85 790,00 zł
RAZEM	214	272 570,00 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Struktura złożonych wniosków w roku szkolnym 2020/2021 według kryterium dochodowego



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W roku szkolnym 2020/2021 miesięczna wysokość przyznanego stypendium szkolnego uwzględniająca w rodzinie ucznia średnią dochodu na osobę oraz występujące czynniki społeczne, a także kwotę środków finansowych przeznaczonych na realizację udzielania pomocy uczniom zamieszkałym w Krośnie, wynosiła odpowiednio: w okresie wrzesień-grudzień 2020 r. - 170zł, 160 zł i 140 zł, natomiast w okresie styczeń-czerwiec 2021 r., ze względu na panującą na terenie kraju pandemię oraz wprowadzenie nauki zdalnej we wszystkich szkołach w Polsce, stypendia zostały wypłacone w formie świadczenia pieniężnego, a nie refundacji poniesionych kosztów. Ich wysokość wynosiła odpowiednio 150 zł, 125 zł i 100 zł.

Na wypłatę stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2020/2021 przeznaczono środki w wysokości 272 570,00 zł, zaś rok wcześniej 324 975,76 zł.

Inną formą pomocy materialnej o charakterze socjalnym udzielanej uczniom są zasiłki szkolne, które mogą być przyznawane, gdy na skutek zdarzenia losowego nastąpi znaczące pogorszenie sytuacji materialnej rodziny. W roku szkolnym 2020/2021 wpłynęły 4 wnioski o zasiłek szkolny na skutek zdarzenia losowego. Na wypłatę zasiłków szkolnych przeznaczono środki w wysokości 2 000,00 zł.

Zasiłki, podobnie jak stypendia szkolne mogą być wydatkowane wyłącznie na cele edukacyjne, przy czym możliwość ubiegania się o stypendia szkolne mają wyłącznie uczniowie pochodzący z rodzin znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji materialnej spełniający kryterium dochodowe.

c) „Wyprawka szkolna”

Gmina Miasto Krosno co roku realizuje Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”, w ramach którego dofinansowywane są zakupy podręczników.

W roku 2020 dofinansowaniem w ramach programu objęto uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do branżowych szkół I stopnia, liceów, techników oraz szkół specjalnych przysposabiających do pracy. Pomoc trafiła do uczniów: słabowidzących; niesłyszących; słabosłyszących; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W zależności od typu szkoły uczniowie otrzymywali pomoc na zakup podręczników do zajęć z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego; materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego; materiałów ćwiczeniowych; podręczników do kształcenia w zawodach, w tym podręczników do kształcenia specjalnego oraz materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego.

Programem „Wyprawka szkolna” w 2020 roku zostało objętych łącznie 104 uczniów. Wysokość dofinansowania wynosiła od 225 zł do 445 zł na ucznia. Pomoc finansowa przysługiwała niezależnie od kryterium dochodowego, natomiast warunkiem ubiegania się o nią było posiadanie aktualnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Na dofinansowanie podręczników w ramach Rządowego programu „Wyprawka szkolna” w 2020 roku wykorzystano środki finansowe pochodzące z dotacji w łącznej wysokości 23 528,00 zł. W roku 2019 dotację przyznano 71 uczniom na łączną kwotę 17 807,26 zł.

4. Primus Inter Pares

W związku z ogłoszeniem na terenie kraju stanu pandemii, a wobec tego ograniczoną liczbą konkursów, olimpiad przedmiotowych, zawodów sportowych oraz brakiem możliwości wyłonienia najlepszych uczniów, podjęto decyzję o nieprzyznawaniu w roku szkolnym 2020/2021 Nagród Prezydenta Miasta Krosna dla najzdolniejszych uczniów.

IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

**Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021**

Typ szkoły	Liczba uczniów w oddziałach specjalnych		Liczba uczniów w oddziałach integracyjnych i ogólnodostępnych	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
Przedszkola	0	0	10	5
Szkoły podstawowe	93	77	99	108
Szkoły ponadpodstawowe	60	66	63	54
RAZEM	153	143	172	167

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji wg stanu SIO na 30.09.2019 i 30.09.2020 r.

1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Miasto Krosno stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój przy zastosowaniu indywidualnego podejścia.

Zgodnie z art. 127 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym określa warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309):

- niepełnosprawnych: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, i z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

W zależności od rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia niepełnosprawności intelektualnej, młodzieży i dzieciom niepełnosprawnym organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwi naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę.

2. Kształcenie i opieka w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Krośnie świadczy kompleksową opiekę dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, głębokim oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ośrodek oferuje kształcenie i wychowanie dla dzieci i młodzieży począwszy od szkoły podstawowej, poprzez szkoły ponadpodstawowe (branżowa szkoła I stopnia oraz szkoła specjalna przysposabiająca do pracy), a kończąc na organizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w stopniu głębokim. W ostatnich latach z uwagi na brak zainteresowania nie zostało uruchomione przedszkole specjalne.

Szkoła Podstawowa Nr 11 to aktualnie placówka, w której znajduje się największa liczba uczniów w SOSW. Zapewnia możliwość kształcenia na wszystkich etapach edukacyjnych, począwszy od edukacji wczesnoszkolnej, aż do klasy ósmej. Uczniowie oprócz realizacji zajęć obowiązkowych uczestniczą także w grupowych zajęciach rewalidacyjnych. Należy wspomnieć, że uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim realizują niemalże w całości program i podstawę programową taką jak w szkole ogólnodostępnej (nauczanie przedmiotowe). Wyjątkiem jest brak obowiązku nauki drugiego języka obcego nowożytnego od klasy VII. Z kolei uczniowie posiadający orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym realizują nauczania w blokach przedmiotowych obejmujących głównie: funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się oraz zajęcia rozwijające kreatywność. Ponadto uczniowie objęci są bieżącą pomocą psychologiczno-pedagogiczną udzielaną w pracy bieżącej przez psychologów i pedagogów zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy. Dla uczniów pochodzenia romskiego organizowane są także dodatkowe zajęcia wyrównawcze. Warto również dodać, że uczniowie kształcą się w oddziałach o zmniejszonej liczebności określonej w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502), tj.:

- w oddziale dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - nie więcej niż 4;
- w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 4;

- w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 6;
- w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 8;
- w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - nie więcej niż 16.

Branżowa Szkoła I stopnia Nr 7 kształci uczniów w zawodach kucharz i krawiec. Uczniowie realizują program nauczania przeznaczony dla uczniów szkół ogólnodostępnych, a dodatkowo uczęszczają na grupowe zajęcia rewalidacyjne. Branżowa Szkoła I stopnia Nr 7 przeznaczona jest dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Uczniowie są na bieżąco objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Szkoła Specjalna Przystosobająca do Pracy daje możliwość kontynuacji nauki na poziomie ponadpodstawowym uczniom, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Uczniowie realizują trzyletnią szkołę, ucząc się w następujących blokach przedmiotowych: funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się, zajęcia kształtujące kreatywność, przysposobienie do pracy. Ponadto uczniowie tej szkoły uczęszczają na grupowe zajęcia rewalidacyjne. Podobnie jak pozostali wychowankowie Ośrodka, uczniowie SSPdP objęci są bieżącą pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze przeznaczone są z kolei dla wychowanków posiadających niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Zajęcia te realizowane są indywidualnie, z reguły w domach rodzinnych wychowanków, którzy mają prawo uczestniczyć w nich do końca roku szkolnego, w którym kończą 25 lat. Wszyscy wychowankowie SOSW są objęci specjalistyczną opieką sprawowaną przez wykwalifikowanych pedagogów.

Ponadto Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy koordynuje zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w ramach rządowego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”. Program ten cieszy się rosnącym zainteresowaniem, a korzystać z niego mogą dzieci do momentu rozpoczęcia edukacji szkolnej, które posiadają stosowną opinię wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Zajęcia odbywają się na terenie Ośrodka oraz w przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka na obiektach Zespołu Krytych Pływalni. Czas trwania zajęć dostosowany jest do indywidualnych możliwości dziecka.

3. Oddziały integracyjne

Oddziały integracyjne funkcjonują w Krośnie w Szkole Podstawowej Nr 14. Specyfika takich oddziałów polega m.in. na mniejszej liczbie uczniów – do 20, w tym maksymalnie 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Ponadto – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – w oddziale integracyjnym zatrudnia się dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego. W SP 14 we wszystkich oddziałach integracyjnych również zatrudnieni są specjaliści zgodnie z potrzebami uczniów i zapisami w orzeczeniach. Dodatkowo uczniowie niepełnosprawni uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Ponadto dla każdego ucznia, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opracowuje się w szkole indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny na podstawie wcześniej przeprowadzonej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Wnioski i zalecenia wynikające z obserwacji postępów ucznia przekazywane są rodzicom.

Uzupełnieniem publicznej oferty dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie jest także funkcjonujący od 2005 roku Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy, który skupia dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz głębokim.

Chociaż w ostatnim czasie wzrasta liczba specjalistów posiadających kwalifikacje do pracy z uczniami niepełnosprawnymi, to w dalszym ciągu istnieje duże zapotrzebowanie na nauczycieli, którzy mogliby realizować zajęcia rewalidacyjne czy inne specjalistyczne organizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Uczniom o ponadprzeciętnym potencjale rozwojowym lub kierunkowych uzdolnieniach wszystkie krośnieńskie szkoły oferowały: koła zainteresowań, indywidualne programy nauczania, współpracę z uczelniami oraz udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez renomowane uczelnie. Wszystkie szkoły i placówki zapewniają uczniom zdolnym wszechstronne wsparcie w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Uczniowie, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły realizują obowiązkowe zajęcia edukacyjne w formie nauczania indywidualnego. Warto tu zaznaczyć, że nauczanie indywidualne uczniów szkół ogólnodostępnych odbywa się w ich domu (brak możliwości nauczania indywidualnego w szkole). W trakcie roku szkolnego 2020/2021 w krośnieńskich szkołach/placówkach z nauczania indywidualnego korzystało łącznie -33 uczniów/wychowanków, rok wcześniej - 44.

4. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna

W roku szkolnym 2020/2021 w Krośnie działała jedna publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna. Korzystanie z oferty poradni jest dobrowolne i nieodpłatne.

W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199 z późn. zm.) określono zadania poradni psychologiczno-pedagogicznych jako: diagnozowanie dzieci i młodzieży; udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej; realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych; organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych przez Miejską Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Krośnie w roku szkolnym 2020/2021

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci do 3 roku	Dzieci w wieku przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nieucząca się i niepracująca	Inni - OREW	Ogółem
Niesłyszących i słabosłyszących	-	1	-	4	2	-	-	7
Niewidomych i słabowidzących	-	3	1	1	2	-	-	7
Niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	-	1	2	4	2	-	-	9
Niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-	-	-	2	2	-	4
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	2	12	9	20	1	-	1	45
Zagrożonych	-	-	-	1	-	-	-	1

niedostosowaniem społecznym								
Upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze)	-	-	-	-	-	-	7	7
O potrzebie indywidualnego nauczania	-	-	-	13	35	-	-	48
Niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją	5	16	4	7	-	-	-	32
Autyzmem, w tym zespołem Aspergera	3	10	7	13	3	-	-	36
O odmowie uchylenia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	-	-	-	-	1	-	-	1
Razem	10	43	23	63	48	2	8	197

Źródło: Opracowanie na podstawie informacji przekazanych przez MPPP w Krośnie

Łączna liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych w roku szkolnym 2020/2021 wyniosła 197, zaś w roku ubiegłym – 241.

