

**UCHWAŁA NR X/258/19
RADY MIASTA KROSNA**

z dnia 27 czerwca 2019 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Krośnie za 2018 r.

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 5, art. 12 pkt 11 i art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2019 r., poz. 511), art. 35 a ust. 1 pkt 8, ust. 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r., poz. 511 z późn. zm.) oraz § 21 ust 1 i ust. 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004 r., Nr 63, poz. 587) oraz po zapoznaniu się ze sprawozdaniem Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Krośnie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych za 2018 r.

uchwała się co następuje:

§ 1. 1. Przyjmuje się Roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych za 2018 r. Warsztatu Terapii Zajęciowej prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Krośnie w łącznej kwocie 829 800,00 zł w podziale na wydatki:

- 1) ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w kwocie 746 820,00 zł (udział procentowy 90%),
- 2) ze środków Gminy Miasto Krosno i Powiatu Krośnieńskiego w kwocie 82 980,00 zł (udział procentowy 10%), w tym ze środków Gminy Miasto Krosno w kwocie 43 795,00 zł, ze środków Powiatu Krośnieńskiego w kwocie 39 185,00 zł.

2. Sprawozdanie z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Krośnie stanowi Załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

3. Ocenia się pozytywnie prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Krośnie za 2018 r. dla 45 uczestników.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Krosna.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Miasta
Krosna



Zbigniew Kubit

RADA MIASTA KROSNA
38-400 KROSNO, ul. Staszica 2

Załącznik do uchwały Nr X/258/19
Rady Miasta Krosna
z dnia 27 czerwca 2019 r.



Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną

Koło w Krośnie

Warsztat Terapii Zajęciowej, 38-400 Krosno, Grodzka 49

ROCZNE SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WTZ ZA 2018 r.

Krosno, 20 lutego 2019 r.

Rozliczenie roczne środków finansowych PFRON przekazanych przez Urząd Miasta Krosna, Urzędu Miasta Krosna i PSONI Koło w Krośnie na funkcjonowanie WTZ przy Polskim Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Krośnie za 2018 rok

Wysokość środków finansowych PFRON przyznanych przez PFRON, UM Krosna i PSONI na potrzeby WTZ w 2018 roku według algorytmu wyniosła:
829 800,00 zł

Lp.	Wyszczególnienie	Środki przyznane na działalność WTZ w 2018 roku
1	2	3
I	Środki pozostające do dyspozycji WTZ w roku 2018, w tym:	829 800,00
1	Kwota środków finansowych PFRON i UM Krosna przekazanych w I kwartale 2018 roku na konto WTZ	179 955,00
2	Kwota środków finansowych PFRON i UM Krosna przekazanych w II kwartale 2018 roku na konto WTZ	219 945,00
3	Kwota środków finansowych PFRON i UM Krosna przekazanych w III kwartale 2018 roku na konto WTZ	199 950,00
4	Kwota środków finansowych PFRON, UM Krosna i PSONI przekazanych w IV kwartale 2018 roku na konto WTZ	229 950,00
5	Odsetki powstałe na koncie WTZ od środków PFRON i UM Krosna za I kwartał 2018 roku	0,00
6	Odsetki powstałe na koncie WTZ od środków PFRON i UM Krosna za II kwartał 2018 roku	0,00
7	Odsetki powstałe na koncie WTZ od środków PFRON i UM Krosna za III kwartał 2018 roku	0,00
8	Odsetki powstałe na koncie WTZ od środków PFRON i UM Krosna za IV kwartał 2018 roku	0,00
II	Łączne koszty działalności WTZ za 2018 rok przyjęte przez Urząd Miasta Krosna, w tym:	829 800,00
1	Koszty działalności WTZ za I kwartał 2018 rok	180 791,24
2	Koszty działalności WTZ za II kwartał 2018 rok	207 012,63
3	Koszty działalności WTZ za III kwartał 2018 rok	190 091,89
4	Koszty działalności WTZ za IV kwartał 2018 rok	251 904,24
III	Środki za 2017 rok zwrócone do PFRON i UM w I kwartale 2018 roku	0,00
IV	Środki pozostałe na koniec 2018 roku podlegające zwrotowi do PFRON i UM	0,00
V	Środki uzyskane i wykorzystane w 2018 roku ze sprzedaży produktów i usług wykonanych przez uczestników WTZ w ramach realizowanego programu terapii	0,00

Krosno, 2019-02-25

Sporządził: Paweł Kolanko

Tel. 13-42-027-36

PAWEŁ KOLANKO
Polski Koło

.....
Pieczęć i podpis osoby upoważnionej

Informacja o wykorzystaniu przez Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Krośnie środków finansowych PFRON, UM Krosna i PSONI Koło w Krośnie, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług wykonanych przez uczestników warsztatu w ramach realizowanego programu terapii za 2018 rok

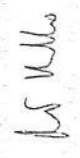
Lp.	Wyszczególnienie	Środki przyznane na działalność WTW w 2018 roku	Środki wydatkowane w I kwartale 2018 roku	Środki wydatkowane w II kwartale 2018 roku	Środki wydatkowane w III kwartale 2018 roku	Środki wydatkowane w IV kwartale 2018 roku	Środki wydatkowane w 2018 roku OGÓLNE
	2	3	4	5	6	7	8
1	Koszty działalności						
1	Wynagrodzenie	541 734,59	128 083,40	129 497,17 zł	132 708,20 zł	151 445,82 zł	541 734,59 zł
2	Narzut od wynagrodzeń	100 758,61	23 980,14	24 282,77 zł	24 474,41 zł	28 021,29 zł	100 758,61 zł
3	Odpisy na ZFŚS	17 261,24	0,00	16 124,98 zł	- zł	1 136,26 zł	17 261,24 zł
4	Materiały	25 000,00	2 544,40	6 579,64 zł	5 919,41 zł	12 246,55 zł	25 000,00 zł
	w tym wyposażenie	7 000,00	0,00	1 000,00 zł	305,00 zł	5 695,00 zł	7 000,00 zł
5	Energia	21 200,00	3 805,32	7 239,48 zł	2 426,20 zł	7 729,00 zł	21 200,00 zł
6	Usługi materialne	15 668,04	2 932,04	2 311,65 zł	3 498,86 zł	6 905,49 zł	15 668,04 zł
7	Usługi niematerialne	8 497,20	2 050,49	1 280,68 zł	1 115,39 zł	4 050,64 zł	8 497,20 zł
8	Eksploatacja samochodów	20 400,00	3 708,53	3 955,05 zł	5 208,84 zł	7 527,58 zł	20 400,00 zł
9	Szkolenie pracowników	1 081,44	371,44	- zł	- zł	710,00 zł	1 081,44 zł
11	Trening ekonomiczny	51 975,00	12 110,00	12 269,00 zł	9 737,00 zł	17 859,00 zł	51 975,00 zł
12	Wycieczki	349,00	0,00	- zł	- zł	349,00 zł	349,00 zł
13	Materiały do terapii	25 874,88	3 475,48	3 472,21 zł	5 003,58 zł	13 923,61 zł	25 874,88 zł
	w tym prac. gosp. domowego	11 500,00	1 645,38	1 941,02 zł	1 243,43 zł	6 670,17 zł	11 500,00 zł
	Razem	829 800,00 zł	180 791,24 zł	207 012,63 zł	190 091,89 zł	251 904,24 zł	829 800,00 zł

Wyszczególnienie Środki uzyskane w 2018 roku ze sprzedaży produktów i usług wykonywanych przez uczestników warsztatu w zł Wydatki w 2018 roku na cele integracji społecznej uczestników WTW w zł

II Koszty integracji społecznej uczestników 0,00 0,00

Data sporządzenia sprawozdania 25.02.2019

Osoba sporządzająca sprawozdanie: Paweł Kolanko
Tel. 13-42-027-36



.....
Pieczęćka i podpis osoby upoważnionej

1. Liczba uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej wraz ze stopniem i rodzajem niepełnosprawności

Podstawowym zadaniem rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w WTZ jest przygotowanie ich do aktywnego życia w środowisku i zapewnienie potrzebnego wsparcia.

Warsztaty terapii zajęciowej (WTZ) pełnią bardzo ważną rolę w życiu dorosłych osób z niepełnosprawnością, które nie są w stanie podjąć zatrudnienia, a w swym codziennym funkcjonowaniu wymagają opieki i wsparcia ze strony innych osób. WTZ zapewniają swym uczestnikom rehabilitację społeczną i zawodową, a także przyczyniają się do podniesienia jakości ich życia i aktywnego włączania się w życie społeczne.

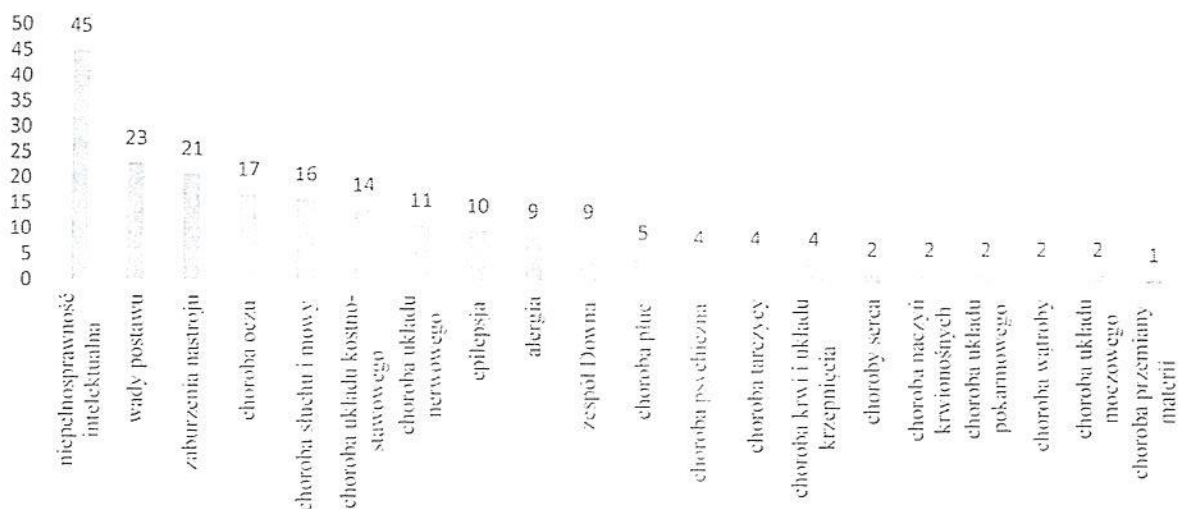
W okresie od stycznia do grudnia 2018 r. do placówki uczęszczało 45 osób, w tym wg stanu na dzień 31.12.2018r. z terenu Gminy Miasto Krosno - 22 osoby, z terenu powiatu krośnieńskiego (Gmina Miejsce Piastowe, Chorkówka, Iwonicz Zdrój, Dukla, Krościenko Wyżne, Korczyzna, Jedlicze) - 23 osoby .

Uczestnikami warsztatów mogą być osoby z orzeczonym umiarkowanym lub znacznym stopniem niepełnosprawności. Wg stanu na dzień 31.12.2018 r. orzeczenie o stopniu niepełnosprawności posiadało 45 osób w tym:

- | | |
|--|---------|
| - umiarkowany stopień niepełnosprawności | 26 osób |
| - znaczny stopień niepełnosprawności | 19 osób |

Wszyscy uczestnicy zajęć WTZ posiadali niepełnosprawność intelektualną. Większość uczestników posiadała również niepełnosprawności sprzężone.

Wykres 1. Rodzaj niepełnosprawności współtowarzyszących niepełnosprawności intelektualnej uczestników zajęć WTZ.

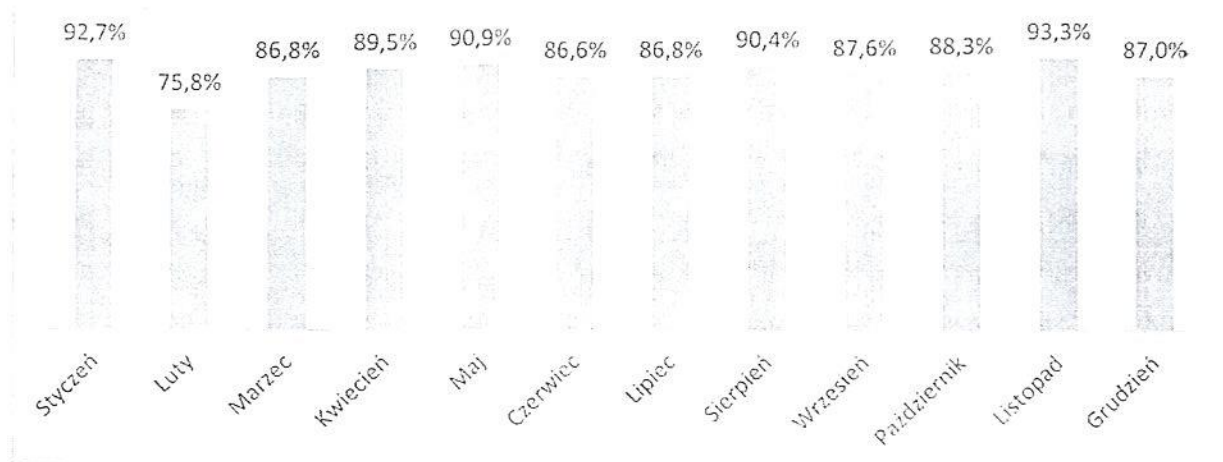


W 2018 r., podobnie jak w latach ubiegłych, Warsztat Terapii Zajęciowej był czynny pięć dni w tygodniu, tj. od poniedziałku do piątku w godz. od 06.45 – 15.30. W sytuacjach wyjątkowych, wydłużano czas pracy zgodnie z potrzebami uczestników zajęć.

II. Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach okresu sprawozdawczego

W okresie sprawozdawczym odnotowano wysoką frekwencję uczestników zajęć WTZ. Nieobecności uczestników na zajęciach usprawiedliwiane były zaświadczeniami lekarskimi, a w sytuacjach wyjątkowych przez rodziców lub samych uczestników.

Wykres 2 . Frekwencja uczestników zajęć WTZ w roku 2018



III. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej

Rehabilitacja uczestników w warsztacie, podobnie jak w latach ubiegłych przebiegała kompleksowo. Oparta była o Indywidualny Program Rehabilitacji dostosowany do możliwości poszczególnych osób. Program ten podlegał okresowej ewaluacji i w razie potrzeby modyfikacji.

Szczególne znaczenie w procesie rehabilitacyjnym uczestników WTZ miała terapia zajęciowa prowadzona w pracowniach:

- małej gastronomii
- cukierniczo – garmazeryjnej
- technicznej
- stolarskiej
- ogrodniczej
- ceramicznej
- witrażowo – informatycznej

- dekoratorsko - usługowej

Ponadto stawiano przed uczestnikami różnorodne zadania, które miały na celu:

- ogólne usprawnianie
- rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej
- przygotowanie do życia w środowisku społecznym. m.in. poprzez rozwój umiejętności planowania i komunikowania się, dokonywania wyborów, decydowania o swoich sprawach oraz innych umiejętności niezbędnych w niezależnym życiu, a także poprzez poprawę kondycji psychicznej i fizycznej, rozwijanie sprawności psychofizycznych, niezbędnych w pracy
- rozwijanie podstawowych oraz specjalistycznych umiejętności zawodowych umożliwiających podjęcie pracy

Założone cele zostały osiągnięte w różnym stopniu w zależności od okresu pobytu uczestnika w Warsztacie, możliwości psychomotorycznych czy indywidualnego zaangażowania.

W ramach działalności rehabilitacyjnej w 2018 r. realizowano następujące formy :

1. Rehabilitacja ruchowa

W roku 2018 w zajęciach ogólnousprawniających - grupowych udział wzięło 45 osób. Prowadzone były również ćwiczenia indywidualne: bierne, czynne, oddechowe, korekcyjne, z oporem, koordynacji wzrokowo- ruchowej, relaksacyjne.

W czasie zajęć wykorzystywany był sprzęt rehabilitacyjny: bieżnia, rotor, orbitrek, platforma masująca, wioślarz, piłki oraz aparaty do zabiegów fizykalnych; jonoforeza, magnetronik, ultradźwięki, laser, sollux.

Wszystkie zabiegi fizykalne jak i ćwiczenia zostały zalecone przez lekarza specjalistę rehabilitacji medycznej, po uprzednim badaniu uczestników.

Ćwiczenia miały na celu:

- poprawę wydolności organizmu lub utrzymanie jej na do dobrym poziomie,
- zmniejszenie dolegliwości bólowych,
- zachowanie siły mięśniowej, która stabilizuje mięśnie i kręgosłup,
- utrzymanie odpowiedniej wagi,
- usprawnienie układu krążenia.

Uczestnicy brali również udział w treningach piłki nożnej, zajęciach na basenie, grach sprawnościowych, treningach na siłowni zewnętrznej, zajęciach aerobowych, treningach rehabilitacyjnych w terenie (nordic- walking).

Ćwiczenia i zabiegi wykonane w 2018 roku:

- | | |
|--|----------|
| - ćwiczenia ogólnousprawniające | 45 osób |
| - ćwiczenia wady postawy- ćwiczenia korekcyjne | 23 osoby |
| - ćwiczenia inne | 37 osób |

2. Terapia zdrowotna

Opiekę medyczną nad uczestnikami warsztatu w 2018 r. sprawował lekarz medycyny - specjalista rehabilitacji medycznej. Zalecał on poszczególnym uczestnikom odpowiednie ćwiczenia i zabiegi rehabilitacyjne z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego, jakim dysponuje placówka. Kierował też do rodziców/opiekunów uczestników wskazania do konsultacji u różnorodnych specjalistów – jeśli zauważył taką konieczność. Sprawdzał stan zdrowia, uczestników, którzy brali udział w zawodach sportowych.

W ramach rehabilitacji zdrowotnej prowadzono również działania profilaktyczne, kontrole nad trwającym leczeniem (wspomagany farmakologicznie), rozmowy indywidualne w zakresie dbałości o zdrowie, ochrony zdrowia, świadomości własnego ciała. Wspierano uczestników w systematycznych – terminowych wizytach u lekarzy specjalistów czy na komisjach lekarskich (ZUS, KRUS, Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności).