Liczba wydanych opinii przez Miejską Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Krośnie w roku szkolnym 2020/2021

Formy pomocy bezpośredniej	Dzieci do 3 roku	Dzieci w wieku przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nieucząca się i niepracująca	Ogółem
Wczesnego wspomaganie rozwoju	12	40	6	-	-	-	58
Przyspieszenia obowiązku szkolnego	-	1	-	-	-	-	1
Odroczenia obowiązku szkolnego	-	-	30	-	-	-	30
Dostosowania wymagań edukacyjnych	-	-	-	29	11	-	40
Udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	-	-	-	1	13	-	14
Udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego	-	-	-	1	6	-	7

Braku przeciwwskazań do wykonywania pracy lub innych zajęć zarobkowych	-	-	-	2	-	-	2
Objęcia dziecka pomocą psych-ped. W przedszkolu	1	19	7	-	-	-	27
Objęcia dziecka pomocą psych-ped. W szkole lub pl. oświat.	-	-	-	26	5	-	31
Inne opinie związane z kształceniem	1	10	1	31	7	3	53
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	-	66	7	-	73
W sprawie spełnienia obowiązku szkolnego/ obowiązku nauki/ poza przedszkolem, szkołą	-	-	-	1	-	-	1
Zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	-	-	-	-	2	-	2
Razem:	14	70	44	157	51	3	339

Źródło: Opracowanie na podstawie informacji przekazanych przez MPPP w Krośnie

W okresie sprawozdawczym tj. w roku szkolnym 2020/2021 wydano 339 opinii, 237 informacji o wynikach badań, 25 ocen psychologicznych, 28 zaświadczeń, co daje łącznie liczbę 629, rok wcześniej – 409.

5. Organizacja dowozu do szkół dla uczniów niepełnosprawnych

Dla uczniów niepełnosprawnych zgodnie z art. 39 ust. 4 gmina organizuje dowóz lub w przypadku, gdy dowożenie i opiekę zapewniają rodzice, zwraca koszty przejazdu na zasadach określonych w umowie zawartej pomiędzy Prezydentem Miasta Krosna a rodzicami.

W roku szkolnym 2020/2021 na podstawie porozumień zorganizowano dowóz dla 18 dzieci niepełnosprawnych, uczęszczających do OREW (4 uczniów) i SOSW (14 uczniów).

Dla 9 uczniów niepełnosprawnych, którym dowóz zapewniali rodzice, gmina refundowała koszty przejazdu na podstawie odrębnych umów. Uczniowie niepełnosprawni mają również możliwość korzystania z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską na trasie dom – szkoła - dom. Z tej formy bezpłatnego transportu, na podstawie list sporządzonych przez dyrektorów szkół skorzystało 61 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Podział uczniów niepełnosprawnych, ze względu na typ placówek oświatowych przedstawia się następująco: 30 uczniów szkół podstawowych oraz 31 uczniów szkół ponadpodstawowych.

W roku szkolnym 2020/2021 z bezpłatnego przejazdu komunikacją miejską skorzystało 41 niepełnosprawnych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, w tym 9 rodziców otrzymywało refundację kosztów dowozu na podstawie podpisanej umowy z gminą.

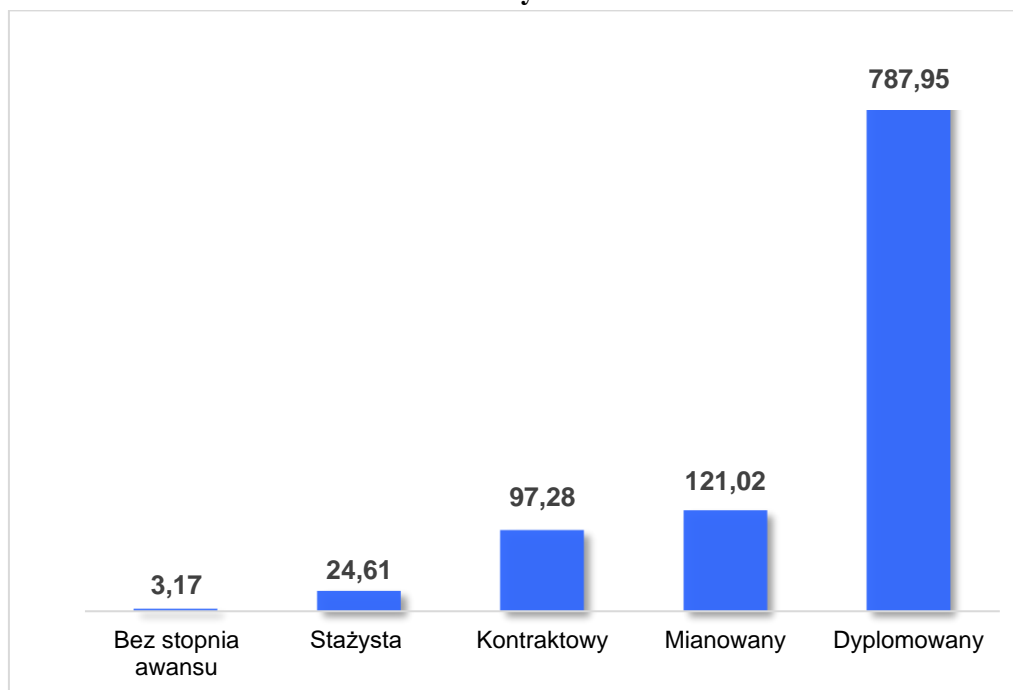
V. KADRA NAUCZYCIELSKA

1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego

W roku szkolnym 2020/2021 w miejskich jednostkach oświatowych zatrudnieni byli nauczyciele na 1 034,03 etatach. Liczba etatów nauczycielskich zwiększyła się o 8,38 etatów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Poniższy wykres obejmuje wszystkie stosunki pracy, płatne i bezpłatne dla Gminy Miasto Krosno, np. urlopy dla poratowania zdrowia, urlopy macierzyńskie, długotrwałe zwolnienia, stany nieczynne.

**Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego
w roku szkolnym 2020/2021**



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych ze szkół

W porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020 nastąpiły zmiany w zakresie struktury kadry pedagogicznej ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego:

- wzrost liczby nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego o 0,85 etatu;
- spadek liczby nauczycieli stażystów o 6,24 etatu;
- wzrost liczby nauczycieli kontraktowych o 22,64 etatu;
- spadek liczby nauczycieli mianowanych o 1,95 etatu;
- spadek liczby nauczycieli dyplomowanych o 6,92 etatu.

2. Awans zawodowy nauczycieli

Prezydent Miasta Krosna zgodnie z kompetencjami jest organem nadającym nauczycielom zatrudnionym w krośnieńskich szkołach/placówkach stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzonych zostało łącznie 16 postępowań egzaminacyjnych, z których wszystkie zakończyły się akceptacją powołanych komisji egzaminacyjnych (7 nauczycieli szkół podstawowych, 9 nauczycieli szkół ponadpodstawowych). Rok wcześniej 8 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła/placówka	Liczba nauczycieli
Przedszkole Miejskie Nr 5	1
Szkoła Podstawowa Nr 3	2
Szkoła Podstawowa Nr 14	2
Miejski Zespół Szkół Nr 2	2
Miejski Zespół Szkół Nr 8	1
Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 1	1
Zespół Szkół Mechanicznych	2
Zespół Szkół Naftowo - Gazowniczych	3
Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących	1
Miejska Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	1
RAZEM	16

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

3. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia

W roku szkolnym 2020/2021 na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało łącznie 16 nauczycieli, w tym: 6 osób, które rozpoczęły urlop we wrześniu 2020 r., 5 osób, które rozpoczęły urlop w poprzednim roku szkolnym 2019/2020, 5 osób, które rozpoczęły urlop w kolejnych miesiącach roku szkolnego 2020/2021. Ponadto niektórzy nauczyciele skorzystali w roku szkolnym 2020/2021 z urlopu dla poratowania zdrowia z przeznaczeniem na leczenie uzdrowiskowe lub rehabilitację uzdrowiskową. W stosunku do roku poprzedniego nastąpił wzrost udzielanych urlopow dla poratowania zdrowia o 6.

Z dniem 1 stycznia 2018 r. weszła w życie część zapisów ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, w tym przepisy zmieniające dotychczasowe procedury dotyczące przyznawania nauczycielom urlopu dla poratowania zdrowia. Nauczyciele mają prawo do urlopu jedynie „w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia: choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy odgrywają istotną rolę” albo też na leczenie uzdrowiskowe lub rehabilitację uzdrowiskową. O przyznaniu nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia decyduje tylko lekarz medycyny pracy, a nie jak dotychczas – lekarz pierwszego kontaktu.

4. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych

Od 1 stycznia 2017 r. oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. W roku szkolnym 2020/2021 organ prowadzący dokonał oceny cząstkowej dla 2 dyrektorów – MZS 8 i ZSM, w roku ubiegłym również dla 2 dyrektorów. Krośnieńskimi szkołami i placówkami oświatowymi kierowało łącznie 52 osoby w tym: 23 dyrektorów, 28 wicedyrektorów i 1 kierownik kształcenia praktycznego. Ponadto w 1 placówce Prezydent Miasta Krosna wyznaczył tzw. Społecznego dyrektora.

5. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

Nagrody Prezydenta Miasta Krosna za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub znaczące osiągnięcia w zakresie kierowania szkołą, w wysokości po 3 500 zł, w roku szkolnym 2020/2021 otrzymało łącznie 33 osób, z czego 3 to osoby pełniące funkcję dyrektora, a 30 to nauczyciele szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Miasto Krosno jest organem prowadzącym. Nagrody przyznawane są m.in. z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W roku szkolnym 2020/2021 przyznano również 6 nagród specjalnych, z czego 2 osobom pełniącym funkcję dyrektora, a 4 nauczycielom szkół i placówek oświatowych. W roku szkolnym 2020/2021 Prezydent przyznał łącznie 39 nagród (w roku poprzednim 43 nagrody).

Nagrody dla nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021

	Nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej		Nagrody specjalne		RAZEM
	dyrektor	nauczyciel	dyrektor	nauczyciel	
Przedszkola	0	0	0	1	1
Szkoły podstawowe	0	13	1	1	15
Szkoły ponadpodstawowe	2	16	1	2	21
SOSW	0	1	0	0	1
Placówki	1	0	0	0	1
RAZEM	3	30	2	4	39

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

6. Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły

W okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. przeprowadzono 6 postępowań konkursowych na stanowiska dyrektorów szkół, dla których Gmina Miasto Krosno jest organem prowadzącym. W drodze konkursu wyłoniono dyrektorów SP 3, ZSNG i ZSP 2. Konkurs na stanowisko dyrektora SP 3 był ogłaszany trzykrotnie. W pierwszym przypadku pomimo powołania komisji konkursowej do konkursu nie przystąpił żaden kandydat. Drugie postępowanie konkursowe nie wyłoniło kandydata, dopiero trzeci konkurs przyniósł rozstrzygnięcie. Konkurs na stanowisko dyrektora MZS 6 nie wyłonił kandydata. Decyzją Prezydenta Miasta Krosna uzgodnioną z Podkarpackim Kuratorem Oświaty stanowisko dyrektora MZS 6 zostało powierzone kandydatowi biorącemu udział w konkursie.

7. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela organy prowadzące szkoły zabezpieczają corocznie w budżetach środki finansowe z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej. Uprawnienia, o których mowa w ust. 1, zachowują także nauczyciele po przejściu na emeryturę lub rentę.

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Miasto Krosno udzieliła 44 zapomóg zdrowotnych dla nauczycieli na łączną kwotę 18 600 zł.

Zapomogi zdrowotne dla nauczycieli w roku 2020/2021

Typ szkoły/placówki	Liczba przyznanych zapomóg	Kwota przyznanych zapomóg
Przedszkola	5	2 100 zł
Szkoły podstawowe	10	4 500 zł
Licea ogólnokształcące	3	1 200 zł
Szkoły ponadpodstawowe	25	10 300 zł
SOSW	1	500 zł
MPPP	0	0 zł
RAZEM	44	18 600 zł

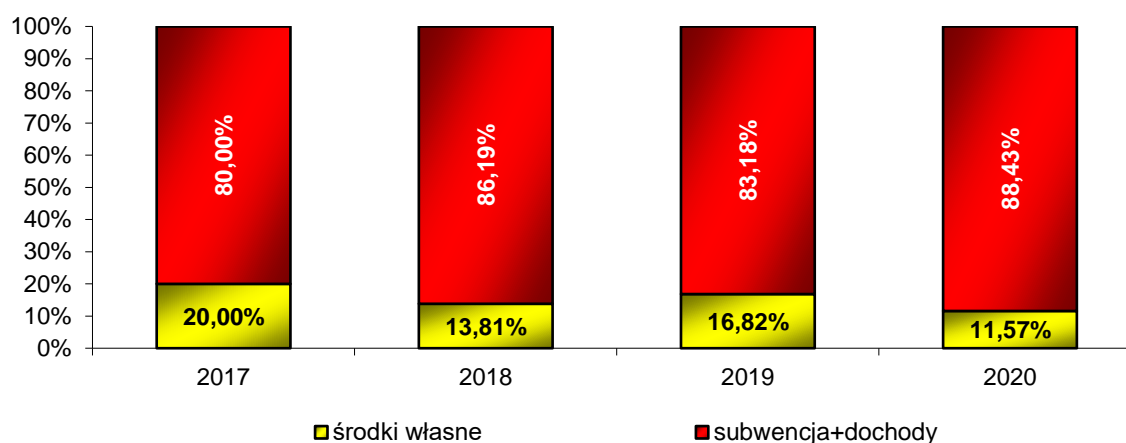
Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

Wydatki w roku budżetowym 2020 na **Oświatę i wychowanie** dziale **801** oraz **Edukacyjną opiekę wychowawczą** w dziale **854** planowane łącznie na kwotę 141 950 tys. zł zostały zrealizowane w 93,83% kwotą 133 195 tys. zł, co stanowi 29,2% łącznej kwoty wydatków Gminy Miasto Krosno. Niewykorzystane przez jednostki oświatowe środki finansowe są m.in. wynikiem czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek w związku z sytuacją epidemiczną w kraju. Panująca pandemia COVID-19 zmusiła Rząd do wprowadzenia w większości oddziałów szkół nauki w systemie hybrydowym lub zdalnym, a w formie stacjonarnej z zachowaniem warunków ścisłego reżimu sanitarnego oraz ograniczeń w ruchu lotniczym, a co za tym idzie w przemieszczaniu się między krajami dot. projektów z Erasmusa. Istotne znaczenie miały także decyzje o ograniczeniach wydatków budżetowych oraz dokonywanie niezbędnych zakupów z zachowaniem zasady oszczędności w wydatkowaniu środków budżetowych. Największą część stanowiły wydatki bieżące, które zrealizowano w wysokości 131 818 tys. zł. Wydatki inwestycyjne wyniosły 1 377 tys. zł.

Strukturę finansowania oświaty w 2020 r. przedstawia wykres:

Udział środków własnych gminy w finansowaniu całości zadań oświatowych w latach 2017-2020



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wydatki ogólne na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą zostały pokryte otrzymaną subwencją oświatową w kwocie 109 821 tys., z tego Gmina: 36 150 tys. zł, Powiat: 73 671 tys. zł, dochodami budżetowymi w kwocie 7 965 tys. zł oraz środkami własnymi w wysokości 15 410 tys. zł (w roku 2019 – 21 970 tys. zł). Bezpośredni wpływ na spadek dopłaty do zadań ogólnych miała pandemia, wprowadzona nauka za pomocą technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platform do prowadzenia zajęć on-line oraz częściowo ograniczenia wydatków budżetowych.

Standard finansowy A podziału subwencji na 1 ucznia wyniósł w 2020 roku 5 917,8938 zł (rok wcześniej 5 568,5657 zł). W przypadku różnic w typach i rodzajach szkół, wielkość subwencji na ucznia jest korygowana określonymi wskaźnikami, zwiększa się także wartość subwencji na każde dziecko niepełnosprawne.

Średnie roczne wydatki na dziecko objęte edukacją przedszkolną wyniosły 9 593 zł (rok wcześniej 8 990 zł), na ucznia szkoły podstawowej – 9 585 zł (rok wcześniej 8 996), na ucznia szkoły ponadpodstawowej dla młodzieży 8 215 zł (rok wcześniej 8 101 zł) oraz 3 641 zł w przeliczeniu na słuchacza szkoły dla dorosłych (rok wcześniej 4 115 zł).

1. Struktura dochodów oświatowych

	2019 r.		2020 r.		2021 r. (plan pierwotny)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
subwencja oświatowa	99 844 330,00 zł	91,93%	109 820 532,00 zł	93,24%	111 080 829,00 zł	92,35%
dotacje na zadania bieżące i powierzone z budżetu państwa	2 590 280,80 zł	2,39%	3 383 485,91 zł	2,87%	2 656 278,00 zł	2,21%
środki z UE dla placówek oświatowych	4 193 947,10 zł	3,86%	2 227 341,56 zł	1,89%	1 413 244,00 zł	1,17%
inne dochody jednostek oświatowych	1 153 164,57 zł	1,06%	1 385 980,23 zł	1,18%	3 491 145,00 zł	2,90%
pozostałe dochody	830 101,23 zł	0,76%	968 246,00 zł	0,82%	1 647 919,00 zł	1,37%

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

2. Struktura wydatków oświatowych

	2019 r.		2020 r.		2021 r. (plan pierwotny)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
wydatki bieżące	123 435 510,47 zł	100%	131 817 817,13 zł	100%	142 176 240,00 zł	100%
w tym:						
wydatki na wynagrodzenia jednostek oświatowych z pochodnymi	92 619 279,73 zł	75,0%	102 804 604,43 zł	77,99%	109 662 105,00	77,13%
wydatki na remonty w jednostkach oświatowych	1 252 542,60 zł	1,0%	417 027,31 zł	0,32%	353 512,00 zł	0,25%
dotacje dla szkół niesamorządowych	5 902 754,40 zł	4,8%	6 602 877,12 zł	5,01%	7 269 700,00 zł	5,11%
dotacje dla przedszkoli niesamorządowych	6 792 671,27 zł	5,5%	7 797 825,21 zł	5,92%	8 794 910,00 zł	6,19%
pozostałe wydatki bieżące	16 868 262,47 zł	13,7%	14 195 483,06 zł	10,76%	16 096 013,00 zł	11,32%

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

3. Dopłata do wydatków oświatowych

	2019	2020	2021 (plan pierwotny)
Wydatki oświaty	130 581 607,24 zł	133 195 155,72 zł	147 429 289,00 zł
w tym inwestycje	7 146 096,77 zł	1 377 338,59 zł	5 253 049,00 zł
Wydatki bieżące	123 435 510,47 zł	131 817 817,13 zł	142 176 240,00 zł
Dochody	8 767 493,70 zł	7 965 053,70 zł	9 208 586,00 zł
Subwencja	99 844 330,00 zł	109 820 532,00 zł	111 080 829,00 zł
Dopłata brutto	21 969 783,54 zł	15 409 570,02 zł	27 139 874,00 zł
% dopłaty brutto	16,82%	11,57%	18,41%
Dopłata do bieżących	14 873 204,20 zł	14 873 204,20 zł	21 886 825,00 zł
% dopłaty do bieżących	12,05%	11,28%	15,39%

Wydatki przedszkoli i oddziałów przedszkolnych publicznych	12 235 340,70 zł	12 816 207,93 zł	w trakcie realizacji
w tym inwestycje	134 645,95 zł	- zł	
Koszty zwrotów na PM publiczne w innych gminach	127 206,60 zł	127 206,60 zł	
dochody przedszkoli+dotacja	2 353 796,37 zł	2 463 222,53 zł	
Doch.z innych gm.	237 472,78 zł	237 472,78 zł	
Subwencja	1 940 382,05 zł	1 863 351,85 zł	
Koszty utrzymania przedszkoli publicznych	7 830 896,10 zł	8 379 367,37 zł	
Koszty dotacji dla przedszkoli niepublicznych	6 792 671,27 zł	6 792 671,27 zł	
Koszty zwrotów na PM niepubliczne w innych gminach	59 615,11 zł	59 615,11 zł	
Dochody z innych gmin	454 797,69 zł	454 797,69 zł	
Subwencja na PM niepubliczne	4 279 449,65 zł	5 748 502,42 zł	
Koszty utrzymania przedszkoli niepublicznych	2 118 039,04 zł	648 986,27 zł	
Koszty PM publiczne+niepubliczne	9 948 935,14 zł	9 028 353,64 zł	
Dotpłaty brutto do oświaty bez kosztów finansowania przedszkoli	12 020 848,40 zł	6 381 216,38 zł	
% dopłaty	10,79%	5,63%	

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

4. Dotacje dla placówek niepublicznych

Dotacje dla przedszkoli, szkół i placówek niepublicznych w latach 2019-2021

Typ placówki	2019 r.		2020 r.		2021 r. (plan)	
	Liczba wychowanków	Wydatki	Liczba wychowanków	Wydatki	Liczba wychowanków	Wydatki
Placówki przedszkolne	491	6 792 671 zł	500	7 797 825 zł	535	8 794 910 zł
Szkoły podstawowe	109	872 381 zł	141	1 425 082 zł	164	2 120 900 zł
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	149	1 205 849 zł	115	1 433 500 zł	125	1 452 200 zł
Szkoły policealne	4	83 194 zł	-	-	-	-
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy	65	3 741 330 zł	62	3 744 294 zł	64	3 696 600 zł
RAZEM	818	12 695 425 zł	818	14 400 701 zł	888	16 064 610 zł

Źródło: UM Krosna - opracowanie własne Wydziału Edukacji

5. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje organ właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

Dofinansowanie przysługuje pracodawcy jeżeli młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. W roku 2020 wydanych zostało 4 decyzje przyznające dofinansowanie. Pracodawcy otrzymali łącznie 24 591,67 zł w ramach dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników. W roku 2019 przyznano dofinansowanie pracodawcom wydając łącznie 19 decyzji na kwotę 102 781,88 zł.