Ponadto w ramach kształtowania wiedzy o ochronie zdrowia prowadzone były w poszczególnych pracowniach zajęcia z zakresu dbałości o higienę osobistą ciała, zwracania uwagi na wygląd zewnętrzny, w tym odpowiedni dobór odzieży do warunków pogodowych i okoliczności. Prowadzono trening zdrowego żywienia z wykorzystaniem produktów wyhodowanych w warsztatowym warzywniku.

3. Terapia psychologiczna

W ramach wsparcia psychologicznego i psychoterapii prowadzone były zajęcia, przede wszystkim indywidualne, dostosowane do potrzeb uczestników. Do celów głównych prowadzonych zajęć w roku 2018 należało:

- stwarzanie sytuacji sprzyjających pozytywnym przeżyciom, prowokowanie do działania i nazywania tego, co uczestnik czyni i do czego zmierza,
- stymulowanie rozwoju społeczno-emocjonalnego, stopniowe pokonywanie reakcji lękowych, wykonywanie samodzielnie zadań, rozwijanie wiary we własne możliwości, nagradzanie nawet nieznacznych postępów,
- kształtowanie komunikatywności mowy,
- wzbogacanie zaufania poprzez przydzielanie uczestnikom określonych ról,

- wyrabianie wiary we własne siły poprzez przechodzenie od rzeczy bliższych do dalszych, od łatwiejszych do trudniejszych,
- uczenie cierpliwości oraz osvajanie z możliwością niepowodzenia,
- bazowanie na mocniejszych stronach uczestnika,
- usprawnianie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej
- stała współpraca z rodzinami i kontynuowanie oddziaływań w warunkach domowych.

Zajęcia prowadzone były w formie rozmowy kierowanej, ćwiczeń koncentracji uwagi, treningu zachowań społecznych, treningu antystresowego. Stosownie do potrzeb prowadzono również działania diagnostyczne. Opierano się na wynikach obserwacji i badań psychologicznych, konsultacji z Kadrą WTZ, rozmowach z Rodzicami, analizie dostarczonej dokumentacji (głównie medycznej). Wnioski formułowano w formie opinii dla potrzeb Zespołu Orzekającego, lekarzy specjalistów, MOPS, ZUS.

Szczególne działania wspierające psycholog kierował do osób nowoprzyjętych. Miały one przede wszystkim na celu ułatwienie im funkcjonowania w nowym środowisku, asymilacji, poznania wymagań. Nowi uczestnicy zostali przebadani psychologicznie i zdiagnozowani (Test WAIS-R (PL), test Gunzburga). Sporządzono również, przy współpracy z Radą Programową WTZ opinie dla uczestników podejmujących praktykę zawodową lub zatrudnienie w ZAZ. Równie ważne były działania ukierunkowane na wsparcie uczestników praktyk zawodowych, jak również tych osób które były przygotowywane do podjęcia zatrudnienia.

4. Rehabilitacja zawodowa

W 2018 r. w ramach prowadzonej w placówce rehabilitacji zawodowej uczestnicy kontynuowali doskonalenie swoich kompetencji zawodowych pozwalające im w przyszłości na podjęcie zatrudnienia. Zadania realizowano w pracowniach prowadzonych w WTZ, w Zakładach Aktywności Zawodowej czy na otwartym rynku pracy.

Wszyscy uczestnicy odbyli szkolenia BHP przeprowadzone w WTZ przez specjalistę ds. higieny i bezpieczeństwa pracy. Szkolenie miało charakter warsztatowy, gdzie w sposób praktyczny (z wykorzystaniem krótkich filmików tematycznych, scenek sytuacyjnych) zapoznali się z zasadami organizacji bezpiecznego miejsca pracy oraz zminimalizowania zagrożeń z nią związanych. Udział w szkoleniu był warunkiem dopuszczającym uczestnika do udziału w praktykach zawodowych.

Tabela 1. Miejsce odbywania praktyk zawodowych przez uczestników zajęć WTZ

L.p.	Miejsce odbywania praktyk	Trening na stanowisku	Liczba osób biorących udział w praktykach
1.	Zespół Placówek Oświatowych w Krośnie – od 01 stycznia 2018r.	<ul style="list-style-type: none"> - Pracownik porządkowy: odkurzanie pomieszczeń, zmiatanie, zmywanie podłóg, mycie umywalk, kabin prysznicowych - Pomocnik hotelarza: porządkowanie pokoi, zmiana pościeli i ścielenie łóżek w pokojach gościnnych - Pomocnik ogrodnika: koszenie trawnika, plewienie rabat, oczyszczanie kostki brukowej, grabienie liści 	18
2.	Centrum Medyczno – Charytatywne. Hospicjum Caritas w Krośnie - cały rok	<ul style="list-style-type: none"> - Pomocnik kucharza: oczekowanie ziemniaków, obieranie, krojenie warzyw i owoców, przygotowywanie półproduktów na sałatki i surówki, zmywanie drobnych naczyń, porządkowanie pomieszczeń kuchennych - Pomocnik ogrodnika: koszenie trawnika, plewienie rabat, oczyszczanie kostki brukowej, grabienie liści 	7
3.	Zakłady Aktywności Zawodowej PSONI Koło w Krośnie - cały rok	<ul style="list-style-type: none"> - Dział pralniczy: segregowanie asortymentu przeznaczonego do prania, składanie ręczników, maglowanie - Dział porządkowo-gospodarczy: pielęgnacja i porządkowanie terenów zielonych - Pracownik produkcyjno-usługowy: <ul style="list-style-type: none"> - wyrób podpalek, - skręcanie uchwytych rynnowych - Dział gastronomiczny: wykonywanie zleconych zadań związanych z przygotowaniem posiłków serwowanych w ramach cateringu 	14

Aktywizacja zawodowa odbywała się przede wszystkim w Zakładach Aktywności Zawodowej będących w przyszłości głównym miejscem pracy uczestników WTZ.

Równoległe z praktykami zawodowymi w Warsztacie prowadzono rozmowy doradcze w ramach których udzielano uczestnikom porad i wskazówek w zakresie sporządzania dokumentów aplikacyjnych, przygotowania się do rozmowy rekrutacyjnej. Wskazywano jak właściwie odczytywać ofertę pracy i konfrontować ją z własnymi predyspozycjami. Omawiano obowiązki i prawa pracowników szczególnie posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności umiarkowanym lub znacznym. Wyłoniono grupę, którą objęto szczególnie intensywnym przygotowaniem do zaistnienia na otwartym lub chronionym rynku pracy.

Równocześnie w pracowniach prowadzono działania motywujące wszystkich uczestników WTZ do podjęcia zatrudnienia, w tym prowadzono trening motywacyjny wyłaniający najbardziej zaangażowaną w działania grupę uczestników. Spośród nich co miesiąc wybierano lidera. Doskonalono kompetencje osobiste i zawodowe zawsze w sposób dostosowany do indywidualnych możliwości psychomotorycznych. W tym m.in.: celu odwiedzano lokalne zakłady usługowe (piekarnia, zakład fryzjerski, ciastkarnia).

Kontynuowano:

- trening umiejętności pracy w zespole i współodpowiedzialności za wykonane zadanie
- ćwiczenia w zakresie dokładności, tempa i przestrzegania dyscypliny pracy
- ćwiczenia w zakresie samodzielnego planowania, kontrolowania i wykonania zadania
- określenie ogólnych aspiracji i zainteresowań zawodowych
- określenie, jaki rodzaj i środowisko pracy jest realne
- określenie koniecznych strategii wsparcia

Wszystkie te działania pozwalały osobie z niepełnosprawnością sprawdzić swoje umiejętności, poszerzyć je i ostatecznie skonfrontować wyobrażenia o pracy w realnych sytuacjach np.: praktyk zawodowych. Efektem naszych działań było podjęcie zatrudnienia przez 13 uczestników, w tym 11 osób podjęło pracę w Zakładach Aktywności Zawodowej, a 2 osoby na otwartym rynku pracy.

5. Trening ekonomiczny

Wzorem lat ubiegłych w WTZ wszyscy uczestnicy odbywali trening ekonomiczny w formie gotówkowej i bezgotówkowej. Otrzymywane w ramach treningu ekonomicznego środki finansowe wypłacane były zgodnie z obowiązującym w placówce Regulaminem Organizacyjnym. Miesięczna wysokość tych środków wynosiła w okresie sprawozdawczym od 40,00 zł do 140,00 zł, w zależności od zaangażowania uczestnika w realizację programu WTZ i frekwencji na zajęciach. Realizowano Kwartalną Kartę Treningu Ekonomicznego, w której odnotowywane są propozycje

wysuwane przez instruktorów stawek tzw. "kieszonkowego" dla uczestników. Zależą one od motywacji i stopnia zaangażowania każdej z osób w realizację IPT. Każdorazowo uczestnicy są z tymi propozycjami zapoznawani. Stawki są weryfikowane co kwartał.