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2021 ROKU

1. Egzamin ósmoklasisty

Tegoroczny egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 16, 17 i 18 czerwca.

Egzamin przeprowadzany był w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Wyniki egzaminu mają wpływ na wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

Analiza uzyskanych wyników egzaminu ósmoklasisty przez uczniów krosnieńskich szkół wykazała, że:

Najwyższą skalę staninową średnich wyników uzyskała:

- Szkoła Podstawowa Nr 3,
- Szkoła Podstawowa Nr 8 w Miejskim Zespole Szkół Nr 8,
- Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Sportowymi i Integracyjnymi;

Najwyższe wyniki procentowe z obowiązkowych przedmiotów zdawanych na egzaminie uzyskała:

- z języka polskiego:

- Szkoła Podstawowa Nr 8 w Miejskim Zespole Szkół Nr 8,
- Szkoła Podstawowa Nr 4 w Miejskim Zespole Szkół Nr 7,
- Szkoła Podstawowa Nr 3 i Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Sportowymi i Integracyjnymi;

- z matematyki:

- Szkoła Podstawowa Nr 3,
- Szkoła Podstawowa Nr 8 w Miejskim Zespole Szkół Nr 8 i Szkoła Podstawowa Nr 15 w Miejskim Zespole Szkół Nr 4,
- Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Sportowymi i Integracyjnymi;

- z języka angielskiego:

- Szkoła Podstawowa Nr 8 w Miejskim Zespole Szkół Nr 8,
- Szkoła Podstawowa Nr 3,
- Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Sportowymi i Integracyjnymi.

Wyniki osiągnięte powyżej średniej Gminy Miasto Krosno uzyskała:

- z języka polskiego:

- Szkoła Podstawowa Nr 8 w Miejskim Zespole Szkół Nr 8,
- Szkoła Podstawowa Nr 4 w Miejskim Zespole Szkół Nr 7,
- Szkoła Podstawowa Nr 3 i Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Sportowymi i Integracyjnymi;

- z matematyki:

- Szkoła Podstawowa Nr 3,
- Szkoła Podstawowa Nr 8 w Miejskim Zespole Szkół Nr 8 i Szkoła Podstawowa Nr 15 w Miejskim Zespole Szkół Nr 4,
- Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Sportowymi i Integracyjnymi;

- z języka angielskiego:

- Szkoła Podstawowa Nr 8 w Miejskim Zespole Szkół Nr 8,
- Szkoła Podstawowa Nr 3,
- Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Sportowymi i Integracyjnymi,
- Szkoła Podstawowa Nr 15 w Miejskim Zespole Szkół Nr 4.

**Procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2021 na tle powiatu krośnieńskiego,
województwa podkarpackiego i Polski**

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2021	Język polski	Matematyka	Język angielski
KROSNO	66	56	73
POWIAT KROŚNIENSKI	60	48	60
WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE	62	49	65
POLSKA	60	47	66

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych OKE i CKE

Analiza przedstawionych wyżej danych udowodniła, że młodzi krośnianie kolejny raz świetnie poradzi sobie z egzaminem ósmoklasisty. Wyniki uzyskane z każdego przedmiotu są znacznie wyższe od wyników wojewódzkich i ogólnopolskich.

**Procentowe i staninowe wyniki krośnieńskich szkół podstawowych z egzaminu ósmoklasisty
w roku szkolnym 2021**

NAZWA SZKOŁY	J. polski	STANINY	Matematyka	STANINY	J. angielski	STANINY	J. niemiecki
SP 3	70,0	8	70,0	9	83,0	8	
SP 5	58,0	5	54,0	7	67,0	6	
SP 14	70,0	8	59,0	7	79,0	7	
MZS 1 SP 10	55,0	4	37,0	4	55,0	4	100,0
MZS 2 SP 12	64,0	6	40,0	4	64,0	5	35,0
MZS 3 SP 7	64,0	6	48,0	6	62,0	5	
MZS 4 SP 15	65,0	6	63,0	8	76,0	7	100,0
MZS 6 SP 6	54,0	4	45,0	5	61,0	5	89,0
MZS 7 SP 4	71,0	8	48,0	6	68,0	6	
MZS 8 SP 8	73,0	8	63,0	8	88,0	8	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych OKE i CKE

2. Egzamin maturalny

Do egzaminu maturalnego w roku 2021 przystąpili absolwenci 13 krośnieńskich szkół/ zespołów szkół ponadpodstawowych, w tym z 9 szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno. Oprócz szkół prowadzonych przez Gminę, maturę zdawali uczniowie dwóch szkół prowadzonych przez ministra kultury i dziedzictwa narodowego i dwóch szkół niepublicznych. Na ogólną liczbę 1 250 zdających – 811 to absolwenci liceów ogólnokształcących, a 439 to absolwenci techników. Wyniki szkół z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych przedstawiono w odniesieniu do wyników ogólnopolskich i wojewódzkich (dane opublikowane zostały na stronach OKE).

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2021 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego.

Zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2021 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kzd ww. rozporządzenia. Zgodnie z § 11kzc ust. 3 ww. rozporządzenia w 2021 r. absolwent nie miał również obowiązku przystąpienia do części pisemnej egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.

Wyniki na tle województwa i kraju

W Krośnie w 2021 r. ogólna zdawalność egzaminu maturalnego była wyższa niż średnia wojewódzka i średnia krajowa.

W Krośnie świadectwa dojrzałości otrzymało 87% absolwentów zdających egzamin maturalny. Zdawalność matur w liceach ogólnokształcących w mieście była wyższa niż zdawalność w województwie o 2% i w kraju o 5%. Zdawalność matur w technikach w mieście przewyższyła średnią wojewódzka o 4% i średnią krajową o 2%.

Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2019/2020 -2020/2021 w mieście, w województwie i w kraju w % (odsetek sukcesów z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych)

WYNIKI EGZAMINU NATURALNEGO 2021	Licea ogólnokształcące		Technika		Razem	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
Krosno	89	92	81	77	86	87
województwo podkarpackie	90	90	73	73	83	82
powiat krośnieński	72	71	64	65	69	68
Polska	87,1	87	73,1	75	81,8	83

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

O jakości edukacji świadczy nie tylko zdawalność matur, ale także średnie wyniki uzyskane zarówno z przedmiotów obowiązkowych, jak i zdawanych na poziomie rozszerzonym. W tym roku maturzyści z krośnieńskich szkół osiągnęli wyniki wyższe niż średnie ogólnopolskie z przedmiotów obowiązkowych, tj.: matematyka i język obcy oraz wyższe niż średnie wojewódzkie z przedmiotów obowiązkowych, tj.: j. polski, matematyka i języki obce. Szczególnie dobrze na tle kraju i województwa wypadł obowiązkowy egzamin z matematyki, gdzie maturzyści osiągnęli wynik 62%.

Średnie wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych w czerwcu 2021 r. (w %)

	język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki
Krosno	54%	62%	77%	73%
województwo podkarpackie	53%	58%	74%	55%
Polska	55%	56%	76%	58%

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Uczniowie w Krośnie zdawali maturę z wybranych przedmiotów na poziomie rozszerzonym z: języka polskiego, języków obcych, matematyki, biologii, chemii, fizyki, filozofii, geografii, historii, historii sztuki, wiedzy o społeczeństwie, informatyki.

Wyniki egzaminów maturalnych poszczególnych szkół są dostępne na stronie <http://www.oke.krakow.pl>.

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Uczniowie i słuchacze zdają egzaminy z kwalifikacji zawodowych w sesjach egzaminacyjnych, które odbywają się w ciągu całego roku, także podczas ferii zimowych i dni wolnych od zajęć szkolnych. Uczeń kształcący się w zawodzie, dla którego wyodrębnione są kwalifikacje przystępuje do każdego egzaminu dwukrotnie, gdyż egzamin odbywa się z części praktycznej i części teoretycznej.

Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli z każdej ustalonej dla danego zawodu kwalifikacji uzyskał z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 punktów) oraz z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 punktów).

W Krośnie w roku szkolnym 2020/2021 egzaminy zdawali uczniowie techników, branżowych szkół I stopnia, szkół policealnych oraz absolwenci kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Zdający, który zdał egzamin, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie. Osoba, która posiada świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Na wniosek osoby posiadającej dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe dana Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, wydaje Europass – Suplement do Dyplomu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe, który stanowi uzupełnienie informacji zawartych w dyplomie i ma za zadanie ułatwić ich lepsze zrozumienie, przede wszystkim przez pracodawców i instytucje zagraniczne.

Z punktu widzenia efektywności kształcenia zawodowego ważne jest, by kończący szkołę absolwenci uzyskiwali równocześnie dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, który wydaje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, a w przypadku egzaminów dla branżowych szkół I stopnia także Cech Rzemiosł Różnych prowadzący egzaminy.

W Krośnie w roku szkolnym 2020/2021 dyplomy technika uzyskało 334 absolwentów krośnieńskich techników – w 23 zawodach i 57 absolwentów szkół policealnych – w 6 zawodach.

W branżowych szkołach I stopnia absolwenci, w zależności od formy kształcenia, mogą uzyskać świadectwo czeladnicze bądź dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Łącznie w roku szkolnym 2020/2021 dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe uzyskało 92 absolwentów branżowych szkół I stopnia w 6 zawodach (sprzedawca, kucharz, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, ślusarz i monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie), a świadectwo czeladnicze uzyskało 50 absolwentów branżowych szkół I stopnia w 7 zawodach (monter sieci i instalacji sanitarnych, ślusarz, cukiernik, elektryk, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, fotograf).

Wśród zawodów w jakich kształcą krośnieńskie szkoły najwyższą skutecznością kształcenia w roku szkolnym 2020/2021 mierzoną wskaźnikiem procentowym liczby absolwentów w danym zawodzie, którzy otrzymali dyplom zawodowy wykazało się Technikum Nr 1 kształcące w zawodzie technik handlowiec (11 osób), gdzie wszyscy absolwenci otrzymali dyplom zawodowy technika.

Spośród tegorocznych absolwentów najwyższy wskaźnik efektywności kształcenia (co najmniej 75%) został osiągnięty przez technika kształcące w zawodach:

Szkoła	Zawody o najwyższym wskaźniku efektywności kształcenia (co najmniej 75%)		
	zawód	wskaźnik	liczba absolwentów, którzy uzyskali tytuł technika
Technikum Nr 1	technik ekonomista	78%	21
	technik handlowiec	100%	11
	technik spedytor	78%	7
	technik obsługi turystycznej	88%	15
Technikum Nr 3	technik mechatronik	85%	33
Technikum Nr 4	technik logistyki	86%	24

Technikum Nr 5	technik informatyk	92%	48
Technikum Nr 6	technik renowacji elementów architektury	92%	11
Technikum Nr 7	technik grafiki i poligrafii cyfrowej	91%	10
	technik fotografii i multimediiów	89%	8

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych od szkół

Spśród tegorocznych absolwentów Szkoły Policealnej w ZSKU najwyższy wskaźnik efektywności kształcenia (co najmniej 75%) został osiągnięty w zawodach:

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Wskaźnik efektywności kształcenia	Liczba uczestników kursu, którzy zdali egzamin w kwalifikacji
Szkoła Policealna	technik masażysta	100%	10
	opiekun medyczny	100%	18
	technik usług kosmetycznych	93%	14

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych od szkół

Egzaminy z kwalifikacji zdawali również słuchacze kwalifikacyjnych kursów zawodowych w ZSNG i ZSKU, którzy po zdaniu egzaminów w OKE, otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie.