W grudniu 2018 r. z rezerw powstałych z odliczeń kieszonkowego za nieobecności uczestników na zajęciach wypłacono nagrody pieniężne. Są one zawsze dodatkowym instrumentem motywacyjnym dla całej społeczności warsztatu. Najniższa nagroda wynosiła 25,00 zł, a najwyższa 292,00 zł. Wypłacono też nagrodę motywacyjną dla nowych uczestników, którym ze względu na krótki czas uczestnictwa w zajęciach, nie można było wypłacić nagrody rocznej. Wypłacono kwoty po 25 zł. Natomiast dwoje spośród nowoprzyjętych uczestników z uwagi na swoje wyjątkowe zaangażowanie, koleżeńskość i motywację do pracy, otrzymało po 50 zł. Łącznie wypłacono kwotę 5 315 zł.

Oceny aktywności uczestników w 2018 r. dokonano wg obowiązujących kryteriów: frekwencja, postawa zawodowa rozumiana jako stosunek uczestników do obowiązków, zdyscyplinowanie i punktualność, współpraca w grupie, koleżeńskość i pomoc innym, godne reprezentowanie placówki i wykonywanie dodatkowych obowiązków. Dla każdego uczestnika prowadzona była indywidualna ewidencja rozliczeń finansowych. Wypłacano środki finansowe w oparciu o listy wypłat, na których uczestnicy własnoręcznie potwierdzali odbiór gotówki.

Główne przeznaczenie środków pieniężnych z treningu ekonomicznego to poznanie wartości pieniędzy, ich mocy nabywczej oraz nauka racjonalnego gospodarowania nimi.

6. Trening samodzielności i zachowań społecznych

Trening samodzielności obejmował korzystanie z instytucji użyteczności publicznej, załatwianie własnych spraw np. w : ZUS, PCPR, Urząd Miasta, poczta, bank, przychodnia lekarska itp. Kontynuowano również trening samodzielnego bezpiecznego poruszania po mieście. Trening obejmował: teoretyczne i praktyczne poznanie trasy (ze wskazywanie na charakterystyczne punkty, miejsca potencjalnie niebezpieczne), przestrzeganie godzin wyjścia z placówki – z domu, właściwych zachowań społecznych na drodze. Realizowany on był przede wszystkim podczas wyjść z placówki: na praktyki zawodowe, lekcje muzealne czy treningi ekonomiczne.

Ponadto grupa osób regularnie brała udział w treningach mieszkalnictwa prowadzonych przez PSONI Koło w Krośnie. Tam w sposób praktyczny, mogli doświadczyć sytuacji alternatywnego samodzielnego mieszkania – bez pomocy rodzica/opiekuna, ale przy wsparciu asystenta. Dwóch uczestników zajęć w 2018 r. zamieszkało w Mieszkanii Wspomaganej w Potoku.

7. Formy współpracy z rodzicami lub opiekunami

Podobnie jak w latach ubiegłych kontakty z rodzicami i opiekunami prawnymi uczestników WTZ miały formę:

- rozmów i porad indywidualnych
- kontaktów telefonicznych
- informacji pisemnych
- spotkań grupowych
- integracyjnej zabawy karnawałowej

Rodzice mieli możliwość uczestnictwa w spotkaniach indywidualnych z terapeutami, psychologiem czy innymi pracownikami WTZ. Kontakty te uwarunkowane były potrzebami rodziców i placówki. Ponadto w razie konieczności przeprowadzano wywiady środowiskowe i wizyty w domu rodzinnym uczestników. Oferowano rodzicom i opiekunom pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, pomoc prawną. Szczególny nacisk kładziono na wsparcie tych rodzin, które znajdują się w trudnej sytuacji osobistej czy zdrowotnej. Kontakty oparte były na wzajemnym szacunku, zrozumieniu i akceptacji.

8. Współpraca ze środowiskiem

W zakresie realizacji swoich zadań ustawowych Warsztat zawsze przykładą duże znaczenie do współpracy ze środowiskiem lokalnym i prezentacji dorobku oraz możliwości uczestników.

W 2018 r. uczestnicy współorganizowali i uczestniczyli w:

- Turniejach Piłki Nożnej Osób z Niepełnosprawnością w Starej Wsi i Krośnie
- Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych w Sanoku
- Obchodach Światowego Dnia Chorego
- Wycieczce do Zakopanego
- Obchodach Dnia Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelektualną w Krośnie
- Dożynkowych Spotkaniach Integracyjnych w Kalwarii Zebrzydowskiej
- Imprezach okolicznościowych, spotkaniach z okazji Dnia Kobiet, Mężczyzn, Świąt Wielkanocnych i Bożego Narodzenia
- Wyjściach na lekcje muzealne do Muzeum Rzemiosła w Krośnie
- Wyjściach do kina na seanse filmowe
- Integracyjnych Andrzejkach dla uczestników zajęć WTZ-ów z terenu powiatu krośnieńskiego, brzozowskiego, których byliśmy organizatorem
- Integracyjnym Spotkaniu Wigilijnym zorganizowanym w Centrum Medyczno – Charytatywnym Caritas w Krośnie.

WTZ brał również udział w piątej edycji Kampanii Kilometry Dobra, w której oprócz PSONI Koło w Krośnie uczestniczyło ponad 40 organizacji pozarządowych z całej Polski. W okresie od 1 marca do 3 czerwca w trakcie różnych wydarzeń, akcji i spotkań promowaliśmy działalność WTZ.

9. Zajęcia dodatkowe

Uczestnicy zajęć WTZ mieli również możliwość udziału w projektach realizowanych przez PSONI Koło w Krośnie w tym:

1. „Asystenci na miarę”, którego celem jest zwiększenie samodzielności życiowej, rozwój lub wspomaganie niezależnego życia, inkluzja społeczna osób z niepełnosprawnością intelektualną poprzez usługi wspierające asystenta osoby niepełnosprawnej. Z usług asystenckich w ramach projektu w roku sprawozdawczym skorzystało dziewięcioro uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej ze znacznym stopniem niepełnosprawności.
2. „Trening mieszkalnictwa drogą do samodzielności i niezależności”. Celem projektu jest zwiększenie samodzielności osób z niepełnosprawnością intelektualną poprzez prowadzenie grupowych i indywidualnych zajęć terapeutycznych, które mają na celu nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych w codziennym samodzielnym życiu osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz wsparcie ich rodzin. Treningi mieszkalnictwa odbywały się w cyklu tygodniowym. Wzięło w nim udział troje uczestników WTZ.

Udział w w/w projektach przyczynił się do zwiększenia samodzielności i zaradności życiowej uczestników zajęć.

10. Doskonalenie zawodowe kadry

W roku 2018 r. pracownicy merytoryczni brali udział w:

- posiedzeniu Zespołu ds. Opracowania Rozwiązań w zakresie Poprawy Sytuacji Osób Niepełnosprawnych i członków ich Rodzin przy Ministerstwie Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej,
- szkoleniu na temat: „Zmiana zasad funkcjonowania Warsztatów Terapii Zajęciowej- nowelizacja ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych”,
- szkoleniu na temat: „Zasady realizacji programu Zajęcia Klubowe w WTZ”,
- kontynuacji spotkań podkarpackiej sieci kooperacji podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym dla WTZ, gdzie umożliwiono osobom z różnych WTZ –ów

z terenu województwa podkarpackiego wymianę doświadczeń w zakresie prowadzonej działalności. Spotkania sieciujące organizowane były przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Rzeszowie. Głównym tematem omawianym na spotkaniach była m.in.: „Ochrona danych osobowych w WTZ po wejściu w życie RODO”.

Ponadto w ramach samokształcenia przeprowadzono dla pracowników szkolenia dotyczące: wypalenia zawodowego i sposobów radzenia sobie z tym zjawiskiem oraz metod wspomagania rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną.

11. Zajęcia Klubowe w WTZ

W lipcu 2018 r. rozpoczęto realizację zadań w ramach programu PFRON „Zajęcia klubowe w WTZ”. Program „Zajęcia klubowe w WTZ” jest rozwiązaniem, które sprzyja aktywnemu wspomaganiu osób z niepełnosprawnością, które opuszczają warsztat w związku z podjęciem zatrudnienia, oraz osób oczekujących na przyjęcie do WTZ. Wsparcie kierowane było do osób z niepełnosprawnością posiadających ważne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności (lub orzeczenie równoważne), jeżeli były uczestnikami WTZ i opuściły go w związku z podjęciem zatrudnienia lub znajdują się na prowadzonej przez podmiot prowadzący WTZ liście osób (o której mowa w art. 10f ust. 2a ustawy o rehabilitacji), których zgłoszenie do uczestnictwa w warsztacie zostało zatwierdzone i które nie rozpoczęły terapii w WTZ. Celem programu jest zapewnienie wsparcia osobom z niepełnosprawnością w utrzymaniu samodzielności i niezależności w życiu społecznym i zawodowym. Projekt dofinansowany był ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. W roku 2018 uczestnikami projektu było 10 absolwentów WTZ PSONI Koło w Krośnie, którzy podjęli zatrudnienie.

IV. Liczba osób opuszczających WTZ wraz z podaniem przyczyn ich odejścia

W okresie sprawozdawczym Warsztat opuściło łącznie 18 osób w tym:

- 13 podjęło zatrudnienie (11 uczestników w ZAZ Nr 1 i Nr 2 w Krośnie oraz 2 uczestniczki na otwartym rynku pracy)
- 5 osób zrezygnowało z udziału w zajęciach z przyczyn osobistych.

Tabela 2. Uczestnicy zajęć WTZ, którzy opuścili placówkę w roku 2018

Lp.	Miesiąc	Liczba uczestników, którzy opuścili warsztat	Przyczyny odejścia z placówki
1.	Styczeń	3	1 osoba wzięła udział w stażu zawodowym realizowanym w ramach projektu: „Szansa na sukces”, 2 osoby zrezygnowały z przyczyn osobistych
2.	Luty	1	Podjęcie zatrudnienia w ZAZ
3.	Kwiecień	2	Podjęcie zatrudnienia na otwartym rynku pracy
4.	Sierpień	9	Podjęcie zatrudnienia w ZAZ
5.	Wrzesień	1	Rezygnacja z uczestnictwa w WTZ z przyczyn osobistych
6.	Listopad	2	1 osoba podjęcie zatrudnienia w ZAZ 1 osoba z przyczyn osobistych

Na wolne miejsca niezwłocznie przyjmowano nowych uczestników zajęć. Łącznie z działań terapeutycznych w WTZ PSONI Koło w Krośnie w 2018 r. skorzystało 63 osoby z niepełnosprawnością intelektualną i sprzężonymi niepełnosprawnościami.

V. Informacje o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników WTZ, wobec których Rada Programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji

Zgodnie z Ustawą o rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych z 27 sierpnia 1997 r. z późniejszymi zmianami - Rada Programowa WTZ w styczniu, lipcu i grudniu 2018 r. dokonała kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji dla 19 uczestników. Wobec 15 osób podjęto decyzję przedłużającą uczestnictwo w terapii zajęciowej ze względu na pozytywne rokowania, co do przyszłych postępów w rehabilitacji, umożliwiających podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy. Trzem osobom przedłużono uczestnictwo ze względu na brak możliwości skierowania do ośrodka wsparcia w rozumieniu zapisów ustawy o pomocy społecznej. Jedną osobę skierowano do ośrodka wsparcia z uwagi na złe rokowania co do możliwości osiągnięcia postępów uzasadniających podjęcie zatrudnienia. Osoba ta obecnie korzysta ze wsparcia prowadzonego przez środowiskowy dom samopomocy w pobliżu miejsca zamieszkania.

Podobnie jak w latach ubiegłych Rada Programowa WTZ PSONI Koło w Krośnie kompleksową ocenę uczestników przygotowuje w oparciu o zespołowo opracowane w placówce dokumenty, które ujmują ocenę:

1. Zdolność do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego
2. Umiejętności interpersonalne – w tym komunikowania się i współpracy w grupie
3. Stopień opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia z uwzględnieniem: sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno – motywacyjnej.

Dokumenty służące ocenie postępów uczestników stale są w placówce modyfikowane w celu najpełniejszego odzwierciedlenia możliwości i potencjału osób z niepełnosprawnością intelektualną. Ponadto Rada Programowa w 2018 r. podejmowała szereg decyzji dotyczących uczestników WTZ. Odbyła 14 protokołowanych spotkań, których celem było m.in.: omówienie organizacji pracy w WTZ, przedłużenie uczestnictwa w placówce osobom przyjętych na czas określony, skierowaniem uczestników do zatrudnienia. Zajmowała się wysokością kwot przyznawanych poszczególnym osobom w ramach treningu ekonomicznego. W grudniu 2018 r. z rezerw finansowych Rada Programowa przyznała uczestnikom nagrody w wysokości zależnej od ich zaangażowania w proces terapeutyczny. Dokonano również przydziału uczestników do poszczególnych grup terapeutycznych w zależności od ich zainteresowania możliwością psychofizyczną

VI. Liczba uczestników WTZ, którzy poczynili postępy wraz z opisem tych postępów

Oprócz kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji w WTZ Rada Programowa nie rzadziej niż raz na pół roku ocenia indywidualne efekty rehabilitacji przy udziale uczestnika WTZ. Na 31 grudnia 2018r. oceny postępów dokonano u 42 spośród 45 osób – uczestników WTZ PSONI Koło w Krośnie. Trzech osób nie oceniano z powodu zbyt krótkiego okresu terapii. Natomiast dziewięć osób ocenianych było po raz pierwszy i nie można jeszcze określić postępów. Analizę przeprowadzono w oparciu o Arkusz Oceny Postępów Uczestnika WTZ opracowanego przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Biuro Pełnomocnika Rządu Do Spraw Osób Niepełnosprawnych dostosowanego do potrzeb placówki. Arkusz ten zawiera szczegółowy opis uczestnika w sferach wymaganych zapisem § 21 2 ust.2e rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. Nr 63, poz.587), tj.:

1. Zdolność do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego
2. Umiejętności interpersonalne w tym komunikowanie się i współpraca w grupie
3. Stopień opanowania umiejętności niezbędnej do podjęcia zatrudnienia z uwzględnieniem: sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

W Arkuszu w celu dokonania możliwie wszechstronnej i szczegółowej oceny uczestnika zajęć powyższe sfery zostały podzielone na kategorie ujmujące m.in.: higienę osobistą, ogólną zaradność, samowystarczalność, akceptację współpracowników, stosunek do pracy i opiekuna pracy, dojrzałość i umiejętności zawodowe oraz zasoby. Łącznie jest 16 kategorii, które są oceniane punktowo w skali od jeden do pięciu. Taka punktacja ma na celu uchwycenie każdej zmiany w prowadzonej u uczestnika rehabilitacji, ewentualnego modyfikowania Indywidualnego Programu Rehabilitacji. Ocena dokonywana jest przez Radę Programową w obecności uczestnika. Łącznie postępy w różnych kategoriach poczyniło 30 osób. Pozostałe osoby albo utrzymały porównywalny do lat ubiegłych poziom funkcjonowania lub też nie uzyskały znaczących zmian w punktacji.

W pracowni małej gastronomii zrealizowano następujące tematy terapeutyczne:

1. Nauka posługiwania się narzędziami i urządzeniami gospodarstwa domowego
2. Odmierzanie za pomocą miarek kuchennych i wagi elektronicznej
3. Przygotowywanie posiłków przy pomocy urządzeń gospodarstwa domowego
4. Nauka nakrywania do stołu wg podstawowych zasad savoir vivre
5. Przygotowywanie kanapek
6. Przygotowanie dań z mąki i mleka (racuchy, naleśniki itp.)
7. Przygotowanie dań jednogarnkowych (bigos, gulasz, itp.)
8. Dania mięsne i rybne (kotlety schabowe, kotlety mielone, ryba po grecku itp.)
9. Dania z kaszy, ryżu i makaronu
10. Surówki, sałatki
11. Zupy
12. Potrawy z wykorzystaniem sezonowych warzyw
13. Przygotowanie przetworów (ogórki konserwowe, buraczki, sałatki z ogórków)
14. Przygotowanie mrożonek z warzyw (marchew, seler, pietruszka, koperek, buraki fasolka szparagowa)
15. Przygotowanie sosów, dipów, sosów grillowych
16. Porcjowanie potraw
17. Przygotowanie Śniadania Wielkanocnego (sałatka jarzynowa, żurek, sos chrzanowy, jajka)
18. Przygotowanie Wigilii (żurek, ryba po grecku)
19. Przygotowanie grilla integracyjnego dla uczestników, rodziców (kielbaska, kaszanka, sałatka z serem feta, chlebek zapiekany z masłem czosnkowym)
20. Przygotowanie potraw garmażeryjnych przy współpracy z pracownią cukierniczo –

garnazeryjną (gołąbki, pierogi ruskie, kopytka, kluski śląskie, pierogi leniwe, krokiety z kapustą)

21. Wyuczenie podstawowych zasad higieny i porządku na stanowisku pracy
22. Wyrobienie nawyku używania odzieży ochronnej
23. Utrzymywanie w czystości naczyń i urządzeń znajdujących się w pracowni
24. Planowanie jadłospisu dla uczestników WTZ, tworzenie listy zakupów zgodnie z planowanym jadłospisem, dokonywanie zakupów
25. Zadania stałe: realizacja treningu ekonomicznego, rozmowy społeczno-wychowawcze

W wyniku prowadzonych zajęć terapeutycznych w pracowni małej gastronomii odnotowano postępy u 2 uczestników we wszystkich sferach, co kształtuje się następująco:

A. Stopień zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego

1. Higiena osobista – 1 osoba
2. Czynności życia codziennego i ogólna zaradność – 2 osoby
3. Sprawność motoryczna – 1 osoba
4. Ogólny stan zdrowia – 1 osoba
5. Motoryka – 1 osoba

B. Umiejętności interpersonalne – w tym komunikowanie się oraz współpraca w grupie

1. Strefa społeczna – 1 osoba
2. Akceptacja współpracowników – 2 osoby
3. Stosunek do opiekuna pracy – 1 osoba
4. Wrażenia ogólne – 1 osoba

C. Stopień opanowania umiejętności niezbędnej do podjęcia zatrudnienia z uwzględnieniem: sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno – motywacyjnej

1. Strefa emocjonalno – motywacyjna – 1 osoba
2. Strefa intelektualna – 2 osoby
3. Dojrzałość i umiejętności zawodowe – 1 osoba
4. Postawa zawodowa – 1 osoba
5. Zasoby – 1 osoba