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Wskaźnik efektywności kształcenia	Liczba uczestników kursu, którzy zdali egzamin w kwalifikacji
ZSNG	BD.20 Organizacja robót związanych z montażem i eksploatacją instalacji gazowych	76%	19
ZSKU	MS.04 Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	61%	20

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych od szkół

VIII. DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU TECHNICZNEGO I UNOWOCZEŚNIANIA BAZY OŚWIATOWEJ

1. Infrastruktura oświatowa

Gmina Miasto Krosno, odpowiada za stworzenie dobrych warunków do pracy miejskich szkół i placówek, nadzoruje wykonywanie zadań przez dyrektorów, w tym kontroluje dysponowanie przez dyrektora powierzonym mieniem, przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów, wykonuje remonty oraz zadania inwestycyjne w zakresie poprawy bezpieczeństwa i warunków bazowych obiektów szkolnych.

Wszystkie jednostki oświatowe zlokalizowane są w obiektach stanowiących majątek Gminy. Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki i ich wyposażenie oraz obiekty sportowe, to majątek Gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycieli. Stan infrastruktury szkolnej wpływa na warunki nauczania i pośrednio na efekty kształcenia.

Zgodnie z art. 43 ustawy o gospodarce nieruchomościami na wszystkie nieruchomości został ustanowiony trwały zarząd, który jest formą prawną władania nieruchomością przez jednostkę organizacyjną. Jednostka oświatowa ma prawo korzystania z nieruchomości oddanej w trwały zarząd, a w szczególności do: "oddania nieruchomości lub jej części w najem, dzierżawę albo użyczenie na czas nie dłuższy niż czas, na który został ustanowiony trwały zarząd".

Średnia powierzchnia nieruchomości gruntowej placówki oświatowej w Krośnie wynosi 13 tys. m². Infrastrukturę oświatową stanowią także tereny zielone przy przedszkolach i szkołach o średniej powierzchni 6,1 tys. m², place zabaw o średniej powierzchni 1,3 tys. m² oraz tereny sportowe o średniej powierzchni 2,4 tys. m².

W roku szkolnym 2020/2021 placówki oświatowe posiadały 414 sal lekcyjnych, 120 pracowni szkolnych, 50 pracowni do prowadzenia praktycznej nauki zawodu oraz 42 sale gimnastyczne. Należy podkreślić, że dyrektor Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 dokonał adaptacji pomieszczenia warsztatowego usytuowanego na parterze budynku A z przeznaczeniem na salę dydaktyczną, dyrektor Zespołu Szkół Architektoniczno-Budowlanych dokonał adaptacji pomieszczenia biurowego na salę dydaktyczną, a dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 3 dokonał adaptacji pomieszczenia pracowników obsługi na pomieszczenie do nauki – pokój do zajęć specjalistycznych. Wszystkie szkoły mają do dyspozycji biblioteki, a szkoły podstawowe także świetlice szkolne.

Dzięki utworzeniu i wykorzystaniu Sieci Miejskiej do wszystkich krośnieńskich szkół Internet przesyłany jest łączami światłowodowymi. Ze względu na specyfikę funkcjonowania poszczególnych jednostek (mniejszych, większych) dotychczasowa prędkość łączy była różna i dostosowana do potrzeb danej szkoły.

Ze względu na występowanie z 2020 r. nauczania zdalnego/hybrydowego, spowodowanego zagrożeniem epidemicznym - COVID 19, które prowadzone było przez nauczycieli bezpośrednio ze szkół, uwzględniając wnioski dyrektorów znacznie została zwiększona prędkość Internetu, zwłaszcza prędkość wysyłania danych, bez zwiększania dotychczasowych kosztów za usługę dostarczania szerokopasmowego dostępu do Internetu dla jednostek edukacyjnych Gminy Krosno. Ustalona prędkość dla szkół podstawowych to - 80Mbps/40Mbps, dla szkół ponadpodstawowych - 100Mbps/50 Mbps.

W kwietniu 2021 r. wszystkie szkoły podstawowe i ponadpodstawowe zostały podłączone do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (dalej OSE). OSE to program publicznej sieci telekomunikacyjnej, dający szkołom w całej Polsce możliwość podłączenia szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego Internetu. Program został zaprojektowany przez Ministerstwo Cyfryzacji, a jego założenia realizuje Państwowy Instytut Badawczy NASK – operator OSE. W celu sprawnej realizacji ww. zadania umowę międzyoperatorską NASK – Państwowy Instytut Badawczy podpisał z Miejskim Przedsiębiorstwem Gospodarki Komunalnej w Krośnie. Warunki techniczne przyłączy szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno zostały uzgodnione, a szkoły podpisały umowy, dzięki temu prędkość łączy dla wszystkich szkół wzrosła do 100Mbps/100Mbps.

2. Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach

Zadania z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki wynikają głównie z przepisów ustawy o systemie oświaty oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. Zapewnienie bezpieczeństwa tj. właściwej opieki wychowawczej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole należy do podstawowych praw ucznia. Jest to zarazem obowiązek nauczycieli, wychowawców, a przede wszystkim dyrektora szkoły.

We wszystkich krośnieńskich jednostkach zamontowane są urządzenia monitoringu wizyjnego. Ilość rejestratorów, kamer wewnętrznych i zewnętrznych jest dostosowana do potrzeb danej jednostki. W przypadku wystąpienia zdarzeń polegających na zniszczeniu budynków oświatowych oraz przyległych terenów zapisy monitoringu są wykorzystywane przez przedstawicieli uprawnionych instytucji np. policji. W przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych oprócz monitoringu wizyjnego zamontowane są czujniki ruchu. Monitoring w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych oraz rejestracja obrazów zdecydowanie zwiększa bezpieczeństwo dzieci i młodzieży przebywających na terenie monitorowanego obiektu oraz wspiera działalność wychowawczą. Kamery na korytarzach skutecznie zapobiegają aktom wandalizmu. Wg oświadczeń dyrektorów wszystkie placówki oświatowe spełniają regulacje w zakresie RODO oraz posiadają w widocznym miejscu klauzule informacyjną dotyczącą stosowania monitoringu wizyjnego.

Stan bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci i uczniów w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 nie budził zastrzeżeń, a w związku z występowaniem zagrożenia epidemicznego, znaczna część roku szkolnego większości uczniów upłynęła na nauce zdalnej lub hybrydowej.

3. Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach

W roku szkolnym 2020/2021 baza sportowa w szkołach i placówkach w stosunku do

poprzedniego roku szkolnego nie uległa zmianie. Dodatkowe środki na remont nawierzchni boiska zostały przekazane do SP 3. Z boisk wielofunkcyjnych ze sztuczną nawierzchnią korzystali uczniowie ze szkół: SP 3, SP 4, SP 6, SP 7, SP 8, SP 10, SP 14, ZSP 1, ZSM, ZSNG, ZSEiO, ZSAB, SOSW. Przy ZSEiO młodzież korzysta także ze stadionu lekkoatletycznego, a przy MZS 4 z boiska „Orlik”. Poza czasem wykorzystywanym przez szkołę z boisk przyszkolnych mogły korzystać dzieci i młodzież uczęszczająca do krośnieńskich placówek, członkowie uczniowskich i miejskich klubów sportowych, organizacje pozarządowe mające siedzibę na terenie Krosna, indywidualnie - mieszkańcy Krosna. Według informacji przekazanych przez kierowników jednostek oświatowych każde boisko wyposażone jest w regulamin korzystania z obiektu, który w związku z występującą pandemią – COVID-19, został uaktualniony i dostosowany do aktualnych rozporządzeń. Dyrektorzy placówek oświatowych na bieżąco monitorują stan techniczny bazy sportowej.

Pełnowymiarowe hale sportowe o powierzchni przekraczającej 648 m² zlokalizowane są przy SP 5, SP 7, MZS 4 i ZSP 2. Salami o powierzchni nie mniejszej niż 288 m² dysponują: MZS 4, ZSEiO, SP 14, ZSA-B, I LO, ZSP 1.

Średnie sale gimnastyczne o powierzchni od 162 m² do 288 m² posiada sześć szkół – SP 3, SP 8, SP 10, ZSM, ZSN-G, ZSEiO.

Szkoły: SP 4, SP 6, SP 7, ZSKU i SOSW dysponują mniejszymi salami. Należy dodać, że SP 12 korzystała z pełnowymiarowej sali gimnastycznej KPU, a uczniowie SP 4, SP 14 oraz ZSNG mogli odpłatnie korzystać z hali balonowej zlokalizowanej przy ul. Bohaterów Westerplatte.

Szkoły, zgodnie z zapotrzebowaniem, korzystały w okresie nauki stacjonarnej także z obiektów Krytej Pływalni i obiektów MOSIR (hala sportowa, lodowisko).

Uzupełnieniem bazy sportowej są place zabaw oraz siłownie zewnętrzne znajdujące się przy PM 5, PM 8, SP 3, SP4, SP 5, SP 6, SP 7, SP 8, SP 10, SP 12, SP 14, SP 15, ZSP 1.

Jedynie I LO nie posiada terenów sportowych w obrębie swojej nieruchomości. Średnia wielkość terenów sportowych wynosi 2 407,8 m².

4. Wyposażenie sal lekcyjnych, pracowni zawodowych w szkołach i placówkach oświatowych

Dyrektorzy krośnieńskich jednostek oświatowych systematycznie, w miarę posiadanych środków finansowych, wyposażają sale szkolne w certyfikowane meble, pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny, komputerowy, gry dydaktyczne.

W ramach 0,4% rezerwy oświatowej w pierwszym półroczu roku 2020 Gmina Miasto Krosno otrzymała kwotę w wysokości 129 922 zł z przeznaczeniem na zakup pomocy dydaktycznych do przedmiotów: geografia, biologia, fizyka, chemia dla SP 7 (54 922 zł) i SP 8 (75 000 zł). Również w ramach VI kryterium 0,4% rezerwy oświatowej – „Dofinansowanie wyposażenia publicznych szkół i placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, w zakresie nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji” - Gmina Miasto Krosno pozyskała środki finansowe w wysokości 45 000 zł na częściowe pokrycie wyposażenia pomieszczeń zaadaptowanych na sale dydaktyczne ZSAB, ZSP 1 i sale specjalistyczną w SP 3.

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Miasto Krosno uczestniczyła w Rządowym programie rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 - "Aktywna tablica". Wsparcie zostało przyznane 14 szkołom (I LO z OD, II LO, III LO, V LO, VI LO, T Nr 1, T Nr 2, T Nr 4, T Nr 5, T Nr 6, T Nr 7, BSIst.Nr 3, BSIst. Nr 4, BSIst. Nr 6) na łączną kwotę 233 300 zł (186 640 zł dofinansowanie z budżetu Państwa, 46 660 zł wkład własny gminy). Szkoły w ramach realizacji programu zakupiły na wyposażenie: monitory interaktywne, laptopy wraz z oprogramowaniem, projektory, głośniki.