W pracowni ceramiki zrealizowano następujące tematy zajęć:

1. Walentynkowe pojemniki na świece, walentynkowe podstawki pod świece (płaskie formy ze szkliwem - mak z efektem)
2. Pisanki gliniane rytowane, drobne kwiatki wiosenne wycinane z plastra masy ceramicznej, drobne kwiatki formowane na akcję "KILOMETRY DOBRA", stokrotki - kwiatki upominkowe na Dzień Matki, drobne kwiatki biskwitowe z czerwonej gliny, tulipany na drewnianych łożyczkach i małe tulipany na łożyczkach z drutu, medal dla nauczyciela i medale na mikołajkowy turniej piłki nożnej
3. Mikołaj, renifery i sanki św. Mikołaja, aniołki, skrzaty i leśne ludki. Prace były wypalane, malowane farbami podszkliwnymi, szkliwione

4. Prace w innych technikach plastycznych: malarskich (farby plakatowe i akwarelowe) i rysunkowych (rysunki czarnym długopisem). Tematami prac były: kwiaty, kartki wielkanocne i walentynkowe, choinka, drzewa iglaste
5. Zadania stałe związane z technologią ceramiczną: pozyskiwanie przesuszanej gliny, pakowanie pieca do wypałów ceramiki szkliwionej i na biskwit, rozpakowywanie pieca po wypałach, przygotowywanie ceramiki do szkliwienia, szkliwienie, mieszanie, odsączanie i pakowanie masy ceramicznej. Uczono rodzajów glin i sposobów traktowania wyrobów, techniki przygotowania kleju i metod formowania ręcznego
6. Dekoracje na zabawy integracyjne: ostatkową i andrzejkową, elementy scenografii do recytacji konkursowej jednego z uczestników
7. Pomalowanie ścian pracowni
8. Zadania stałe: trening ekonomiczny i społeczny, rozwój kompetencji i samodzielności uczestników

W wyniku prowadzonych zajęć terapeutycznych w pracowni ceramicznej odnotowano postępy u 4 uczestników we wszystkich sferach, co kształtuje się następująco:

- A. Stopień zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego
 1. Higiena osobista – 2 osoby
 2. Czynności życia codziennego i ogólna zaradność – 1 osoba
 3. Ogólny stan zdrowia – 1 osoba
 4. Motoryka – 1 osoba
- B. Umiejętności interpersonalne – w tym komunikowanie się oraz współpraca w grupie
 1. Akceptacja współpracowników – 2 osoby
 2. Stosunek do opiekuna pracy – 1 osoba
- C. Stopień opanowania umiejętności niezbędnej do podjęcia zatrudnienia z uwzględnieniem: sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno – motywacyjnej
 1. Postawa zawodowa – 1 osoba
 2. Zasoby – 1 osoba

W pracowni witrażowo informatycznej zrealizowano następujące tematy terapeutyczne:

1. Technika Tiffanyego - (dobór szkła witrażowego do wzoru, umiejętne wycinanie ze szkła elementów witrażu nożem szklarskim, szlifowanie elementów na szlifierce, oklejania taśmą miedzianą elementów szklanych z dopasowaniem szerokości taśmy miedzianej do grubości szkła witrażowego, odkwaszanie, cynowanie, patynowanie)
2. Wykonanie zawieszek witrażowych i witraży stojących :
 - aniołki - formy stojące (również podświetlane) oraz wiszące (Boże Narodzenie, upominek)
 - ozdoby wielkanocne – szklane pisanki, baranki wielkanocne
 - motywy zwierzęce – kolekcja psy, motyle
 - motywy kwiatowe – formy stojące oraz wiszące w oprawach metalowych
 - witrażowa szopka – forma stojąca podświetlana świeczką.

3. Prace krawieckie

- nauka, doskonalenie obsługi maszyny szwalniczej wieloczynnościowej (ścieg stębnowy – dobór szerokości ściegu do sztytego asortymentu, nauka mocowania ściegu, nauka stębnowania ozdobnego, ścieg zygzakowy)
- nauka, doskonalenie obsługi maszyny szwalniczej owerlok (obrzucanie materiału)
- odbijanie wykrojów na materiale wg szablonu (składanie, warstwowanie materiału, odrysowywanie szablonów na tkaninie, rozcinanie elementów)
- szycie ręczne (nawlekanie igły, fastrygowanie, przyszywanie guzików)
- utrwalanie zasad BHP przy maszynach szwalniczych i żelazku.
- prasowanie
- wykonanie: patchworkowe poszewki na poduszki 40 x 40 cm szyte ze ścinków materiałów przekazanych z zakładu krawieckiego, poduszki z wigofilu 40 x40 cm z wypełnieniem silikonowym, drobne naprawy krawieckie (wymiana zamka błyskawicznego, skracanie spodni, doszywanie guzików itp.)

4. Zadania stałe: trening ekonomiczny, pogadanki i rozmowy społeczno – wychowawcze

W wyniku prowadzonych zajęć terapeutycznych w pracowni witrażowo informatycznej odnotowano postępy u 4 uczestników we wszystkich sferach, co kształtuje się następująco:

- A. Stopień zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego:**
 - 1. Czynności życia codziennego i ogólna zaradność – 2 osoby
- B. Umiejętności interpersonalne – w tym komunikowanie się oraz współpraca w grupie**
 - 1. Strefa społeczna – 2 osoby
 - 2. Stosunek do opiekuna pracy – 1 osoba
- C. Stopień opanowania umiejętności niezbędnej do podjęcia zatrudnienia z uwzględnieniem: sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno – motywacyjnej:**
 - 1. Sfera intelektualna – 1 osoba
 - 2. Postawa zawodowa – 1 osoba
 - 3. Zasoby – 1 osoba
 - 4. Tempo pracy – 1 osoba

W pracowni ogrodniczej zrealizowano następujące tematy terapeutyczne:

- 1. Utrwalenie zasad zachowania w pracowni ogrodniczej - omówienie regulaminu z nowymi uczestnikami
- 2. Przypomnienie i utrwalenie regulaminu BHP podczas użytkowania elektronarzędzi i sprzętu ogrodniczego (sekatory, piła, kosiarka spalinowa, kosa spalinowa, dmuchawa do liści itp.)
- 3. Przegląd stanu technicznego i przygotowanie sprzętu oraz narzędzi ogrodniczych do sezonu
- 4. Doglądanie i ocena stanu kwiatów doniczkowych w WTZ – czyszczenie, nawożenie oraz pielęgnacja
- 5. Przegląd zapasów nawozów i środków ochrony roślin – zaplanowanie zakupów mających na celu uzupełnienie braków oraz przygotowanie się do sezonu wiosenno-letniego: zakup

- nasion warzyw, cebulek kwiatów, kamienia ozdobnego, agrowłókniny i iglaków w hurtowni ogrodniczej
6. Utrwalenie zasad stosowania nawozów oraz środków ochrony roślin ozdobnych i warzyw
 7. Zapoznanie z chorobami i szkodnikami występującymi na roślinach ozdobnych i uprawach warzywnych oraz sposobach ich zwalczania
 8. Przypomnienie zasad przygotowania gleby pod wysiew nasion, wysiew nasion kwiatów i warzyw, pikowanie, rozmnażanie roślin,
 9. Zaplanowanie rozkładu ogródka warzywnego, projektowanie kompozycji kwiatowych na rabatach i w donicach
 10. Nawożenie, podlewanie, pielęgnacja rozsąd, roślin ozdobnych i warzyw
 11. Regeneracja trawnika po zimie - nawożenie, dosianie brakującej trawy, podlewanie, pielęgnacja
 12. Przycinanie i formowanie krzewów ozdobnych i winorośli, iglaków
 13. Prace porządkowe w otoczeniu WTZ – zamiatanie podjazdów, grabienie trawników, oczyszczenie skalniaków, obcinanie suchych gałęzi, podsypywanie roślin nawozami
 14. Przekopywanie grządki warzywno-kwiatowej z użyciem kultywatora, spulchnianie ziemi, zbieranie kamieni, nawożenie, wysadzanie do gruntu roślin
 15. Pielęgnacja wysianych roślin, podlewanie, przycinanie i nawożenie
 16. Pielęgnacja upraw w warzywniaku
 17. Zabiegi profilaktyczne zapobiegające rozwojowi chorób i szkodników uprawach, ewentualne ich rozpoznawanie i zwalczanie
 18. Zbiór plonów z ogródka warzywnego – marchew, pietruszka, sałata, rzodkiewka, ogórki, pomidory, fasola szparagowa, buraki ćwikłowe, dynia, cukinia, agrest, porzeczka
 19. Przekopanie kompostownika i ładowanie zawartości kompostownika na podstawioną przyczepę
 20. Przygotowanie sprzętu ogrodniczego do zimy – przegląd, mycie, naprawa, konserwacja
 21. Zabezpieczenie i ochrona przed mrozami roślin ciepłolubnych
 22. Uporządkowanie garażu
 23. Odśnieżanie i posypywanie solą chodników wokół budynku WTZ
 24. Przez cały rok utrzymywanie porządku w łazienkach w budynku WTZ (mycie toalet, umywalk, uzupełnianie papieru toaletowego, mycie podłogi)
 25. Zadania stałe: trening ekonomiczny, wyjścia do sklepów Biedronka, Lidl, rozmowy społeczno-wychowawcze

W wyniku prowadzonych zajęć terapeutycznych w pracowni ogrodniczej odnotowano postępy u 4 uczestników w następujących sferach:

- A. Stopień zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego**
 1. Czynności życia codziennego i ogólna zaradność - 1 osoba
- B. Umiejętności interpersonalne – w tym komunikowanie się oraz współpraca w grupie**
 1. Strefa społeczna - 1 osoby
 2. Akceptacja współpracowników - 1 osoba

C: Stopień opanowania umiejętności niezbędnej do podjęcia zatrudnienia z uwzględnieniem: sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno – motywacyjnej

1. Strefa emocjonalno – motywacyjna - 2 osoby
2. Dojrzałość i umiejętności zawodowe - 3 osoby
3. Postawa zawodowa - 3 osoby

W pracowni stolarskiej zrealizowano następujące tematy terapeutyczne:

1. Osłony na doniczki - wykonanie dekoracyjnych osłon na prostokątne doniczki
2. Obudowa wejść do windy wewnątrz budynku WTZ
3. Stanowiska do konfekcjonowania podpałek K Lumet – wykonanie dodatkowych stanowisk do konfekcjonowania
4. Montaż tablic suchocieralnych – zmiana wymiarów zewnętrznych, dostosowanie do wymiarów ściany
5. Styropianowe elementy do akcji „Kilometry dobra” – wykonanie okrągłych plastrów z styropianu o gr. 20 mm
6. Ozdoby świąteczne – wykonanie półproduktów z płyty HDF gr. 3 i 6 mm
7. Wymiana siatki ogrodzeniowej wraz z drutami naciągowymi – przygotowanie części ogrodzenia do wymiany tylnej bramy wjazdowej
8. Stolik – przedłużka prawa i lewa dla pilarki do cięcia poprzecznego – wykonanie obudowy dla poprawy pracy na pilarce poprzecznej
9. Ozdoby i dekoracje świąteczne – wykonanie ozdób i dekoracji świątecznych
10. Oprawy prac – współpraca z pracownią dekoracyjno-usługową
11. Przeglądy, niezbędne naprawy, konserwacja maszyn i elektronarzędzi będących na wyposażeniu pracowni WTZ
12. Zadania stałe: trening ekonomiczny, rozmowy społeczno-wychowawcze, korzystanie z instytucji użyteczności publicznej

W wyniku prowadzonych zajęć terapeutycznych w pracowni stolarskiej odnotowano postępy u 4 uczestników w następujących sferach:

A. Stopień zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego:

1. Higiena osobista - 1 osoba
2. Czynności życia codziennego i ogólna zaradność – 2 osoby
3. Sprawność motoryczna – 1 osoba
4. Ogólny stan zdrowia – 1 osoba
5. Samowystarczalność – 1 osoba

B. Umiejętności interpersonalne – w tym komunikowanie się oraz współpraca w grupie:

1. Sfera społeczna – 1 osoba
2. Akceptacja współpracowników – 3 osoby,
3. Stosunek do opiekuna pracy – 3 osoby
4. Wrażenie ogólne – 2 osoby

C. Stopień opanowania umiejętności niezbędnej do podjęcia zatrudnienia z uwzględnieniem: sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno – motywacyjnej

1. Sfera emocjonalno – motywacyjna – 3 osoby
2. Sfera intelektualna – 1 osoba
3. Dojrzałość i umiejętności zawodowe – 1 osoba
4. Postawa zawodowa – 3 osoby
5. Zasoby – 4 osoby
6. Tempo pracy – 1 osoba.

W pracowni technicznej zrealizowano następujące tematy terapeutyczne:

1. Wykonanie dekoracji z masy gipsowej na drewnie – obrazki z decoupage
2. Wykonanie dekoracyjnych ser z masy gipsowej
3. Renowacja metalowej ławki
4. Czyszczenie i malowanie drewnianych półek na puchary w holu budynku WTZ
5. Wykonanie gipsowych figurek wielkanocnych – baranki, kurczaki, pisanki
6. Wykonanie silikonowej formy do odlewu płaskorzeźby anioła
7. Wykonanie obrazów z płaskorzeźbą z masy gipsowej na drewnianej podstawie
8. Wykonanie 5 - stanowiskowego stojaka na rowery
9. Wykonanie miniwieszaków 2-3 hakowych naściennych
10. Wykonanie gipsowych podstaw pod stroiki (Dzień Wszystkich Świętych)
11. Wyginanie z drutu wieszaków na ozdoby świąteczne. Wykonanie odlewów gipsowych szopek bożonarodzeniowych
12. Naprawy spawalnicze
13. Zadania stałe: trening ekonomiczny, pogadanki, korzystanie z instytucji użyteczności publicznej, udział w imprezach okolicznościowych

W wyniku prowadzonych zajęć terapeutycznych w pracowni technicznej odnotowano postępy u 3 uczestników w następujących sferach:

A. Stopień zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego:

1. Czynności życia codziennego - 1 osoba
2. Ogólny stan zdrowia – 2 osoby
3. Motoryka – 1 osoba
4. Samowystarczalność – 1 osoba

B. Umiejętności interpersonalne – w tym komunikowanie się oraz współpraca w grupie:

1. Sfera społeczna – 1 osoba
2. Akceptacja współpracowników – 1 osoba
3. Stosunek do opiekuna pracy – 2 osoby

C. Stopień opanowania umiejętności niezbędnej do podjęcia zatrudnienia z uwzględnieniem: sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno – motywacyjnej:

1. Tempo pracy – 1 osoba.

W pracowni cukierniczo-garmażeryjnej zrealizowano następujące tematy terapeutyczne:

1. Zapoznanie się z obowiązującym regulaminem BHP w pracy oraz w pracowni
2. Rozwijanie umiejętności wykonywania wyrobów garmażeryjnych uwzględniając w tym:

pierogi ruskie

- przygotowanie stanowiska pracy w tym: potrzebnych narzędzi, produktów spożywczych
- nauka porcjowania suchych składników
- nauka wykonywania ciasta pierogowego
- zapoznanie z techniką klejenia pierogów
- nauka wykonywania farszu pierogowego
- technika porcjowania i doprawiania farszu pierogowego
- nauka przeprowadzenia obróbki cieplnej pierogów

pierogi leniwe

- nauka przygotowania stanowiska pracy: mącenie stolnic
- zapoznanie się z techniką przygotowania ciasta serowo –ziemniaczanego
- nauka doprawiania do smaku ciasta ziemniaczano-serowego
- zapoznanie się z techniką wykrajania pierogów tzw. „ pod skosem”

tradycyjne gołąbki

- nauka przygotowania stanowiska pracy w tym: potrzebnych narzędzi oraz produktów spożywczych
- zapoznanie się z techniką parzenia liści kapusty, wycinania głąbów kapuścianych
- nauka przyrządzania farszu ryżowo-mięsnego oraz doprawianie do smaku
- zapoznanie się z techniką parzenia ryżu
- poznanie oraz nauka różnych technik zwijania gołąbków

kluski śląskie

- nauka przygotowania stanowiska pracy w tym: potrzebnych narzędzi oraz produktów spożywczych
- przeprowadzenie obróbki wstępnej warzyw – ziemniaki
- przeprowadzenie obróbki cieplnej ziemniaków- gotowanie
- zapoznanie z techniką mielenia bądź przepuszczanie przez praskę ziemniaków
- nauka łączenia składników mąki ziemniaczanej z ziemniakami
- doprawianie do smaku
- nauka wykonywania klusek śląskich
- przeprowadzenie obróbki cieplnej

chlebek czosnkowy - na grill

- przygotowanie stanowiska pracy w tym: potrzebnych narzędzi, produktów spożywczych
- nauka przygotowania rozczyну drożdżowego
- nauka przygotowania ciasta chlebowego
- zapoznanie się z techniką i sposobem „ leżakowania” ciasta chlebowego
- nauka składania ciasta drożdżowego z masą maślano-ziołową