W ramach realizowanego przez Wydział Edukacji projektu pn. „Moja wiedza – moja przyszłość”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WP na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.2 Poprawa jakości kształcenia ogólnego, 28 października 2020 r., dokonano odbioru 100 szt. laptopów wraz z oprogramowaniem i pakietem biurowym o wartości ponad 260 000,00 zł. Realizacja ww. projektu zakończyła się 30 października 2020 r. Laptopy zostały rozdysponowane do wszystkich szkół podstawowych uczestniczących w projekcie, a następnie w związku z występowaniem na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu zagrożenia epidemicznego COVID – 19, na podstawie umowy

użyczenia wypożyczone najbardziej potrzebującym uczniom na czas nauki zdalnej. Po okresie nauki zdalnej, stanowią one dodatkowe wyposażenie dydaktyczne szkół.

W związku z COVID – 19 przekazano do szkół środki finansowe w wysokości 11 760,00 zł na zakup tabletek graficznych. Wyposażenie to stanowi pomoc nauczyciela przy realizacji zajęć dydaktycznych w czasie nauki zdalnej.

5. Poprawa i unowocześnianie bazy oświatowej

W myśl obowiązujących przepisów oświatowych Gmina Miasto Krosno, jako organ prowadzący dla 23 jednostek oświatowych, odpowiada za ich działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności między innymi zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.

W związku z koniecznością redukcji kosztów spowodowaną trwającym stanem zagrożenia epidemicznego oraz znacznym spadkiem dochodów budżetowych ograniczone zostały wydatki na planowane zadania remontowe. Zrealizowane zostały tylko te prace remontowe, które bezpośrednio wpływały na bezpieczeństwo oraz zdrowie uczniów i pracowników szkoły.

Szczegółowy wykaz przekazanych w okresie od IX.2020 r. do VIII.2021 r. środków finansowych na prace remontowe oraz zakupy związane z remontami.

Jednostka oświatowa	Nazwa zadania	Termin realizacji	Źródło finansowania	Kwota wydatkowana w zł
SP3	remont nawierzchni boiska ze sztuczną nawierzchnią	II.2021 r.	budżet gminy	5 000,00 zł
SP 14	remont podłóg w 3 salach dydaktycznych – nakaz sanepidu	IX.2020 r.	budżet gminy	10 000,00 zł
	dotatkowe środki na utrzymanie dźwigu osobowego	IX.2020 r.	budżet gminy	5 500,00zł
MZS 1	zakup piłkochwyków i siatek do bramek na boisku wielofunkcyjnym przy placówce	X.2020 r.	budżet gminy	3 000,00 zł
MZS7	dofinansowanie zakupu taboretu elektrycznego	IX.2020 r.	budżet gminy	2 500,00 zł
	dofinansowanie zakupu oczyszczaczy powietrza dla PM 1	XII.2020 r.	budżet gminy – fundusz alkoholowy	13 400,00
	dofinansowanie kosztów remontu budynku przy ul. Mickiewicza 31 na potrzeby dydaktyczne	VIII.2021 r.	budżet gminy	6 000,00 zł
	dofinansowanie kosztów przyłącza Internetu do budynku	VIII.2021 r.	budżet gminy	700,00 zł
MZS8	usunięcie awarii rury kanalizacyjnej w ścianie zewnętrznej budynku szkoły (odkucie, osuszenie, wymiana rury), wykonanie remontu nieszczelnego pasa podrynnowego na dachu szkoły	IX.2020 r.	budżet gminy	6 000,00 zł
	dofinansowanie kosztów zakupu traktorka ogrodowego do koszenia trawy na boisku szkolnym i wokół szkoły	VI.2021 r.	budżet gminy	3 500,00 zł
I LO	zakup i montaż rolet okiennych do nowych okien poddaszowych	X.2020 r.	budżet gminy	6 000,00 zł
ZSP2	uaktualnienie napisu nazwy szkoły na zabytkowym budynku placówki	VIII.2021 r.	budżet gminy	3 000,00 zł
ZSM	remont poszycia dachowego	IX.2020 r.	budżet gminy	16 000,00 zł
	zakup piłkochwyków (siatki ochronnej)	XII.2020 r.	budżet gminy	800,00 zł

ZSAB	remont instalacji odgromowej	VI.2021 r.	budżet gminy	10 600,00 zł
	modernizacja sieci internetowej – oddzielenie budynku przy ul. ks. P. Skargi 1	IV.2021 r.	budżet gminy	3 400,00 zł
ZSEiO	przeróbka centralnego ogrzewania, doposażenie modernizowanych pomieszczeń warsztatowych	VI.2021 r.	budżet gminy	20 000,00 zł
ZSKU	usunięcie 2 szt. zbiorników po oleju opałowym, znajdujących się w pomieszczeniach piwnicznych budynku placówki	V. 2021r.	budżet gminy	6 000,00 zł
SOSW	wycinka i pielęgnacja drzew	X.2020 r.	budżet gminy	2 000,00 zł
MPPP	zakup i montaż „domofonu” z klawiaturą kodową z możliwością uruchamiania zaczepek elektromagnetycznego przy użyciu klucza kodowego oraz centrali cyfrowej	X.2020 r.	budżet gminy – środki Covid – 19	2 000,00 zł
RAZEM	IX-XII 2020 r. – 67 200,00 zł ; I – VIII 2021r. – 58 200,00 zł			125 400,00 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Jak wynika z powyższej tabeli łączna kwota wydatkowanych środków finansowych na remonty i zakupy związane z tymi pracami, które wykonywane były przez dyrektorów jednostek oświatowych wyniosła ponad 125 tys. złotych. Większość zadań remontowych została zrealizowana w III kwartale 2021 r. W roku szkolnym 2019/2020 na ten cel została przeznaczona kwota w wysokości ponad 380 tys. zł.

W budżecie Gminy Miasta Krosna na 2021 r. zaplanowano zadania inwestycyjne w szkołach na łączną kwotę ponad 3 mln złotych. Większość zadań udało się zrealizować, niektóre są w trakcie realizacji. Znaczna część zadań realizowana jest przez Wydział Inwestycji i Wydział Drogownictwa Urzędu Miasta Krosna. W trzech jednostkach oświatowych zadania inwestycyjne były realizowane bezpośrednio przez dyrektora danej placówki.

Wykaz zadań inwestycyjnych realizowanych w roku szkolnym 2020/2021 przez dyrektorów krośnieńskich jednostek przedstawia poniższa tabela.

Jednostka	Nazwa zadania inwestycyjnego	Zakres rzeczowy	Kwota wydatkowana w zł	Źródło finansowania	Stan realizacji
I LO	budowa siłowni plenerowej	„Siłownia plenerowa – miejsce relaksu i aktywności ruchowej”. Budowa siłowni plenerowej realizowana była ze środków pochodzących z Budżetu Obywatelskiego Miasta Krosna i dotyczy zgłoszonego projektu obywatelskiego nr 21 dzielnicy śródmieście.	42 400 zł	budżet gminy - budżet obywatelski	zrealizowane
PM 8	modernizacja kuchni budynku	modernizacja wentylacji i montaż klimatyzacji w kuchni przedszkola	40 000 zł	budżet gminy	zrealizowane
MZS 3	modernizacja hali namiotowej	dofinansowanie kosztów zakupu i wymiany zewnętrznej membrany hali sportowej	58 775 zł (całość 113 000 zł)	budżet gminy	w trakcie realizacji

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wykaz zadań realizowanych przez Wydział Inwestycji i Wydział Drogownictwa

Jednostka	Nazwa zadania	Zakres rzeczowy	Kwota wydatkowana/lub planowana do wydatkowania w zł	Źródło finansowania	Termin realizacji
PM 1	Przedszkole Miejskie Nr 1, ul. Bohaterów Westerplatte 24 – budowa przedszkola	budowa nowego budynku Przedszkola Miejskiego Nr 1	7 408 711,34 (2 064 000 zł – rok 2021)	budżet gminy/rezerwa celowa budżetu państwa	w trakcie realizacji
SP 3	modernizacja budynku	wykonanie pionowej izolacji strukturalnej przeciwwilgociowej fundamentów budynku	121 140 zł	budżet gminy	zrealizowano
SP 12	modernizacja infrastruktury sportowej	budowa boiska ze sztucznej trawy do piłki nożnej, boiska o nawierzchni poliuretanowej, placu zabaw	1 190 000 zł (700 000 zł – rok 2021)	budżet gminy - budżet obywatelski	w trakcie realizacji
MZS 3	modernizacja hali namiotowej	wzmocnienie stalowych luków wraz z wykonaniem wewnętrznej membrany, wymiana systemu ogrzewania i wentylacji	370 245 zł	budżet gminy	zrealizowano
MZS 4	modernizacja budynku	częściowa modernizacja poszycia dachowego wraz z wymianą chodnika	79 940 zł	budżet gminy	zrealizowano
MZS 7	modernizacja kotłowni	modernizacja źródła ciepła (likwidacja kotłów, przyłącz ciepłowniczy z wymiennikiem ciepła)	10 000 zł	budżet gminy	zrealizowano
MZS 8	budowa zatoki parkingowej	wykonanie dokumentacji	15 990 zł	budżet gminy	zrealizowano
		budowa zatoki parkingowej	91 076 zł	budżet gminy	zrealizowano
I LO	modernizacja budynku	modernizacja poszycia dachowego – ETAP II	379 636 zł	budżet gminy	zrealizowano
ZSM	modernizacja budynku	wymiana systemu wentylacji i modernizacja pomieszczeń + korytarza w przewiązce budynku przy sali gimnastycznej- I etap	300 874 zł	budżet gminy	zrealizowano
ZSKU	modernizacja budynku	modernizacja budynku przy ul. Skargi 1 na potrzeby dydaktyczne	535 000 zł	budżet gminy	w trakcie realizacji
ZSEiO	modernizacja budynku	modernizacja pomieszczeń pod biblioteką wraz z wzmocnieniem stropu	175 376 zł	budżet gminy	zrealizowano
SOSW	modernizacja sali gimnastycznej	wymiana dachu, podłogi, usunięcie pęknięć ścian sali gimnastycznej	410 000 zł (200 000 zł rok 2021)	budżet gminy	procedura przetargowa
ZPO	modernizacja budynku	opracowanie dokumentacji modernizacji budynku przy ul. Czajkowskiego 49 na potrzeby Bursy Międzyszkolnej	41 328 zł	budżet gminy	w trakcie realizacji

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Łączna kwota środków finansowych wydatkowanych lub planowanych do wydatkowania na zadania inwestycyjne w 2021 r. wynosi ponad 5 mln złotych.

W miesiącu sierpniu 2021 r. rozpoczęła się realizacja inwestycji pn. „Przedszkole Miejskie Nr 1, ul. Bohaterów Westerplatte 24 – budowa przedszkola”, której całkowita wartość wynosi 7 408 711,34 zł, a kwota zaplanowana do wydatkowania w roku 2021 to 2 064 000 zł. Źródła finansowania powyższego zadania to:

- 3 846 780,34 zł - środki własne gminy,
- 3 561 931,00 zł – środki budżetu państwa.

Środki z rezerwy celowej budżetu państwa stanowiące przeszło 48% całości kosztów realizowanego zadania zostały pozyskane przez Wydział Edukacji w ramach wniosku, który był bardzo

wysoko oceniony przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty, Wojewodę Podkarpackiego oraz Ministra Finansów i Polityki Regionalnej. Planowany termin zakończenia inwestycji i uzyskanie pozwolenia na użytkowanie to sierpień 2022 r.

IX. PROJEKTY I PROGRAMY SPOŁECZNO-EDUKACYJNE

1. Projekty finansowane ze środków EFS i Gminy Miasto Krosno

W roku szkolnym 2020/2021 w związku z występowaniem zagrożenia epidemicznego, wprowadzeniem nauki zdalnej, wprowadzeniem lockdown, zamknięciem granic, które na celu miało ograniczenie kontaktów personalnych, realizacja projektów edukacyjnych była znacznie utrudniona. W związku z tym czas wykonania niektórych z nich został przedłużony na kolejny rok, lata. W krośnieńskich jednostkach oświatowych prowadzone są projekty współfinansowane z EFS, których projektodawcą była sama szkoła lub Gmina Miasto Krosno oraz takie, w których szkoły były beneficjentami.



Wykaz projektów realizowanych w krośnieńskich jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 współfinansowanych ze środków EFS

Szkoła	Nazwa projektu	Okres realizacji	Całkowita wartość projektu	Zakres merytoryczny projektu	Beneficjenci projektu
SP 14	"Przystanek Europa" - projekt Erasmus+ KA1 POWER w ramach projektu: "Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej".	2019 - 2021 (przedłużony ze względu na COVID-19)	107 798 zł	Podniesienie jakości nauczania; zwiększenie kompetencji językowych kadry; profilaktyka zachowań zagrażających, konfliktów i przemocy, zwiększenie świadomości w temacie inteligencji emocjonalnej; zwiększenie efektywności procesu nauczania; poszerzenie horyzontów i światopoglądu w celu kształtowania tolerancji i otwartości wobec innych kultur.	16 nauczycieli
	"Appreciating our native culture and heritage with a focus on sport" - "Wartość dziedzictwa kulturowego ze szczególnym uwzględnieniem sportu" - projekt Erasmus +	2018 - 2021 (przedłużony ze względu na COVID-19)	95 741 zł	Obserwowanie dobrych praktyk w zakresie nauczania; rozwijanie świadomości rodzimej kultury; zwiększenie wiedzy na temat różnorodności kulturowej; wzbudzanie szacunku i poczucia przynależności do wspólnego europejskiego dziedzictwa kulturowego; rozwijanie i podnoszenie kompetencji wśród dzieci i nauczycieli. (koordynator Irlandia, Polska, Chorwacja, Włochy, Grecja)	zasięg ogólnoszkolny
	"Responsible Nature Explorers"	2020 - 2022	144 785 zł	„Responsible Nature Explorers „Odpowiedzialni badacze przyrody” jest projektem koordynowanym przez szkołę w Niemczech, czas realizacji projektu 1 listopada 2020 – 31 października 2022r. Oprócz nas, partnerami są również Włochy, Portugalia i Grecja. Jest to projekt dotyczący środowiska i jego ochrony, zmian klimatycznych, działań proekologicznych. Twórcy projektu chcą zwiększyć świadomość dzieci w zakresie ochrony środowiska, współpracy z naturą, dbania o lokalną faunę i florę. Bezpośredni kontakt dzieci z naturą może mieć dodatkowo bardzo dobry wpływ na ich funkcjonowanie.	zasięg ogólnoszkolny
I LO	Głos Erasmusa - Poprawa stanu bazy oświatowej i poszerzenie oferty edukacyjnej	01.10.2019 r. 30.09.2021 r.	111 859 zł	Współpraca młodzieży z Polski, Słowacji, Rumunii oraz Grecji. Celem projektu jest pokazanie młodym ludziom czym jest przynależność do społeczeństwa europejskiego, poznawanie kultur krajów przez pryzmat muzyki ludowej oraz wymiana doświadczeń uczestników dotyczących umiejętności muzycznych.	24 uczniów
ZSP 2	„Zagraniczny staż - lepsza przyszłość”	15.12.2020 r. 14.07.2022 r.	535 863 zł	Staż w salonach fryzjerskich i placówkach gastronomicznych w Portugalii, Hiszpanii, Włoszech	47 uczniów, 5 opiekunów, 5 nauczycieli

	"Zagraniczny staż - szansą rozwoju zawodowego"	01.09.2019 r. 31.03.2021 r. (*wydłużony do 03.2022 r.)	529 938 zł	Stáže w salonach fryzjerskich i placówkach gastronomicznych w Portugalii, Hiszpanii, Włoszech	47 uczniów, 5 opiekunów, 8 nauczycieli
ZSM	Europejski staż zawodowy szansą dostosowania umiejętności uczniów ZSP nr 3 w Krośnie do wymagań rynku pracy	01.07.2019 r. 31.12.2020 r. (*wydłużony do 30.09.2021r.)	626 385 zł	Miesięczne praktyki zawodowe dla uczniów klas trzecich technikum. Dwutygodniowe wakacyjne staże zagraniczne dla uczniów klas drugich i trzecich technikum. Tygodniowa praktyka w firmach zagranicznych dla nauczycieli kształcenia zawodowego.	58 uczniów, 8 nauczycieli
	Kształcenie wysokich lotów	01.09.2019 r. 30.09.2022 r.	82 255 zł	Szkolenia branżowe i staże zawodowe dla uczniów kształcących się w zawodzie technik mechanik lotniczy. Staż zawodowy dla nauczycieli kształcenia zawodowego.	50 uczniów, 6 nauczycieli
	Mechanik w Europie - program rozwoju kompetencji personalnych i zawodowych uczniów ZSM w Krośnie	01.10.2020 r. 31.12.2021 r.	759 152 zł	Miesięczne praktyki i wakacyjne staże zawodowe dla uczniów ZSM w Krośnie. Tygodniowa praktyka w firmach zagranicznych dla nauczycieli kształcenia zawodowego.	64 uczniów 10 nauczycieli
	Zintegrowane wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w tworzeniu i wdrażaniu elektronicznych zasobów dydaktycznych w systemie kształcenia uczniów ZSM	01.10.2020 r. 31.12.2021 r.	90 568 zł	Szkolenia z zakresu wykorzystania TIK do tworzenia materiałów dydaktycznych. Dzięki szkoleniu kadra dydaktyczna pozna zasady tworzenia i wykorzystywania nowoczesnych, multimedialnych materiałów dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych. Poznane techniki pozwolą na tworzenie elektronicznych zasobów edukacyjnych i rozwiązań do nauki podczas zajęć stacjonarnych oraz na odległość metodami e-learning i b-learning, do których dostęp uczniowie będą mieć z dowolnego miejsca za pośrednictwem urządzeń telekomunikacyjnych.	12 nauczycieli
ZSNG	Do kariery zawodowej nie ma żadnej windy, trzeba iść po schodach" - projekt ZSNG w ramach POWER	1.10.2020 r. 30.09.2022 r.	446 803 zł	Pobyty uczniów na praktykach zawodowych w Irlandii uczących się w zawodach: technik logistyk, geolog, gazownictwa i ochrony środowiska, 2 mobilności.	32 uczniów, 4 opiekunów
	Przyszłość w przeszłości	01.09.2019 r. 31.08.2022 r.	105 644 zł	Projekt partnerski: organizator - Słowacja, partnerami - Norwegia, Litwa, Polska. Projekt historyczny - upamiętnienie wielkich bitew II wojny światowej oraz weteranów wojennych, 4 mobilności.	40 uczniów, 8 opiekunów
ZSAB	Europejskie praktyki - sukces w pracy - w ramach programu POWER	01.09.2020 r. 31.08.2022 r.	505 512 zł	Projekt zakłada realizację 4 – tygodniowych praktyk dla uczniów T Nr 6 w Portugalii i Hiszpanii. Praktyki odbywać będą się w przedsiębiorstwach odpowiednich branż zgodnych z kierunkiem kształcenia uczniów 3 grupy po 15 uczniów.	45 uczniów
ZSKU	„Cyfrowa edukacja” w ramach programu Erasmus+	01.09.2018 r. 31.07.2020 r. przedłużony do 10.2021r.	98 858 zł	Celem projektu jest zapoznanie nauczycieli z podstawowymi elementami dydaktyki cyfrowej, nauczaniem web 2.0, technikami wykorzystywania treści elektronicznych w metodycznej artykulacji oraz jak techniki web 2.0 wykorzystać w nauczaniu innych. Celem projektu jest też przezwyciężenie luki dydaktycznej między cyfrowymi tubylcami (uczniami) a cyfrowymi imigrantami (nauczycielami).	15 nauczycieli
	Podnoszenie kwalifikacji i umiejętności kadry kierowniczej i nauczycieli ZSKU w Krośnie	01.08.2019 r. 31.07.2020 r. przedłużony do 31.01.2021r.	195 300 zł	Projekt składa się z czterech etapów. Pierwszym etapem był udział kadry w szkoleniach z równowagi między życiem zawodowym i prywatnym dla nauczycieli oraz z motywowania osób dorosłych w edukacji. Natomiast drugi etap to szkolenia dyrekcji, administracji i nauczycieli z zarządzania projektami edukacyjnymi. Te dwa etapy projektu będą przebiegać za granicą: w Irlandii i Hiszpanii. Trzecim etapem projektu są szkolenia dla kadry, która nie wyjedzie za granicę. Czwarty etap projektu to wprowadzenie standardów zarządzania projektami. Będzie w tym uczestniczył nasz partner zagraniczny. Standardy zostaną przedstawione w Podręczniku Zarządzania Projektami (Project Management Handbook), który opracowany będzie przez osoby uczestniczące w szkoleniach. Wiedza nabyta w ten sposób przyczyni się do usystematyzowania procesów zarządzania. Nabyte umiejętności będą wykorzystywane podczas działalności oświatowej z osobami dorosłymi. Standardy zarządzania projektami wypracowane w ramach szkoleń M-Powered Projects pozwolą na przygotowanie szkoleń i wykładów dla dorosłych. Pracownicy szkoły podzielą się swoją wiedzą z kadłą ZSKU oraz uczniami.	49 nauczycieli

Edukacyjna infografika edukacyjna dla STEAM	01.09.2019 r. 31.08.2021 r.	137 506 zł	Jest to projekt partnerski, w którym uczestniczą następujące kraje: Polska, 2 partnerów z Włoch, Cypr, Hiszpania, Portugalia, Macedonia, Rumunia i Grecja. Zgodnie z wzorcami uczenia się i potrzebami uczniów, ten projekt ma na celu opracowanie materiałów wizualnych, które pomogą uczniom zrozumieć tematykę zawartą w podręcznikach. Celem projektu jest też wypracowanie metod nauczania poprzez różne innowacyjne podejścia, zwiększenie poziomu wiedzy w zakresie kluczowych kompetencji; zapewnienie każdemu uczniowi doskonałych, praktycznych możliwości uczenia się oraz promowanie internacjonalizacji i wartości europejskich. Wynikiem intelektualnym projektu będzie baza aktualnych tematów i obszarów, które uczniowie uważają za trudne z przedmiotów takich jak matematyka, biologia, chemia, technologia, fizyka, informatyka. Powstanie zestaw narzędzi i broszury na platformie edukacyjnej oraz przewodnik.	6 uczniów, 4 nauczycieli
Szkoła 3.0	01.09.2019 r. 31.08.2021 r.	104 994 zł	Cele projektu jest m. in.: Rozwijanie u uczniów podstawowej wiedzy (opartej na krajowym programie nauczania) i zestawu niezbędnych umiejętności dla uczniów w XXI wieku. Wdrożenie podejścia skoncentrowanego na uczniach, w szkole opartej na samoregulacji uczenia się, autorefleksji, współpracy. Wykorzystanie odpowiedniej technologii: robotyka, kodowanie, myślenie obliczeniowe w celu zaangażowania uczniów w proces uczenia się. Stworzenie i wdrażanie podstaw dla szkół, mających na celu wprowadzanie innowacyjnych praktyk uczenia się i nauczania, co odbędzie się to poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli a także przygotowanie nauczycieli do pomocy uczniom w nauce (zarówno wiedzy, jak i umiejętności)	20 nauczycieli

Zródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji, na podstawie danych ze szkół

Przedszkole Miejskie Nr 5 w Krośnie uczestniczyło w projekcie pn. "Twórcze dzieci w poszukiwaniu indywidualności". Projekt realizowany przez Karpacką Państwową Uczelnię skierowany był do dzieci 6-letnich, jego celem był rozwój kompetencji uczestników w zakresie kreatywności, innowacyjności, krytycznego myślenia, a także umiejętności matematyczno-przyrodniczych.