- nauka wypieku chlebowego

krokiety z kapustą

- przygotowanie stanowiska pracy w tym: potrzebnych narzędzi, produktów spożywczych
 - nauka dokonywania proporcji suchych składników
 - nauka wykonywania ciasta naleśnikowego, smażenie naleśników
 - technika przygotowania kapusty do farszu
 - nauka wykonywania farszu -doprawianie do smaku
 - technika składania krokietów
1. Kształcenie umiejętności posługiwania się oraz zastosowania w wypiekach wagi elektronicznej, szalowej
 2. Zapoznanie się z specyfiką obsługi oraz konserwacją urządzeń w pracowni
 3. Nauka oraz dobór odpowiedniej techniki pracy do odpowiedniego wypieku cukierniczego np. rogaliki, ciasteczka
 4. Nauka stosowania ulepszaczy bądź utwardzaczy w wyrobach cukierniczych np. żelatyna, śnieżka itp.
 5. Rozwijanie umiejętności skupienia oraz samodzielność uczestnika w czasie wypieku przy wykorzystaniu przepisu (receptury) typu.: galaretki owocowa, tropikalne ciasto ucierane, rolada marchewkowa, rolada szpinakowa, stromboli, łącki przekładaniec, panna cotta, brazylianka, rogaliki, deser chia z kisielem, sernik, ciasteczka kruche, babka jogurtowa, babka cytrynowa, mazurek wielkanocny, pychotka, sernik gotowany, kokosanki, snickers, sernik z kokosem, ciasto cappuccino, kruche babeczki, ciasto Agata, marchewkowiec, ciasto z rabarborem, ciasto ze śliwkami, tort orzechowo-kawowy, karpátka, lizaki cake pops, pierniczki, szarlotka
 6. Przygotowanie oraz zapoznanie specyfiki wykonywania przetworów zimowych, oraz mrożonek typu: kiszzenie kapusty, ogórki konserwowe, ogórki kiszone, sałatka z cukinii, mrożonka z fasolki szparagowej, sałatka ogórkowa z zieleniną, botwinka, mrożonka z marchewki, buraczki ćwikłowe
 7. Zadania stałe: trening ekonomiczny, praktyka zawodowa w Centrum Medyczo Charytatywnym Caritas w Krośnie, trening aktywności społecznej – np. wyjścia do kina, muzeum, cukierni itp., trening sekcji porządkowej w pracowni oraz na terenie budynku WTZ (szatnia, wiatrołap, korytarz), mała cukierenka – wypiek na sprzedaż wśród uczestników, pracowników oraz rodziców, pogadanki na temat: higieny osobistej, ogólnej zaradności życiowej, rozmowy z psychologiem

W wyniku prowadzonych zajęć terapeutycznych w pracowni cukierniczo - garmażeryjnej odnotowano postępy u 5 uczestników w następujących sferach:

A. Stopień zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego:

1. Czynności życia codziennego i ogólna zaradność – 3 osoby
2. Ogólny stan zdrowia – 2 osoby
3. Motoryka – 1 osoba
4. Samowystarczalność – 1 osoba

B. Umiejętności interpersonalne w tym komunikowanie się oraz współpraca w grupie:

1. Sfera społeczna -2 osoby
2. Akceptacja współpracowników – 2 osoby
3. Stosunek do opiekuna pracy – 1 osoba
4. Wrażenie ogólne – 2 osoby

C. Stopień opanowania umiejętności niezbędnej do zatrudnienia: z uwzględnieniem: sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno – motywacyjnej:

1. Sfera emocjonalno-motywacyjna – 1 osoba
2. Sfera intelektualna – 2 osoby
3. Dojrzałość i umiejętności zawodowe – 2 osoby
4. Postawa zawodowa – 3 osoby
5. Zasoby – 3 osoby
6. Tempo pracy – 3 osoby

W pracowni dekoracyjno-usługowej zrealizowano następujące tematy terapeutyczne:

1. Technika decaupage, transfer - (przyklejanie na odpowiednio spreparowaną powierzchnię (praktycznie każdą powierzchnię: drewno, metal, szkło, tkanina, plastik, ceramika) wzoru wyciętego z papieru lub serwetki papierowej , naklejanie wzoru z papieru i pokrycie go wieloma warstwami lakieru tak, aby wtopił się całkowicie i nie był wyczuwalny przy dotknięciu. W zamyśle ma on wyglądać jak namalowany:
 - ozdabianie słoików – malowanie gruntem, wycinanie i naklejanie serwetek, pokrywanie warstwami lakieru
 - malowanie słoików do pracowni małej gastronomii na przyprawy – naklejanie transferu z napisem różnego rodzaju przypraw, transfer na deskach z okazji dnia matki
 - decaupage na deskach, deseczkach kuchennych, pudełkach, herbaciarkach, butelkach , słoikach po kawie, podkładkach pod filiżankę, na plastikowych bombkach - malowanie gruntem, wycinanie i naklejanie serwetek, pokrywanie warstwami lakieru
2. Wiklina papierowa – (wytworzenie ze zwykłych, codziennych gazet rurek papierowych potrzebnych do wytworzenia serduszek wiklinowych, uformowanie serduszka z drutu, podstawy) w tym: zwijanie rurek z gazet papierowych, uformowanie podstawy z drutu, owijanie drutu papierowymi rurkami, pokrycie serduszka białym sprayem
3. Odnawianie mebli, malowanie pracowni (ściany i płytki) – krzesła, stolika i półki, w tym: czyszczenie papierem ściernym powierzchni mebli, malowanie farbą, malowanie ścian wałkiem, malowanie płytek ściennych
4. Ozdoby z ziarenek kawy (przyklejanie klejem na gorąco ziarenek kawy na tekturowe serduszka, deseczki), w tym: wiszące serduszka z kawy, stojące serduszka z kawy zatopione w puszkach po owocach, serduszka na deskach drewnianych
5. Ozdoby ze sznurka (oklejanie sznurkiem słoików, puszek po owocach, jajek, bombek, dzwoneczków, butów, serc styropianowych , anioły ze sznurka)
6. Biżuteria (nawlekanie koralików, bransoletki z koralików, korale z koralików)

7. Malowanie i ozdabianie kotów z okazji zabawy andrzejkowej
8. Ozdoby okolicznościowe z okazji świąt wielkanocnych, w tym: jajka styropianowe owinięte sznurkiem, zające drewniane malowane farbą i ozdabiane koronką, stroiki ze sztucznych kwiatów w doniczkach, stroiki na deseczkach drewnianych, stroiki na patykach pomalowanych na biało, zające duże stojące
9. Ozdoby okolicznościowe na cmentarz z okazji Wszystkich Świętych, w tym: stroiki ze sztucznych kwiatów w doniczkach, wianki z żywej jedliny
10. Ozdoby okolicznościowe z okazji Bożego Narodzenia (przygotowywanie półproduktów potrzebnych do wykorzystania do stroików, malowanie szyszek, patyków, kasztany, żołądziej), w tym: stroiki ze sztucznych kwiatów w donicach, bombki styropianowe owijane sznurkiem, anioły ze sznurka, dzwonki styropianowe owijane sznurkiem, buty styropianowe owijane sznurkiem, serca styropianowe owijane sznurkiem, stroiki w drewnianych donicach ze sztucznych kwiatów, stroiki z żywej jedliny w doniczkach, wianki na cmentarz
11. Zadania stałe, w tym: wyjścia na trening ekonomiczny (sklepy Biedronka, Lidl), pogadanki i rozmowy społeczno – wychowawcze

W wyniku prowadzonych zajęć terapeutycznych w pracowni dekoracyjno-usługowej odnotowano postępy u 4 uczestników w następujących sferach:

A. Stopień zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego:

1. Higiena osobista – 1 osoba
2. Czynności życia codziennego i ogólna zaradność – 2 osoby
3. Sprawność motoryczna – 1 osoba
4. Motoryka – 1 osoba
5. Samowystarczalność – 2 osoby

B. Umiejętności interpersonalne w tym komunikowanie się oraz współpraca w grupie:

1. Sfera społeczna -3 osoby
2. Akceptacja współpracowników – 3 osoby
3. Stosunek do opiekuna pracy – 2 osoby
4. Wrażenie ogólne – 1 osoba

C. Stopień opanowania umiejętności niezbędnej do zatrudnienia z uwzględnieniem: sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno – motywacyjnej:

1. Sfera emocjonalno-motywacyjna – 2 osoby
2. Sfera intelektualna – 3 osoby
3. Dojrzałość i umiejętności zawodowe – 4 osoby
4. Postawa zawodowa – 4 osoby
5. Zasoby – 2 osoby
6. Tempo pracy – 1 osoba

Szczegółowa dokumentacja dotycząca przebiegu procesu rehabilitacyjnego uczestników WTZ PSONI Koło w Krośnie znajduje się w placówce.

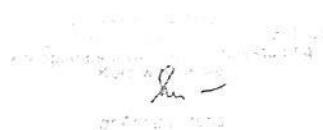
Podsumowanie :

Warsztaty Terapii Zajęciowej stanowią ważny element systemu wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnością. Są odpowiedzią na prawo osób z niepełnosprawnością do samodzielnego i godnego życia oraz prawo do podjęcia zatrudnienia, które gwarantuje im Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych. Warsztaty pozwalają osobom z niepełnosprawnością na przygotowanie się do podjęcia zatrudnienia, samodzielność w decydowaniu o sobie, w prowadzeniu gospodarstwa domowego przy jednoczesnym życiu w środowisku lokalnym.

W Warsztacie Terapii Zajęciowej w Krośnie rok 2018 był czasem intensywnej pracy oraz wielu wyzwań. Największym sukcesem WTZ PSONI Krosno jest przygotowanie do podjęcia zatrudnienia kolejnych 13 osób z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym i znacznym – 11 osób podjęło zatrudnienie w Zakładach Aktywności Zawodowej w Krośnie, 2 osoby na otwartym rynku pracy.

Sprawozdanie sporządziła:

mgr Bernarda Gorezyczewska
Kierownik WTZ PSONI Koło w Krośnie



Poradnia Stowarzyszenie na rzecz
Osób z Niepełnosprawnością Intelektuall
Koło w Krośnie
ul. Powstańców Śląskich 16
38-400 KROSNO, tel. +48 13 432 58 37
NIP 684 17-27-703