Wybrane szkoły podstawowe uczestniczyły w projekcie pn. "Stawiam na naukę. Akademia młodego odkrywcy w PWSZ w Krośnie", który miał na celu rozwijanie u uczniów kompetencji matematyczno-przyrodniczych, inspirowanie do kreatywnego myślenia.

Gmina Miasto Krosno pełni funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego, w którym realizowane są usługi: terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów w określonym wymiarze godzin w danym roku realizacji programu. Całkowita wartość realizowanego Programu to 428 920 zł. Ponadto Gmina od 2017 roku uczestniczy w programie „Za życiem”. W ramach realizacji projektu m. in. przygotowano miejsca w Bursie Międzyszkolnej i Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla potencjalnych uczennic w ciąży, w formie odrębnego pokoju, w którym zapewnione zostały maksymalnie komfortowe warunki pobytu uczennicy do czasu urodzenia dziecka.

2. Projekty i programy społeczno-edukacyjne realizowane przez szkoły prowadzone m.in. przez ministerstwa, instytucje, uczelnie

Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe aktywnie uczestniczą w ogólnopolskich programach społeczno-edukacyjnych, takich jak: „Ratowniczek” „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Od grosika do złotówki” „Program dla szkół”, „Zegarmistrzowie Niepodległej”, „Szkolny Klub Sportowy”, „Akademia Małych Zdobywców” oraz w ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych, takich jak między innymi: „ONKOMA - Program profilaktyki czerniaka”, „Program profilaktyki stomatologicznej dla pięciolatków”, „Badania okulistyczne”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Bieg po zdrowie”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Zawsze razem”, „Lepsza szkoła”, „Śniadanie daje moc”, Akademia

Bezpiecznego Puchatka”, „Mamo, Tato, wołę wodę”, „Czyste Powietrze Wokół Nas”, „Między nami kobietami”, „Cybernauci - kompleksowy projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci”.

Ponadto w roku szkolnym 2020/2021 SP 4 realizowała zadania z Programu integracji społeczności romskiej w Polsce. Dotacja w wysokości 5 500 zł. przeznaczona została między innymi na działania integracyjne, wycieczki dla uczniów romskich, zakup pomocy edukacyjnych.

X. WYKAZ UCHWAŁ

Lp	Numer Data	Przedmiot uchwały
1.	XXVI/730/2020 28.09.2020 r.	w sprawie zmiany uchwały w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość i warunki przyznawania dodatków do wynagradzania zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i doraźne zastępstwa dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Krosno
2.	XXVIII/785/2020 30.11.2020 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie ustanowienia Motywacyjnego Programu Stypendialnego Miasta Krosna dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
3.	XXIX/831/2020 30.12.2020 r.	w sprawie likwidacji rachunków dochodów własnych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Krosno
4.	XXIX/832/2020 30.12.2020 r.	w sprawie dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół ponadpodstawowych lub ośrodków w roku szkolnym 2020/2021, wobec których Gmina Miasto Krosno nie ma obowiązku zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu
5.	XXX/865/2021 29.01.2021 r.	w sprawie zamiaru przekształcenia Technikum Nr 7 w Krośnie poprzez zmianę siedziby
6.	XXX/866/2021 29.01.2021 r.	w sprawie zamiaru przekształcenia Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Krośnie poprzez zmianę siedziby
7.	XXX/867/2021 29.01.2021 r.	w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Policealnej w Krośnie poprzez zmianę siedziby
8.	XXX/868/2021 29.01.2021 r.	w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej dla Dorosłych w Krośnie poprzez zmianę siedziby
9.	XXX/869/2021 29.01.2021 r.	w sprawie zamiaru przekształcenia Bursy Międzyszkolnej w Krośnie
10.	XXXI/886/2021 26.02.2021 r.	w sprawie przekształcenia Technikum Nr 7 w Krośnie wchodzącego w skład Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie poprzez zmianę siedziby
11.	XXXI/887/2021 26.02.2021 r.	w sprawie przekształcenia Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Krośnie wchodzącego w skład Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie poprzez zmianę siedziby
12.	XXXI/888/2021 26.02.2021 r.	w sprawie przekształcenia Szkoły Policealnej w Krośnie wchodzącej w skład Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie poprzez zmianę siedziby
13.	XXXI/889/2021 26.02.2021 r.	w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej dla Dorosłych w Krośnie wchodzącej w skład Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie poprzez zmianę siedziby
14.	XXXI/890/2021 26.02.2021 r.	w sprawie przekształcenia Bursy Międzyszkolnej wchodzącej w skład Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie poprzez ustalenie dodatkowej lokalizacji prowadzenia działalności opiekuńczo-wychowawczej
15.	XXXII/921/2021 26.03.2021 r.	w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu regulaminu określającego wysokość i warunki przyznawania dodatków do wynagradzania zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i doraźne zastępstwa dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Krosno
16.	XXXII/922/2021 26.03.2021 r.	w sprawie zamiaru przekształcenia Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Pawła z Krosna w Krośnie wchodzącego w skład Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie poprzez zmianę siedziby
17.	XXXII/923/2021 26.03.2021 r.	w sprawie zamiaru likwidacji Sezonowego Szkolnego Schroniska Młodzieżowego Nr 1 w Krośnie wchodzącego w skład Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie

18.	XXXIII/948/2021 26.04.2021 r	w sprawie zamiaru przekształcenia Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Pawła z Krosna w Krośnie wchodzącego w skład Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie poprzez zmianę siedziby
19.	XXXIII/949/2021 26.04.2021 r	w sprawie zamiaru likwidacji Sezonowego Szkolnego Schroniska Młodzieżowego Nr 1 w Krośnie wchodzącego w skład Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie
20.	XXXIV/968/2021 28.05.2021 r	w sprawie przekształcenia Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Pawła z Krosna w Krośnie wchodzącego w skład Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie poprzez zmianę siedziby
21.	XXXIV/969/2021 28.05.2021 r	w sprawie wyłączenia z Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie Sezonowego Szkolnego Schroniska Młodzieżowego Nr 1 w Krośnie
22.	XXXIV/970/2021 28.05.2021 r	w sprawie likwidacji Sezonowego Szkolnego Schroniska Młodzieżowego Nr 1 w Krośnie
23.	XXXIV/971/2021 28.05.2021 r	w sprawie wyłączenia z Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie Szkolnego Schroniska Młodzieżowego Nr 2 w Krośnie
24.	XXXIV/972/2021 28.05.2021 r	w sprawie włączenia do Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie Szkolnego Schroniska Młodzieżowego Nr 2 w Krośnie
25.	XXXV/1013/2021 28.06.2021 r	w sprawie uchylecia uchwały w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych dla młodzieży uczącej się w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Krosno
26.	XXXV/1014/2021 28.06.2021 r	w sprawie uchylecia uchwały XXV/488/2016 Rady Miasta Krosna z 31 marca 2016 r. w sprawie ustanowienia Motywacyjnego Programu Stypendialnego Miasta Krosna dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
27.	XXXV/1015/2021 28.06.2021 r	w sprawie zmiany nazwy Szkolnego Schroniska Młodzieżowego Nr 2 w Krośnie
28.	XXXVII/1055/2021 31.08.2021 r	zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i szkół specjalnych mających siedzibę na obszarze Gminy Miasto Krosno, od 1 września 2019 roku
29.	XXXVII/1056/2021 31.08.2021 r	w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie przez Gminę Miasto Krosno do realizacji projektu pn. „Dostępna Szkoła – innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
30.	XXXVII/1057/2021 31.08.2021 r	w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miasto Krosno na rok szkolny 2021/2022

XI. ZAKOŃCZENIE

W minionym roku szkolnym wszyscy, tzn. samorządowcy, dyrektorzy szkół i placówek, nauczyciele, rodzice uczniów oraz dzieci i młodzież stanęli przed wyzwaniem jak poradzić sobie z nową rzeczywistością i jak odnaleźć się w sytuacji konieczności zapewnienia optymalnych warunków do nauki i nauczania oraz uczenia się.

Nasze wysiłki skoncentrowane były nie tylko na efektach kształcenia, ale również na rozwoju emocjonalnym i fizycznym dzieci i młodzieży (np. minimalizowaniu wykluczenia z powodu braku sprzętu lub braku kontaktów rówieśniczych).

Należy podkreślić, że w roku szkolnym 2020/2021 – mimo iż od 19 października 2020 r. uczniowie szkół ponadpodstawowych i od 24 października 2020 r. uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych do 16 maja 2021 r. pobierali naukę w systemie pracy zdalnej, a od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r. uczniowie najmłodszy, z klas I - III szkoły podstawowej przeszli na kształcenie na odległość – krośnieńscy uczniowie odnieśli sukces na egzaminie ósmoklasisty, maturalnym i zawodowym. Ich wyniki były wyższe od średnich wyników w kraju i województwie. Na podkreślenie zasługuje również informacja opracowana przez Instytucję Aesco Group, która podała, że na tle grupy porównawczej 10 podobnych miast: Biała Podlaska, Chełm, Łomża, Ostrołęka, Piekary Śląskie, Przemyśl, Skierniewice, Suwałki, Tarnobrzeg i Żory wyniki uczniów z naszego miasta na tle populacji wg testów ósmoklasisty w latach 2019 – 2020 były powyżej średniej w grupie i kształtowały się na poziomie 61 centyla – średnia w grupie porównawczej 54, a średnia w miastach o zbliżonym zaangażowaniu własnym – 55. Sukces jest tym większy, że w porównaniu do ww. miast (cyt.): *Średni podstawowy koszt utrzymania 1 ucznia szkoły podstawowej w 2020 r. wyniósł 8,4 tys. zł rocznie, czyli najmniej w grupie porównawczej (9,3 tys. zł) - gratulacje!*

Wydaje się zatem, że rok szkolny 2020/2021 możemy zaliczyć do udanych.

Dziękujemy dyrektorom, nauczycielom, pracownikom administracji, obsługi szkół i placówek oraz całemu środowisku oświatowemu za wspólną pracę w tym trudnym czasie.